

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 7 Trienggadeng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Dua)
Tema	: Cita-Citaku (6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-Citaku (1)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam, menyapa siswa, mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
 - Membaca doa bersama dengan dipimpin oleh seorang siswa
 - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Cita-citaku”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan-tahapan kegiatan yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku Tematik Tema 6 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, pilot, dokter, penyanyi dan arsitek.
 - Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul Tema Cita-Citaku dan Judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
 - Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku, pertanyaan :
 1. Apa itu cita-cita ?
 2. Apakah kamu memiliki cita-cita ?
 3. Apa cita-citamu ?
 - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa
 - Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok
 - Salah satu anggota kelompok membaca teks puisi “Cita-Citaku”, anggota yang lain memerhatikannya

- Dengan mengamati bagian-bagian teks yang dibaca, siswa berdiskusi untuk menemukan ciri-ciri dari teks puisi tersebut. Sebagai panduan untuk menemukan ciri-cirinya siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Salah satu anggota setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi

3. Penutup

- a. Bersama siswa guru menyimpulkan materi pelajaran
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- c. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam diskusi
 Pengetahuan : Tes
 Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Trienggadeng, 5 Januari 2022
 Guru Kelas IV

NURHAYATI, S.Pd, M.Pd
 NIP.19690208 199411 2001

RAHMAWATI, S.Pd

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No	Nama Siswa	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst					

Keterangan Rubrik Observasi

- Sangat aktif : Tidak minder selalu memberikan jawaban tepat menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : Tidak minder, memberikan jawaban tepat menghargai teman dalam Diskusi
- Kurang aktif : Minder, kurang responsive kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : Minder, tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman

B. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul : Mengamati teks puisi
Tujuan : siswa dapat menuliskan kesimpulan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.dengan tepat
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Januari 2022
Nama Kelompok :

a. Bacalah teks puisi berikut

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

- b. Berdasarkan pengamatan teks puisi diatas, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut untuk menemukan ciri-ciri puisi :
1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 3. Tuliskan bunyi vocal dari kata-kata terakhir setiap baris?
 4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris?
 5. Tunjukkan keteraturan itu!
- c. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

.....

C. Penilaian keterampilan (Unjuk kerja)

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunlah bait puisiku dengan tepat!

.....

.....

.....

.....

.....