

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 104213 DELITUA
Kelas /Semester	: IV / II
Topik	: 5. Cita-Citaku
Keterangan/ Deskripsi Pembelajaran	: Memiliki Cita-cita serta Giat Berusaha Mencapai Cita-Cita
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.
- Dengan melihat poster, siswa dapat mendefinisikan pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyuruh siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memberi penguatan semangat nasional dengan cara menyanyikan lagu nasional secara bersama-sama.
- Siswa membaca buku tentang lingkungan. (Kegiatan Literasi)
- Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati media pembelajaran di papan tulis.
- Guru mengajak siswa berdiskusi. (mencatat hal penting tentang media pembelajaran dan berdiskusi membuat poster)
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan posternya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang hasil kerja siswa.
- Guru memberikan pertanyaan tentang poster setiap kelompok.
 - Usaha apa yang dapat dilakukan agar pelestarian makhluk hidup tetap terjaga?
 - Apa pentingnya menjaga pelestarian makhluk hidup?

c. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme.
- Guru penutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh siswa.
- Guru mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)

b. Penilaian Pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Ka. UPT SPF SDN 104213 Delitua



Dewi Poncowati, S.Pd.SD
Nip. 19660316 198803 2 017

Delitua, 15 April 2021
Guru Keias



Dewi Poncowati, S.Pd.SD
Nip. 19660316 198803 2 017

LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran
Gambar 1



Gambar 2



2. Tugas Siswa

- Pengetahuan
 1. Bahasa Indonesia
Mencatat hal-hal penting tentang pelestarian makhluk hidup yang terdapat pada media pembelajaran.
 2. IPA
Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup dan usaha apa yang dapat dilakukan agar pelestarian makhluk hidup tetap terjaga.
- Keterampilan
Membuat poster

3. Lembar Penilaian Siswa

• Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Hasil Observasi	Keterangan
1			
2			
3			
dst			

• Penilaian Pengetahuan

Guru menilai jawaban siswa

• Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia dan IPA

➤ Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa ada kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema.	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan	Komposisi dan ukuran tulisan	Komposisi dan ukuran tulisan	Komposisi dan ukuran tulisan

	gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat.	dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat.	dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah di pahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap.	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian			
		Isi poster	Keterbacaan poster	Kelengkapan informasi poster	Total
1					
2					
3					
dst					