

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPT SPF SDN 182 Danuang
Kelas/Semester	:	IV/2
Tema	:	6. Cita – citaku
Sub Tema	:	1. Aku dan Cita – Citaku
Pembelajaran Ke	:	1
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa dan memberikan salam. (*Mandiri*)
- b. Mengajak siswa untuk berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa (*religius*)
- c. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar (absensi). (*Mandiri*)
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (*Menanya*)
- e. Apersepsi: Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita – citaku.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guruiswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. (*Mengamati*)
- b. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. (*Mengamati*)
- c. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. (*Mengeksplorasi*)
- d. Siswa kemudian menuliskan pada kolom tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai profesi yang dipilihnya tersebut. (*Mengasosiasi*)
- e. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita - citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan – pertanyaan yang disediakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berfikir. (*Mengeksplorasi*)
- g. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (*Mengkomunikasikan*)
- h. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. . (*Mengamati*)
- i. Kemudian menyusun gambar – gambar tahapan pertumbuhan hewan melalui diskusi kelompok. (*Mengeksplorasi*)

- j. Setiap perwakilan kelompok tampil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan memberi kelompok lain kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi yang disajikan. (*Mengkomunikasikan/HOTS*)
- k. Guru memberikan penguatan materi tentang cara untuk mencapai cita – cita adalah dengan giat belajar dan meminta doa kepada kedua orang tua. (*Mandiri*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Refleksi : - siswa dan guru memberika refleksi atas pembelajaran yang diberikan.
- siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b. Pembelajaran ditutup dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing – masing. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Mengamati sikap siswa dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan :
Bahasa indonesia : Membuat kesimpulan tentang ciri – ciri puisi.
IPA : Tahapan pertumbuhan hewan
3. Penilaian Keterampilan :
Bahasa indonesia : Menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.
IPA : Menyajikan kesimpuln tentang tahapan pertumbuhan hewan

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 182 Dannuang,



MAPPATUNRU, S.Pd
NIP : 19660603 198803 1 018

Bijawang, 08 Januari 2021

Guru Kelas IVA,

HARLINA, S.Pd.I
NIP : 19770112 200701 2 015