

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI KADEMANGAN 01  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : 6. Cita - Citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan cita-citanya masing-masing dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan alasan memilih cita-citanya dengan benar.
3. Melalui diskusi berpasangan siswa dapat menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. PEMBUKAAN (2 menit)**

- Menyapa siswa
- Berdoa
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- Presensi
- Apersepsi

Guru masuk kelas memakai pakaian dan membawa peralatan dokter. Ini akan menarik minat siswa. Siswa akan bertanya-tanya mengapa guru berpakaian dokter. "Anak-anak tahukah kalian, mengapa kira-kira hari ini bu guru berpakaian seperti ini? Bu guru pakai pakaian apa ini nak?". Siswa menjawab "dokter bu". "Pintar anak-anak. Siapa diantara kalian yang juga bercita-cita jadi dokter?" guru melihat reaksi dan respon siswa. "Taukah kalian bagaimana kerja keras seseorang supaya bisa menjadi dokter?" "Nah hari ini kita akan belajar tentang cita-cita dan usaha untuk meraih cita-cita".

- Menginfokan pada siswa kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.

#### **II. INTI (6 menit).**

- Guru memasang media berupa gambar berbagai jenis profesi yang akrab dengan cita-cita siswa.
- Siswa mengamati gambar yang dipasang.

- Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang diamati.
- Siswa secara bergantian menyebutkan cita-citanya.
- Guru bertanya alasan mengapa seseorang memilih cita-cita yang diinginkan.
- Siswa bergantian menjelaskan alasan mengapa memilih cita-cita yang telah disebutkan.
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya.
- Guru memberikan balikan pada setiap jawaban siswa.

### III. PENUTUP

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
- Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Memberi informasi pada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya.
- Refleksi
- Salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (pengamatan)
2. Penilaian pengetahuan (soal lisan)

Mengetahui,

Kepala Sekolah



NIP. 19621015 198201 1 005

Blitar, 16 Juli 2021

Guru Kelas 4

ISNAINI NURUL H., S.Pd

NIP. 19841012 200901 2 005