

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 060843  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema / Subtema** : 6 Cita-citaku / 1 Aku dan Cita-citaku  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar siswa dapat mengetahui beberapa jenis profesi/pekerjaan.
2. Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar siswa dapat mengidentifikasi keahlian yang dimiliki suatu profesi/pekerjaan dengan bimbingan guru.
3. Melalui media Pohon Cita-cita siswa secara berkelompok dapat menuliskan cita-cita mereka.
4. Melalui kegiatan mengisi lembar kerja siswa yang di berikan guru siswa dapat menuliskan cita-cita dan hal-hal yang dapat dilakukan untuk mencapai cita-cita.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru mengajak siswa bercerita tentang materi pelajaran yang lalu didepan kelas.
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengajak siswa mengamati gambar pada halaman 2 buku tema 6 berupa beberapa jenis pekerjaan.
2. Guru membimbing siswa menyebutkan nama profesi/pekerjaan dan kegiatan yang dilakukan pada profesi tersebut.
3. Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dimiliki suatu profesi/pekerjaan dengan bimbingan guru.
4. Guru mengajak siswa mengamati puisi yang berjudul Cita-citaku yang berada di buku tema 6 halaman 4.
5. Guru membimbing siswa membaca puisi yang berjudul Cita-cita.
6. Guru mengajak siswa secara berkelompok untuk membuat gambar pohon cita-cita.
7. Siswa secara berkelompok menuliskan nama dan cita-cita mereka pada pohon cita-cita .
8. Setiap kelompok maju kedepan kelas untuk menyajikan hasil kerja mereka dan membacakan cita-cita yang telah mereka tulis di pohon cita-cita.
9. Guru memberikan penguatan kepada setiap kelompok yang menyajikan hasil kerjanya.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru menjelaskan kepada siswa tujuan manfaat dari materi pelajaran hari ini agar siswa mulai menemukan cita-cita mereka.
2. Guru memberika motivasi agar siswa lebih giat dalam mencapai cita-cita.

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi pada proses pembelajaran.  
Pengetahuan : Penugasan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa.  
Keterampilan : Penilaian Produk.

**Mengetahui,**  
**Ka. SD Negeri 060843**

**Erna Julia, S.Pd**  
**Nip. 196207312000122002**

**Medan, 6 Januari 2022**  
**Guru Kelas IV**

**Hajrina Kembaren, S.Pd**  
**Nip. 198608182009032008**

# Lembar Kerja Siswa



NAMA SAYA

SAYA AKAN MENJADI SEORANG



Kegiatan yang saya lakukan agar cita-cita saya tercapai adalah :



Saya akan



Saya akan



Saya akan

