

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Karang Baru 04
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi dan mengamati gambar siswa mampu menuliskan jenis pekerjaan dan keahlian yang harus dimiliki.
2. Melalui kegiatan kuis, siswa mampu menuliskan cita-cita mereka dan keahlian yang harus dimiliki.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi & religius)
- Kelas dilanjutkan dengan mengucapkan PANCASILA (nasionalisme).
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Kegiatan Inti (45 menit)

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.
- Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita
- Siswa mengamati beberapa gambar kemudian menuliskan profesi/ pekerjaan dan juga keahlian yang harus dimiliki
- Siswa menuliskan cita-cita mereka dan keahlian yang harus dimiliki

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa mampu mengemukakan pelajaran hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Tanggung jawab	Jumlah Skor	Nilai

Penilaian Pengetahuan:

No	Nama	Mampu menuliskan cita-cita/jenis pekerjaan yang tersedia pada gambar (P)	Mampu menjabarkan kegiatan dan keahlian yang harus dimiliki cita-cita yang diinginkan (P)	Jumlah Skor	Nilai

Penilaian Keterampilan:

No	Nama	Hasil karya penjabaran cita-cita siswa	Presentasi (Komunikasi)	Jumlah Skor	Nilai

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cikarang Utara, 16 Januari 2021
Guru Kelas 4

AGUS SUPARMAN, S.Pd.
NIP. 19680717 199103 1 007

IMAM MUNANDAR, S.Pd.
NIP. 19890217 202012 1004

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku Teks, gambar Pilot, Dokter, Guru, Polisi, Penyanyi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter, penyanyi, dan pilot.
- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Pertanyaan:

Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?

Apakah kamu memiliki cita-cita?

Apakah cita-citamu?

6 Buku Guru SD/MI Kelas IV

- Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
- Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

Ceritakanlah cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!

Udin dan Beni ternyata memiliki cita-cita yang sama! Mereka berdua ingin menjadi seorang guru. Menurut Udin, ia ingin menjadi guru karena gurulah yang membuatnya menjadi selalu ingin tahu tentang banyak hal. Udin menunjukkan

sebuah tulisan dari sebuah majalah untuk menjelaskan pendapatnya tentang guru.

8 Buku Guru SD/MI Kelas IV

- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.
- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi

menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.

Guru dapat memberikan pertanyaan:

1. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
2. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

Guru dapat memberikan pertanyaan:

1. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
2. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
3. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?

Subtema 1: Aku dan Cita-Citaku 5

4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....
.....
.....

.....
Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan ----- baris puisi

bait puisi Aku ingin menjadi seorang guru ----- baris puisi

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----- baris puisi

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu ----- baris puisi

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Guru selalu membimbingku

Ku ingin