

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri Ngrowo 1  
**Kelas /Semester** : IV/2 (Dua)  
**Topik** : Cita-Citaku  
**Sub Topik** : Memiliki cita – cita serta giat mencapai cita - cita  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam – macam profesi.
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan menyimpulkan, siswa mampu menjelaskan pengertian cita –cita.
3. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan dan mengidentifikasi keahlian – keahlian yang dibutuhkan dalam menekuni sebuah profesi.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>✘ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>✘ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>   | 2 menit       |
| Kegiatan inti | <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru .<br/>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang cita – cita.</li> <li>✘ Guru menyuruh siswa membuka dan mengamati gambar yang terdapat pada buku paket hal 1 (Kemendikbud )</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Guru melakukan tanya jawab tentang gambar..</li> <li>✘ Dengan bantuan guru ,siswa menyimpulkan pengertian cita – cita</li> <li>✘ Seluruh siswa mencatat pengertian cita – cita pada buku</li> </ul> | 6 menit       |

catatannya.

- ✎ Bersama kelompoknya, Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar ( Yang terdapat pada buku siswa dari Kemendikbud )



- ☞ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- ☞ Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat atau bertanya terhadap hasil kerja kelompok yang sedang presentasi.
- ☞ Guru bersama siswa menyimpulkan tentang hasil kerja kelompok secara keseluruhan hari ini.
- ☞ Guru memberikan tugas individu pada siswa “ untuk menceritakan tentang tentang cita – citanya, alasan dan hal apa saja yang harus dilakukan untuk meraihnya”
- ☞ Beberapa siswa mempresentasikan tugasnya.
- ☞ Guru memberikan penguatan dan penjelasan tentang materi hari ini.

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         |   |         |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa</li> <li>✍ Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini.</li> <li>✍ Menutup pembelajaran dengan dengan motivasi dan dan diakhiri dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh perwakilan siswa.</li> </ul> | 2 menit |

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : ( Pengamatan dan rekaman sikap )
2. **Penilaian Pengetahuan** : ( Tes dan Presentasi )
3. **Penilaian Keterampilan** : ( Unjuk Kerja )

### D. METODE

1. **Pendekatan** : Saintifik
2. **Model Pembelajaran** : Cooperatif Learning
3. **Sumber Belajar** : - Buku Paket Siswa dan Buku Paket Guru “ Kemendikbud “  
- Gambar – gambar berbagai profesi / cita – cita.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngrowo, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**Dra. NUNIK LAILIYAH,M.M**  
**NIP.19670826 1993102001**

**NENY YUNIANINGSIH,S.Pd**  
**NIP198106292002122003**