

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)
Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMAN 4 BANDA ACEH
Mata Pelajaran : Kimia
Jurusan : IA - IS
Kelas / Semester : XII/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Kompetensi Dasar	3.1Menyetarakan persamaan reaksi redoks
B. Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan cara penentuan biloks dan reaksi redoks
C. Materi Pembelajaran	Biloks dan reaksi redoks
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendahuluan (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru menyapa siswa di group WAdan memberi salam <input type="checkbox"/> Guru menyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Bdrsman4 melalui link Bdrsman4 yang telah dibuat dan dipendekkan linknya <input type="checkbox"/> Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pengecahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.	
2. Inti (100 menit) <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Reaksi Oksidasi dan Reduksi <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif	
3. Penutup (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
F. Alat dan Sumber Belajar	
1. Alat : <input type="checkbox"/> Handphone, Laptop, SAC / Power Point, aplikasi Bdrsman4ba.sch.id1 2. Sumber : <input type="checkbox"/> Buku Kimia SMA 3 , Irfan Anshory, Erlangga <input type="checkbox"/> Laman https://covid19.go.id/ atau http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menjelaskan cara penentuan biloks dan reaksi redoks	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,
 Kepala SMAN 4 Banda Aceh

Banda Aceh , 13 Juli 2020
 Guru Mapel

Bakhtiar. S.Pd.
 NIP. 196803251995121002

Dra. Syarifah Rukayah Indra Melina
 NIP. 196503061989032005

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)
Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMAN 4 BANDA ACEH
Mata Pelajaran : Kimia
Jurusan : IA - IS
Kelas / Semester : XII/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 4 JP

H. Kompetensi Dasar	3.1Menyetarakan persamaan reaksi redoks
I. Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan deret Volta
J. Materi Pembelajaran	Sel Volta
K. Metode Pembelajaran	Discovery Learning
L. Kegiatan Pembelajaran	
<p>4. Pendahuluan (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyapa siswa di group WAdan memberi salam <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Bdrsman4 melalui link Bdrsman4 yang telah dibuat dan dipendekkan linknya <input type="checkbox"/> Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pengecahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya. <p>5. Inti (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang mengurutkan daya reduktor setiap logam/unsur, bagan sel Volta, prinsip kerja sel Volta dan cara menghitung potensial Sel. <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <p>6. Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya. 	
M. Alat dan Sumber Belajar	
<p>3. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Handphone, Laptop, SAC / Power Point, aplikasi Bdrsman4ba.sch.id2 <p>4. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Kimia SMA 3 , Irfan Anshory, Erlangga <input type="checkbox"/> Laman https://covid19.go.id/ atau http://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/ 	
N. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menjelaskan deret Volta	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Banda Aceh

Bakhtiar. S.Pd.
NIP. 196803251995121002

Banda Aceh , 13 Juli 2020
Guru Mapel

Dra. Syarifah Rukayah Indra Melina
NIP. 196503061989032005

