

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GMIH BUKUMATITI
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan melanjutkan dengan doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (orientasi)2. Membuat pertanyaan pembuka kepada siswa “Apakah kalian memiliki keinginan bahwa pada suatu saat nanti kalian akan menjadi sesuatu dalam bentuk pekerjaan? Misalkan kalian ingin menjadi polisi, dokter, atau pilot? Situasi atau pekerjaan dimasa depan biasanya disebut? (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran atau memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membentuk kelompok terdiri atas 3 – 4 siswa.2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut dan anggota yang lain memperhatikan.3. Siswa berdiskusi untuk menemukan ciri-ciri puisi, sebagai panduan untuk menemukannya siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang terkumpul menjadi baris-baris?	150 menit

	<p>b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?</p> <p>c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!</p> <p>d. Tunjukkan keteraturan itu!</p> <p>4. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>5. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<i>Communication</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>)</p> <p>2. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan (halaman 6). Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>2. Ingin menjadi apakah kamu kelak?</p> <p>3. Apa yang ingin kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?</p> <p>4. Apabila cita-citamu sudah tercapai, apa manfaat yang dapat kamu berikan kepada orang lain?</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/</p>	<p>15 menit</p>

c. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Pengetahuan

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

- Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Bukumatiti, 12 November 2021

Kepala Sekolah,



MANUEL Y. RICHARD, S.Pd
NIP. 197906122005011015

