

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 62/VIII Teluk Kasai Rambahan

Kelas/ Semester : V/ I

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 30 menit

Disusun oleh : Adi Siswono,S.Pd

### A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB
- 1.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB

### C. Indikator

1. Menyebutkan faktor prima dan faktorisasi prima.
2. Menentukan FPB dari 2 bilangan dengan menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima.
3. Menjelaskan cara menentukan FPB secara lisan.

### D. Materi

Menentukan FPB menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima.

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Student Center Learning
2. Model : Student Team
3. Metodel : Permainan, ceramah, diskusi, penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran yang diawali dengan berdoa.</li> <li>3. Guru melakukan komunikasi tentang kabar siswa dan kehadiran siswa ( mengabsen Siswa ).</li> <li>4. Guru juga mengkomunikasikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi yang ruang lingkupnya mengenai bilangan prima.</li> <li>6. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran.</li> <li>7. Guru menyampaikan materi pelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi faktorisasi dan FPB</li> <li>2. Guru menunjukan beberapa bilangan yang tertulis di papan tulis.</li> <li>3. Guru meminta siswa menggambarkan pohon faktor, siswa menentukan faktorisasi prima dan menentukan faktor prima secara bergilir.</li> <li>4. Siswa mengamati hasil pekerjaan mereka di papan tulis.</li> <li>5. Guru menjelaskan sebuah cara mencari FPB bilangan di papan tulis menggunakan faktorisasi prima yang telah dikerjakan.</li> <li>6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai cara mencari FPB tersebut.</li> <li>7. Guru membentuk kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</li> <li>8. Siswa berkelompok, mengerjakan lembar kerja.</li> <li>9. Kelompok siswa yang tercepat menyelesaikan lembar kerja, boleh menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan.</li> </ol>	15 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral</li> <li>4. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa.</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ol>	10 menit
---------	---	----------

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media dan alat  
Kartu Angka dan Lembar Kerja Siswa
2. Sumber belajar  
Matematika Untuk kelas 5

H. Penilaian

1. Prosedur penilaian
  - a. Penilaian proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir
  - b. Penilaian Hasil  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)
2. Instrumen penilaian
  - a. Penilaian proses
    - Kinerja (terlampir)
    - Sikap (terlampir)
  - b. Penilaian hasil
    - Soal (terlampir)

Teluk Pandan Rambahan, -11-2021

Guru Kelas V

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ADI SISWONO,S.Pd  
NIP :19691108 199204 1 001

ADI SISWONO,S.Pd  
NIP :19691108 199204 1 001

## LAMPIRAN

### A. Materi/ Bahan Ajar

#### **A** Bilangan Prima dan Faktorisasi Prima

##### 1. Bilangan Prima

Pernahkah kamu mendengar istilah *bilangan prima*? Apakah kamu dapat menjelaskan dan memberikan contoh bilangan prima.

**Bilangan prima** adalah suatu bilangan yang hanya memiliki dua faktor perkalian, yaitu bilangan 1 dan bilangan itu sendiri. Contoh bilangan prima adalah 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, ... dan masih banyak contoh lain yang merupakan bilangan prima. Coba kamu sebutkan bilangan yang termasuk bilangan prima dari 20 dan seterusnya.

Apa yang dimaksud dengan faktor prima? **Faktor prima** adalah sebuah faktor perkalian dari suatu bilangan dimana faktor tersebut berupa bilangan prima.

##### 2. Faktorisasi Prima

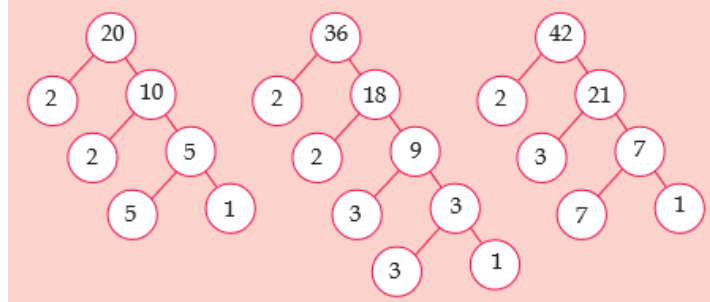
**Faktorisasi prima** merupakan langkah-langkah yang digunakan dalam menentukan faktor perkalian bilangan prima dari suatu bilangan. Adapun langkah atau cara untuk menentukan faktor tersebut adalah sebagai berikut.

- Dengan cara mencari semua faktor perkalian dari bilangan tersebut kemudian memilih mana yang termasuk bilangan prima dari faktor perkalian itu. Agar kamu lebih jelas perhatikanlah tabel berikut ini!

