

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : SDN 098019 DESA SIMPANG PANEI
Kelas/Semester : IV / 2
Tema : 6 (Cita - Citaku)
Subtema : I (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengetahui dan mengidentifikasi tahapan pertumbuhan dan siklus hidup makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.2. Siswa bersama kelompoknya menyusun baris puisi menjadi bait puisi yang di bimbing oleh guru.3. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang tugas-tugas dokter hewan4. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan seperti kucing, kelinci, dan ayam. Siswa mengamati gambar anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.5. Secara bersama siswa dan guru mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kucing dan ayam. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang tersedia	

G. Penilaian

A. BAHASA INDONESIA

Jenis Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 Ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 Ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 1 Ciri-ciri puisi dengan benar
Keterampilan menuliskan Hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut

B. IPA

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.

- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 1 tahapan sesuai dengan gambar.

Desa Simpang Panei, Januari 2021
Guru Kelas IV

(PRAWITA SARI PASARIBU, S.Pd