

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Triharjo
Kelas/Semester : 4/2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 175 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa4. Pembiasaan membaca selama 15 materi teks fiksi/informasi. setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">- Apa judul bacaan- Apa yang tergambar pada isi bacaan.- Pernahkan kamu bacaan seperti ini- Apa manfaatnya bacaan tersebut5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya6. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan.7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita.2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.	150 menit

	<p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. 5. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 buku siswa tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. 6. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. <ol style="list-style-type: none"> a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi. c. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris? - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian? - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris! - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris? d. Tunjukkan keteraturan itu! 7. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 8. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi 9. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5 buku siswa. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. 10. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan? <ul style="list-style-type: none"> - Apakah tugas utama seorang dokter hewan? - Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 	
--	--	--

	<p>11. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 buku siswa. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? - Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? - Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? <p>12. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8 siswa. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap apa saja yang perlu siswa bangun dalam menggapai cita-cita. ✓ Manfaat apa yang akan siswa berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. ✓ Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan. - Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut. - Menyanyikan lagu daerah "Gambang Suling" - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik

1. Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri- ciri puisi adalah sebagai berikut:

2. Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan dan mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, 7 April 2021
Guru Kelas 4

EKO HADIWIYATNO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404262011011014

EKO HADIWIYATNO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404262011011014