

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Astina,S.Pd

Nama Pelatihan : Seleksi Calon Pengajar Praktik Angkatan 5
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Kelas 4 Dengan Topik Cita-Citaku dan Sub Topik memiliki cita-cita serta giat mencapai Cita-cita

Tujuan pelatihan :

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menuliskan jenis cita-cita dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat membacakan puisi cita-citaku dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menceritakan kembali puisi yang dibaca dengan benar
4. Melalui kegiatan simulasi Peserta didik dapat menyimpulkan isi puisi yang dibacakan dengan benar

Indikator pelatihan :

1. Menuliskan jenis Cita -cita
2. Membacakan puisi Cita-Citaku
3. Menceritakan kembali puisi yang telah dibaca
4. Menyimpulkan isi puisi yang dibaca

Alokasi waktu : 10 menit

Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Pengajar memberikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran dengan dipimpin salah satu siswa (religius)
2. Pengajar mengajak peserta didik melakukan tepuk PPK sebagai pedoman sikap dalam kegiatan pembelajaran (Nasionalisme)
3. Pengajar memberikan apersepsi melalui media gambar ataupun pertanyaan:
 - a. Apa cita-cita kamu? Ayo siapa yang ingin ceritakan cita-cita yang diinginkan? (Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menceritakan cita-cita yang ingin dicapai).
 - b. Menurut kamu apa harapanmu dengan cita-citamu itu?
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Menampilkan gambar berbagai profesi
2. Memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar cita-cita dengan mengajukan pertanyaan.
3. Peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 peserta didik setiap kelompoknya untuk mendiskusikan tentang naskah puisi yang dibagikan beserta pertanyaan yang terkait dengan puisi.
4. Setiap anggota kelompok secara individu menuliskan hasil diskusi dan pengamatannya.
5. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil pengamatan dan diskusi.
6. Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.
7. Memberikan kesempatan kepada peserta didik secara individu membacakan puisi dengan judul cita-citaku.
8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang cita-cita dan apa yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita tersebut
9. Memberikan kesempatan kepada peserta didik secara individu yang ingin tampil di depan kelas untuk menceritakan kembali puisi yang telah dibaca.
10. Setiap peserta didik yang sudah berani tampil di depan kelas mendapatkan reward.

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

1. peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Melaksanakan penilaian secara tertulis dengan memberikan soal evaluasi
3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
 - a. Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran?
 - b. Apakah kalian akan berusaha mencapai cita-cita yang diinginkan?
 - c. Apa yang menjadi harapanmu dengan cita-citamu itu?
4. Guru memberikan motivasi dan pesan moral bahwa setiap orang memiliki cita-cita untuk menjadi apa kelak dikemudian hari. Apapun cita-citamu, pasti berharap menjadi orang yang hebat dan bermanfaat bagi lingkungan.
5. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

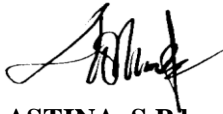
D. SUMBER DAN MEDIA

- a. Sumber : Buku tematika kelas 4 Tema 6 Revisi 2017 , Internet
- b. Media : Gambar berbagai profesi dan vidio

E. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



ASTINA, S.Pd
NIP.197208271994082002

Kendari, Januari 2022
Pengajar Praktik ,



ASTINA, S.Pd
NIP. 197208271994082002

INSTRUMEN PENILAIAN
soal

1. Tuliskan jenis cita-cita Profesi berdasarkan gambar berikut !



PUISI
CITA-CITAKU

Karya : M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat

Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

Pertanyaan

2. Apakah judul puisi tersebut ?
3. Siapakah yang membuat puisi tersebut ?
4. Bercerita tentang apa puisi tersebut ?
5. Tuliskan kesimpulan tentang puisi tersebut ?

Kunci Jawaban

1. polisi, pemain sepak bola, artis, Astronut, dokter guru dan masinis.
2. cita-citaku
3. M. Ridwan Hafidz
4. cita-cita
5. kita harus bersungguh-sungguh belajar untuk mencapai cita-cita

Jumlah skor maksimum 50

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan pendidikan : SD NEGERI 48 KENDARI

Kelas/ Semester : IV/II

Topik /Sub Topik : Cita – Citaku / memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Alokasi Waktu : 10 Menit

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kidwan												
2	Rahmat												
3	Hasrul												
4	Jasman												
5	Kidwan												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	dengan topik.	terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	✓
--	--	---------------	--	---

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10
Total nilai maksimal

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10
Total nilai maksimal

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+4+2}{16} = \frac{10}{16} \times 10 = 6,9$$

PENILAIAN HASIL KARYA

Tema/Sub Tema : Cita-citaku

Hari/Tanggal :

No.	Nama Anak	Hasil Karya	KD	INDIKATOR	Penilaian
1	Kidwan				
2	Rahmat				
3	Hasrul				
4	Jasman				
5	Kidwan				

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : Januari, 2022

Nama Guru : ASTINA, S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	KD/INDIKATOR	CP
Kidwan					
Rahmat					
Hasrul					
Jasman					

L K P D

Cita- Citaku

Oleh :

Nama : Astina, S.Pd.

Angkatan : 5

Lembar Kerja

Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 48 KENDARI
Kelas/ Semester : IV (empat)/ I (Satu)
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Sub Topik memiliki cita-cita serta giat
mencapai Cita-cita

Bahasa Indonesia

- **Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.4.1. Menemukan jenis-jenis profesi (C4)

3.4.2 Menganalisis kosakata cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis (C4)

4.4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan sederhana (P3)

- **Tujuan**

- Melalui teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis Profesi dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan kesimpulan isi puisi dengan tepat.