No.	Bilangan	Faktor Perkalian	Faktor Prima
1.	8	1, 2, 4, 8	2
2.	10	1, 2, 5, 10	2 dan 5
3.	20	1, 2, 4, 5, 10, 20	2 dan 5
4.	30	1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30	2, 3, dan 5
5.	50	1, 2, 5, 10, 25, 50	2 dan 5

- Setelah kamu dapat menentukan bilangan prima dari suatu bilangan, maka langkah faktorisasi prima adalah dengan cara membagi bilangan itu dengan bilangan prima hingga didapat angka 1 di setiap akhir pembagian. Langkah ini lebih lazim disebut dengan menggunakan **pohon faktor**.

Contoh:



## C Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

Dalam menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari suatu bilangan dapat dilakukan dengan dua cara berikut.



Gemar Belajar **Matematika 5** untuk SD/MI Kelas V

- a. Dengan menentukan atau mencari semua faktor perkalian dari bilangan-bilangan tersebut kemudian menentukan faktor terbesar yang bersekutu dari bilangan itu.

**Contoh:**

Tentukan FPB dari bilangan 12 dan 36!

*Jawab:*

Dalam hal ini terlebih dahulu tentukan faktor perkalian semua kedua bilangan tersebut (*kamu masih ingatkan pelajaran lalu*) (tabel faktor perkalian bilangan).

Faktor dari 28 = 1, 2, 4, 7, 14, 28

Faktor dari 36 = 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

Faktor terbesar yang bersekutu dari 28 dan 36 adalah angka 4.

Jadi, FPB dari bilangan 28 dan 36 adalah 4

- b. Dengan menentukan atau mencari faktorisasi prima dari bilangan-bilangan tersebut kemudian menentukan FPB nya.

**Contoh:**

Tentukan FPB dari bilangan 24 dan 30!

*Jawab:*

Faktorisasi dari 24 dan 30 adalah:

2	24	2	28
2	12	2	14
2	6	7	7
3	3		1

## B. Lembar Kerja Siswa

### C. Soal Evaluasi

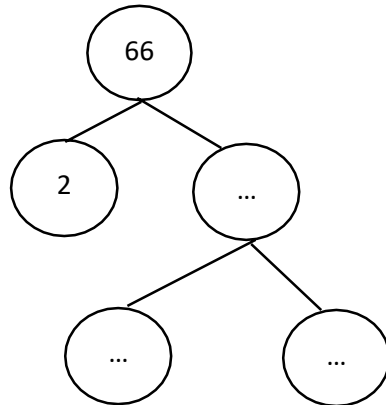
Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Lengkapilah pohon faktor di bawah ini!



2. Tentukan hasil faktorisasi prima di bawah ini!

- a. 12
- b. 28
- c. 36

3. Tentukan FPB dari pasangan bilangan 48 dan 72!

### D. Lembar Penilaian

#### 1. Penilaian Proses

##### a. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS):

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Rasa ingin tahu	jujur	Tanggung jawab		

--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan Skor:**

**Rasa Ingin Tahu:**

- 1 = Kurang (tidak aktif bertanya dan hanya diam)
- 2 = Cukup (sedikit aktif bertanya)
- 3 = Baik (aktif bertanya)
- 4 = Sangat baik (aktif bertanya dan mendominasi dalam berdiskusi kelompok)

**Jujur:**

- 1 = Kurang (berbohong)
- 2 = Cukup (berbohong sesekali)
- 3 = Baik (bersikap jujur)
- 4 = Baik sekali (selalu jujur dan menasehati teman yang tidak jujur)

**Tanggung Jawab:**

- 1 = Kurang (tidak antusias dalam kerja keompok)
- 2 = Cukup (sedikit antusias dan berpartisipasi)
- 3 = Bertanggung jawab ( antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok)
- 4 = Sangat bertanggung jawab (sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok )

Skor maksimal= 16

**Nilai**

**2. Penilaian Hasil Belajar**

Soal evaluasi

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Keterangan:

Skor maksimal = 10

Perhitungan skor (nilai)

**D. Penilaian Pengetahuan**

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan faktor prima dan faktorisasi prima bilangan.</li> <li>▪ Menentukan FPB dari 2 bilangan dengan menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima.</li> </ul>	Tertulis uraian	uraian	

E. Penilaian Unjuk Kerja Lembar Kerja Siswa

Penilaian Unjuk Kerja

Penilaian Unjuk Kerja : Diskusi dan Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1	Solusi beragam		
2	Realistis		
3	Penyelesaian sesuai		
4	Saling membantu		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$