

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 1**

**Nama Sekolah** : SMAN 4 BANDA ACEH  
**Mata Pelajaran** : Kimia  
**Jurusan** : IA - IS  
**Kelas / Semester** : XII/ Gasal  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 4 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1Menyetarakan persamaan reaksi redoks
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menjelaskan cara penentuan biloks dan reaksi redoks
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Biloks dan reaksi redoks
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Learning
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b> <input type="checkbox"/> Guru menyapa siswa di group WAdan memberi salam <input type="checkbox"/> Guru menyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Bdrsman4 melalui link Bdrsman4 yang telah dibuat dan dipendekkan linknya <input type="checkbox"/> Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> <b>Peserta didik berdoa bersama</b> (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang <b>pengecahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</b> <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.	
<b>2. Inti (100 menit )</b> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Reaksi Oksidasi dan Reduksi <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif	
<b>3. Penutup (20 Menit )</b> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat :</b> <input type="checkbox"/> Handphone, Laptop, SAC / Power Point, aplikasi Bdrsman4ba.sch.id1 <b>2. Sumber :</b> <input type="checkbox"/> Buku Kimia SMA 3 , Irfan Anshory, Erlangga <input type="checkbox"/> Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menjelaskan cara penentuan biloks dan reaksi redoks	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Kepala SMAN 4 Banda Aceh

Banda Aceh , 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Bakhtiar. S.Pd.**  
 NIP. 196803251995121002

**Dra. Syarifah Rukayah Indra Melina**  
 NIP. 196503061989032005

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 2**

Nama Sekolah : SMAN 4 BANDA ACEH  
Mata Pelajaran : Kimia  
Jurusan : IA - IS  
Kelas / Semester : XII/ Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

<b>H. Kompetensi Dasar</b>	3.1Menyetarakan persamaan reaksi redoks
<b>I. Tujuan Pembelajaran</b>	Menjelaskan deret Volta
<b>J. Materi Pembelajaran</b>	Sel Volta
<b>K. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Learning
<b>L. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>4. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyapa siswa di group WAdan memberi salam</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Bdrsman4 melalui link Bdrsman4 yang telah dibuat dan dipendekkan linknya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Peserta didik berdoa bersama</b> (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang <b>pengecahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</b></li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p><b>5. Inti (100 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang mengurutkan daya reduktor setiap logam/unsur, bagan sel Volta, prinsip kerja sel Volta dan cara menghitung potensial Sel.</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>6. Penutup (20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>M. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>3. Alat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Handphone, Laptop, SAC / Power Point, aplikasi Bdrsman4ba.sch.id2</li> </ul> <p><b>4. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Kimia SMA 3 , Irfan Anshory, Erlangga</li> <li><input type="checkbox"/> Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/</a></li> </ul>	
<b>N. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menjelaskan deret Volta	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Banda Aceh

**Bakhtiar. S.Pd.**  
NIP. 196803251995121002

Banda Aceh , 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Dra. Syarifah Rukayah Indra Melina**  
NIP. 196503061989032005

