

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013



## DISUSUN OLEH

**NAMA** : SUNJANA, S.Pd.M.MPd  
**ASAL SEKOLAH** : SDN BOJONGWARU  
**JENJANG** : SD  
**KELAS/ SEMESTER** : 4 (Empat)/ 2 (Dua)  
**TEMA** : "6. CITA-CITAKU"  
**SUBTEMA** : "1. AKU dan CITA-CITAKU"

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN Bojongwaru  
**Kelas / Semester** : Empat / Dua  
**Tema** : 6. Cita-citaku  
**Sub Tema** : 1. Aku dan Cita-citaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan berbagai keahlian profesi sesuai dengan bidangnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. MATERI**

1. Pengertian cita-cita
2. Ciri-ciri puisi

**C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Metode : Inkuiri  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pembukaan**

- a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.

- b. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga kesehatan dan selalu menjaga protokol kesehatan terkait *Covid-19*.
- c. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
- d. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pelajaran yang sudah dipelajari dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.
- e. Siswa menyimak tujuan pembelajaran hari ini yang disampaikan oleh guru.
- f. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menyanyikan lagu "Aku Seorang Kapiten" secara bersama-sama dengan penuh semangat dan riang gembira.

## 2. Inti

- a. Siswa menyimak cerita yang diberikan oleh guru mengenai pekerjaan seorang kapiten dan tugasnya.
- b. Siswa diminta oleh guru untuk mengamati sebuah gambar yang terdapat di buku siswa halaman 1 tentang "seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.
- c. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan tema "Cita-Citaku" dan subtema "Aku dan Cita-Citaku".
- d. Guru menstimulus siswa dengan berbagai pertanyaan seperti:
  - ❖ Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
  - ❖ Apa kamu memiliki cita-cita?
  - ❖ Apakah cita-citamu?
- e. Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai jenis profesi.
- f. Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi keahlian – keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
- g. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar yang terdapat di halaman 2 dan 3 pada buku siswa. Mengenai pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya.
- h. Guru membimbing siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa.
- i. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Gurumembimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

- j. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan.

### 3. Penutup

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi :
- ❖ Materi apa saja yang telah dipahami?
  - ❖ Materi apa saja yang belum dipahami?
  - ❖ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh peserta didik lebih lanjut?
  - ❖ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini mengenai :
- ❖ Bahwa setiap cita-cita harus diimbangi dengan usaha dan doa supaya dapat tercapai, dan
  - ❖ Ciri-ciri puisi.
- c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran berikutnya.
- d. Pembelajaran diakhiri dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol *Covid-19* dan untuk selalu bersyukur
- e. Guru memberikan salam penutup.

### E. SUMBER dan MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar berbagai jenis profesi
3. Contoh-contoh puisi.
4. Lingkungan sekitar.

### F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Menuliskan keahlian berbagai jenis profesi sesuai dengan bidangnya dari pengamatan sebuah gambar.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrument Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia :3.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengamati keahlian profesi sesuai bidangnya

**Tuliskanlah**

1. Cita- citamu : .....
2. Kegiatan utama : .....
3. Keahlian yang harus dimiliki : .....

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang menyebutkan berbagai profesi	Menyebutkan dengan benar semua berbagai profesi	Menyebutkan 3 profesi dengan benar	Menyebutkan 2 profesi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 profesi dengan benar
Keterampilan menuliskan berbagai keahlian profesi sesuai bidangnya dengan terperinci	Menuliskan dengan benar semua keahlian berbagai profesi sesuai bidangnya dengan terperinci	Menuliskan 3 keahlian dengan benar semua berbagai profesi sesuai bidangnya dengan terperinci	Menuliskan 2 keahlian dengan benar semua berbagai profesi sesuai bidangnya dengan terperinci	Menuliskan 1 keahlian dengan benar semua berbagai profesi sesuai bidangnya dengan terperinci

2. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

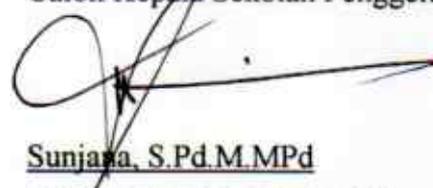
.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengertian tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Bojongwaru, 17 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



Sunjaya, S.Pd.M.MPd

NIP. 19660803199102 1 002

## LAMPIRAN 1

### A. MATERI AJAR

#### 1. PENGERTIAN CITA-CITA

- Cita – cita adalah suatu mimpi atau harapan yang ingin dicapai oleh seseorang dimasa depan.
- Setiap jenis pekerjaan memiliki keahlian dan kegiatan yang berbeda-beda

#### 2. CIRI-CIRI PUISI

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi	

#### BUNYI VOKAL PUISI

A ngan ku me la yang ke ma sa de pan	.....11a
A ku i ngin men ja di se o rang gu ru	.....12 u
Gu ru a da lah pe ju angn il mu di ga ris de pan	..... 16 a
Gu ru tan pa pam rih ber ba gi il mu	.....11u

**LAMPIRAN KE 2**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....

.....

.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....

.....

.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....

.....

.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....

.....  
.....  
.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....

.....  
.....  
.....

## PUISI YANG BERJUDUL "CITA-CITAKU"

### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

## Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!





