



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA 6 : CITA-CITAKU**

**SUBTEMA 1 :  
AKU DAN CITA-CITAKU**

**KELAS 4 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :  
Cita-citaku**

**DESKRIPSI :**

Memiliki Cita-Cita Serta Giat Mencapai Cita-Cita

Diajukan untuk simulasi mengajar program Sekolah Penggerak



Disusun Oleh :

**SISWO HANDOKO, S.Pd**

**KEPALA SEKOLAH SD NEGERI TITIK**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI TITIK  
KECAMATAN SEKARAN**

Alamat : Jl. Mawar No.1 Desa Titik Hp. 081332251625  
Email : [sdntitik@gmail.com](mailto:sdntitik@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri Titik
<b>Kelas / Semester</b>	: 4 / II
<b>Tema</b>	: Cita-citaku ( <i>Tema 6</i> )
<b>Sub Tema</b>	: Aku dan cita-citaku ( <i>Sub Tema 1</i> )
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan memilih dan memilah kosakata baku.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tayangan slide dan media kartu soal siswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis usaha dan pekerjaan ekonomi dengan tepat sesuai deskripsinya.
2. Melalui kegiatan membuat balon impian siswa mampu menuangkan gagasan tentang cita-cita yang menjadi pekerjaan di masa depan dengan memilah kosakata baku.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam' do'a, Presensi (<i>orientasi &amp; Integritas</i>)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)</li></ul>	2'
<b>Inti</b>	<p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>✓ Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>✓ Apakah cita-citamu?</li></ul></li><li>➤ Siswa mengamati informasi guru melalui slide proyektor tentang jenis-jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi guru, dokter, arsitektur, pelukis, dan polisi.</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan tentang cita-cita yang menjadi impiannya (<i>mengamati &amp; menanya</i>)</li></ul>	6'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa melengkapi informasi “Jenis kegiatan berbagai profesi” (dengan mengerjakan kartu so’al). <b><i>Critical Thinking and Problem Formulation.</i></b></li> <li>✚ Siswa menyimak balon cita-cita dan usaha untuk menggapai cita-citanya. (<b><i>Creativity</i></b>)</li> <li>✚ Siswa membuat balon cita-cita yang berisi cita-cita dan usaha untuk menggapai cita-citanya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Guru.</b> Memeriksa pekerjaan yang selesai dikerjakan</li> <li><b><i>Refleksi dan Konfirmasi</i></b></li> <li>✓ <i>Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran dan membuat kesimpulan</i></li> <li>✓ Guru memberikan kuis tentang cita-cita melalui quizizz (<a href="https://quizizz.com/join/quiz/618bbc7e1c474a001d86733e/start?studentShare=true">https://quizizz.com/join/quiz/618bbc7e1c474a001d86733e/start?studentShare=true</a>) (<b><i>Remidi &amp; Pengayaan</i></b>)</li> <li>✓ Guru Mengingatkan PR dan materi akan datang (<b><i>followup</i></b>)</li> </ul>	2’

### C. PENILAIAN (ASESSMEN)

- ✚ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ✚ Penilaian Pengetahuan Mengerjakan so’al pada buku “***Bunda Ceria***”
- ✚ Penilaian Ketrampilan : Rubrik dalam membuat balon cita-cita

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SD Negeri Titik,

Sekaran, 23 November 2021  
Guru Kelas 4,,

**SISWO HANDOKO, S.Pd**  
NIP. 19680620 199304 1 001

**SISWO HANDOKO, S.Pd**  
201510851076

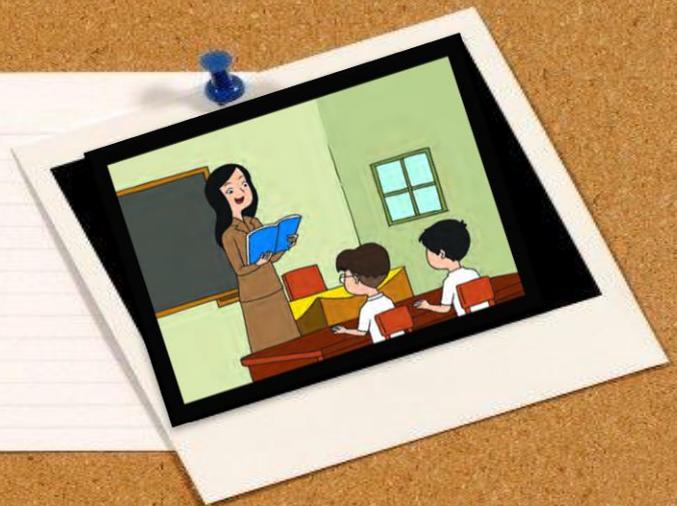


Lembar Kartu Soal

Nama :  
Kelas :  
Tanggal :  
Nilai :

Aku Seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....



Aku Seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....



Aku Seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....



Aku Seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....





Lembar Balon Cita-cita

Nama :  
Kelas :  
Tanggal :  
Nilai :

**TULISKAN TENTANG CITA-CITAMU !!!**

**KEGIATAN UTAMA ?**

**KEAHLIAN YANG HARUS DIMILIKI ?**

**UPAYA MENGGAPAINYA ?**



### Instrumen Sikap

Tema : 6 (Cita-cita)  
 Subtema : 1 (Aku dan cita-citaku)  
 Pembelajaran : 1  
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Aspek Perilaku						Keterangan
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli	
1								
2								
3								
4								
5								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut.

- 4 : Sangat Baik (90 – 100)
- 3 : Baik (81 – 89)
- 2 : Cukup Baik (75 – 80)
- 1 : Perlu Pendampingan (<75)

### Instrumen Pengetahuan dan Ketrampilan membuat Kartu soal dan Balon Cita-cita

No	Nama	Aspek Penilaian								Keterangan
		Pengetahuan				Ketrampilan				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1										
2										
3										
4										
5										

### Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cuk up	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan dalam melengkapi kartu soal	Menyebutkan nama profesi dan kegiatan utama dengan menggunakan bahasa baku	Menyebutkan nama profesi dan kegiatan utama	Hanya menyebutkan nama profesinya	Belum dapat
Ketrampilan dalam membuat balon cita-cita	Menuliskan cita-cita lengkap dengan bagaimana cara meraih cita-citanya yang dirangkai menjadi kalimat.	Menuliskan cita-cita lengkap dengan bagaimana cara meraih cita-citanya tanpa dirangkai menjadi kalimat.	Menuliskan cita-cita	Belum dapat