- **PETUNJUK PEMBELAJARAN**

- Sebelum mengerjakan LKPD cobalah menuliskan Nama kelompoknya terlebih dahulu
- Amati beberapa kegiatan di bawah ini, selanjutnya diskusikan Bersama teman kelompokmu!
- Tanyakan pada gurumu apabila masih ada yang kurang jelas!

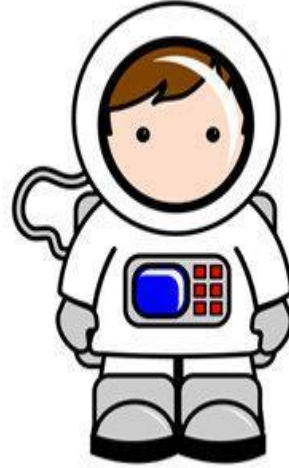
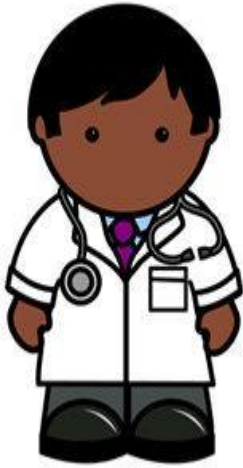
Menuliskan Hasil Pengamatan

Nama Kelompok :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Diskusikan dan tuliskan jenis-jenis profesi/ cita cita berdasarkan gambar dibawah ini!



2.tuliskan kesimpulan isi puisi berikut !

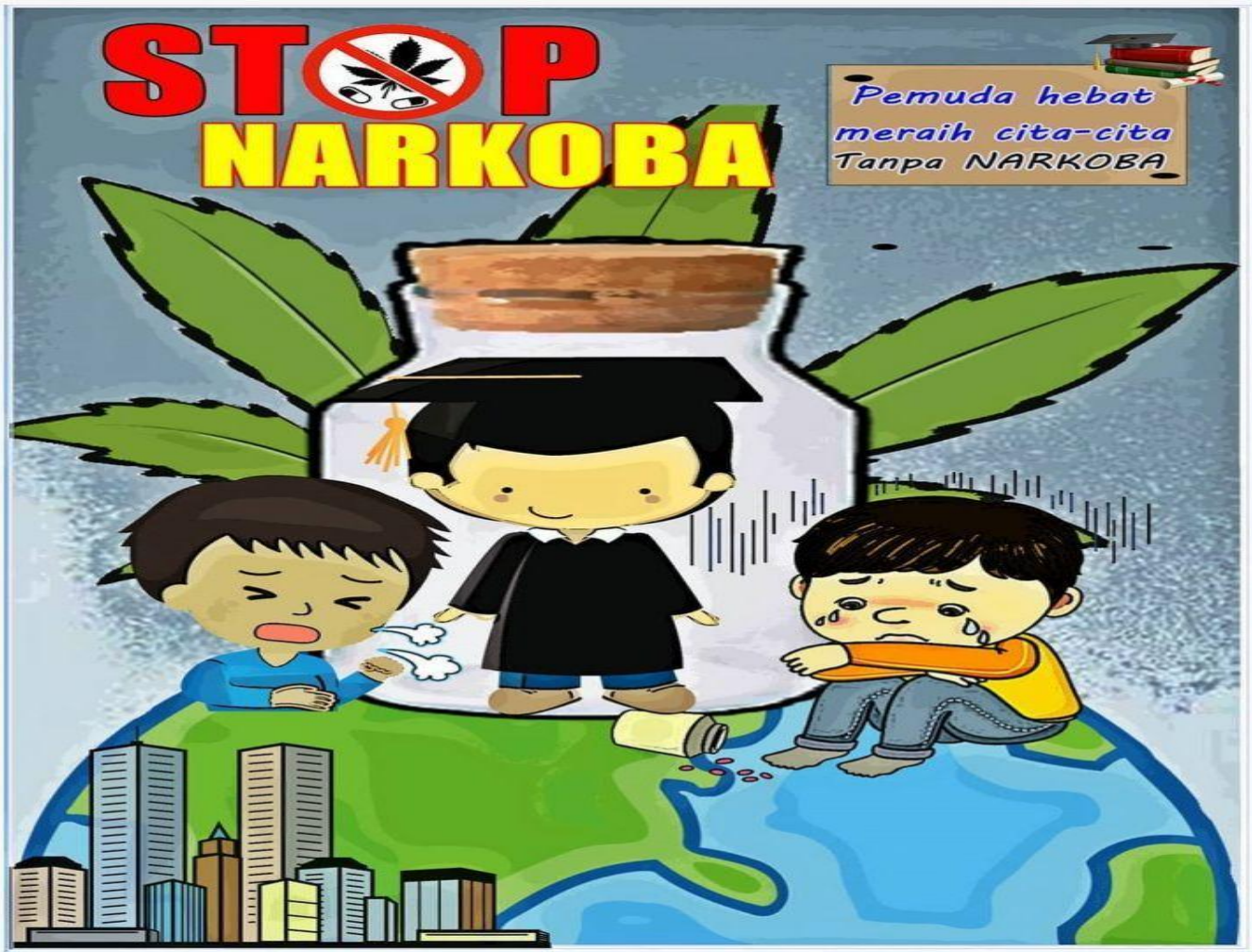
**PUISI
CITA-CITAKU**

Karya : M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat

Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

MEDIA PEMBELAJARAN



<https://www.kibrispdr.org/pre-6/contoh-gambar-cita-cita.html>

