

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Ranggon |
| Kelas / Semester | : 4 / 1 |
| Tema | : 6. Cita – Citaku |
| Sub Tema | : 1. Aku dan Cita – Citaku |
| Muatan Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Pembelajaran ke | : 1 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi , siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan isi puisi tentang cita-cita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam , dilanjutkan dengan mengucapkan doa bersama.
- Guru mengabsen kehadiran siswa dan mempersiapkan siswa untuk siap belajar di kelas dengan menerapkan protokol kesehatan.
- Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang macam-macam pekerjaan orangtua dan keluarga.
- Guru memberikan motivasi belajar dengan pesan dan kesan tentang pekerjaan seorang guru.
- Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan bersama-sama hari ini .

➤ Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menampilkan gambar macam – macam pekerjaan , siswa mengamati gambar yang ditampilkan. (*mengamati*)
- Siswa bertanya jawab dengan guru secara langsung tentang gambar pada papan tulis . (*menanya*)
- Guru menampilkan puisi pada papan tulis , siswa mengamati dan membaca bersama puisi tersebut. (*mengamati*)
- Siswa dan guru tanya jawab mengenai ciri-ciri puisi sesuai teks pada buku. (*menanya*)
- Setiap siswa diberikan lembar kerja (gambar dan pertanyaan) yang dipilih sendiri mengenai cita -citanya.
- Siswa menjawab pertanyaan dan menuliskan cerita mengenai cita-citanya tersebut pada lembar kerja. (*mencoba*)
- Perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan isi tulisan mengenai cita-citanya (isi lembar kerja). (*mengkomunikasikan*)
- Guru bersama - sama siswa memberikan penguatan terhadap hasil lembar kerja. (*mengkomunikasikan*)
- Semua siswa mengumpulkan lembar kerja untuk diperiksa guru.

➤ Penutup (2 menit)

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan
- Guru merefleksi diri mengenai pembelajaran yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, dan memberikan tugas untuk di rumah.
- Guru dan siswa bersama - sama berdoa menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Tehnik Penilaian**

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis

➤ **Instrumen Penilaian**

• **Penilaian sikap**

| | Nama Siswa | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|----|-----------------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Aktif berbicara | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• **Penilaian pengetahuan**

Bentuk soal : Uraian

Jawablah soal di bawah ini dengan jelas!

1. Apa saja isi puisi yang kamu pelajari hari ini!

.....

.....

2. Tuliskanlah ciri -ciri puisi yang kamu ketahui !

.....

.....

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ranggon, Desember 2021
Guru Kelas

HASANAH, S.Pd.
NIP. 197310301995082001

ENI KARTINI, S.Pd.
NIP. 198702212012112001