

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN JEMBER LOR 03
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x pertemuan / tatap muka

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, peserta didik mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyanyikan lagu, peserta didik menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik2. Berdoa bersama. (Religius)3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme)4. Menyanyikan lagu Mars PPK dilanjutkan dengan tepuk PPK.5. Melakukan pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara.(Literasi)6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Melakukan Apersepsi untuk mengawali kegiatan pembelajaran. (Mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya) | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">8. Disajikan teks puisi "Cita-Citaku"9. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi bait puisi yang disajikan.10. Disajikan syair lagu "Aku Ingin Jadi Penerbang"11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang sesuai.12. Disajikan gambar kegiatan yang dapat membantu meraih cita-cita.13. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi dan menyimpulkan kegemaran melakukan kegiatan tertentu yang akan membantu mencapai cita-cita.14. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.15. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi dan mengerjakan tugas kelompok membuat data kegemaran dan cita-cita setiap anggota kelompoknya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.16. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok.17. Pemajangan hasil kerja kelompok. | 180 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">18. Peserta didik dan guru merefleksikan proses pembelajaran yang sudah dilakukan19. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.20. Menyanyikan salah satu lagu daerah. (Nasionalisme)21. Salam dan Doa penutup dipimpin salah satu peserta didik. | 15 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

***Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.

***Penilaian Pengetahuan**: Menyebutkan isi bait puisi, manfaat melakukan kegiatan yang dapat membantu meraih cita-cita.

***Penilaian Keterampilan**: Keterampilan peserta didik menyanyikan lagu, berdiskusi kelompok, dan membuat data.

| | |
|--|--|
| Mengetahui, Pj. UPTD Satdik SDN Jember Lor 03 SUGIANTO, M.Pd NIP. 196704121994031016 | Jember, 20 Mei 2021 Pengajar, DIANA PUJI LESTARI, S.Pd, M.Pd NIP. 197306081999122001 |
|--|--|

Rubrik Penilaian :

A. Penilaian Sikap

| No | Nama | Aspek Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-------------|---|---|--------|----------------|---|---|--------|--------|---|---|--------|
| | | Santun | | | | Tanggung jawab | | | | Peduli | | | |
| | | K | C | B | S B | K | C | B | S B | K | C | B | S B |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

B. Penilaian Kognitif

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan | Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan | Makna puisi yang dibuat mendekati rancangan | Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan | Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak sesuai dengan rancangan |
| Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan | Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan |

C. Penilaian Keterampilan

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu. | Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya. | Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu. | Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu. | Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu. |
| Ketepatan tempo lagu dari awal hingga akhir. | Lagu dinyanyikan sesuai tempo dari awal hingga akhir. | Ada satu kali kesalahan tempo lagu yang dinyanyikan. | Ada dua kali kesalahan tempo pada lagu yang dinyanyikan. | Ada tiga kali kesalahan tempo pada lagu yang dinyanyikan. |
| Kesesuaian dengan syair lagu. | Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir. | Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan. | Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan. | Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan. |
| Percaya diri saat tampil bernyanyi. | Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, suara terdengar jelas. | Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, suara jelas. | Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas. | Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih. |

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel | Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi. | Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat. | Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat. | Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat. |
| Kemampuan menuliskan kesimpulan | Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan dengan tepat dan jelas. | Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan, tetapi kurang tepat dan jelas. | Siswa menuliskan kesimpulan dengan sedikit mengaitkan antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan. | Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan. |
| Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan | Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan |

LKPD "KEGEMARAN DAN CITA-CITAKU"

TEMA : 6. CITA-CITAKU
SUB TEMA : 1. AKU DAN CITA-CITAKU
NAMA KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

| NO. | NAMA | KEGEMARAN | CITA-CITA |
|-----|------|-----------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

1. Apakah kegemaran peserta didik tersebut dapat membantunya mencapai cita-citanya?

2. Adakah kegemaran peserta didik yang tidak sesuai dengan cita-citanya?
Apabila ada, mintalah temanmu untuk menjelaskan alasannya!

3. Apa kesimpulan hasil diskusi kelompok?

116. Aku Ingin Jadi Penerbang

do = A 3/4 Agak cepat

Syair & Lagu: A.T. Mahmud

5 . 6 5 4 | 3 . 5 | 3 . 2 1 7 | 1 . 0 |

A - ku i - ngin men - ja - di pe - ner - bang
Tang - kas be - ra - ni lak - sa - na e - lang

6 . 7 1 2 | 1 . 6 | 5 . 6 5 4 | 3 . 0 |

La - ngit bi - ru tem - pat ber - ma - in
Ja - uh ter - bang - ku di ru - ang ang - ka - sa

4 . 5 | 6 . . | 6 . 7 . | 1 . 0 |

Me - la - yang me - la - yang
Me - la - yang me - la - yang

2 . 3 2 1 | 7 . 2 | 1 . . | 1 0 0 ||

Ter - bang se - ting - gi mung - kin
An - ta - ra bin - tang - bin - tang

1



Dayu gemar menari.
Ia bercita-cita
menjadi pelukis.

2



Lani gemar menyanyi.
Ia bercita-cita
menjadi ahli komputer.

3



Siti gemar membaca.
Ia bercita-cita
menjadi ilmuwan.

4



Udin gemar melukis.
Ia bercita-cita
ingin menjadi guru.

5



Beni gemar berolahraga.
Ia bercita-cita menjadi
pemain bulutangkis.