


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Ngrowo 1
Kelas /Semester	: IV/2 (Dua)
Topik	: Cita-Citaku
Sub Topik	: Memiliki cita – cita serta giat mencapai cita - cita
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

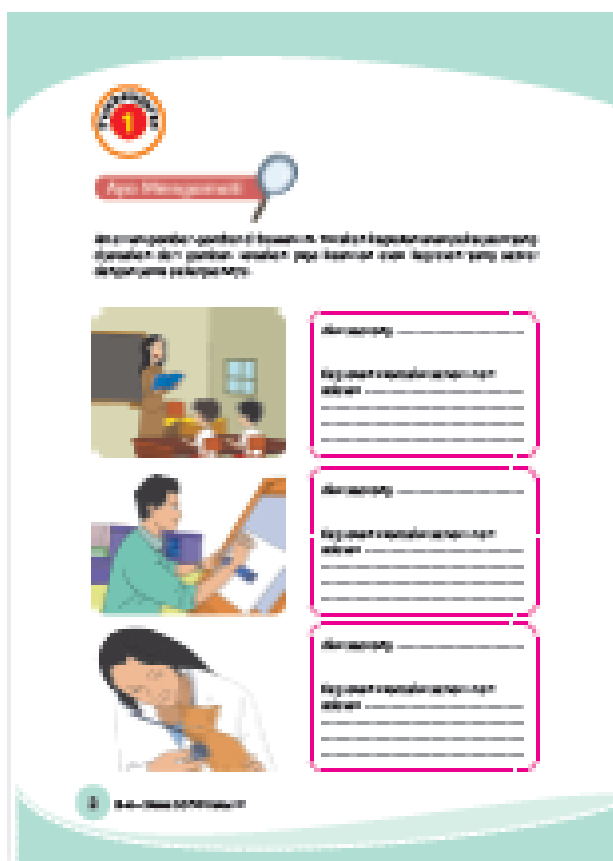
1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam – macam profesi.
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan menyimpulkan, siswa mampu menjelaskan pengertian cita –cita.
3. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan dan mengidentifikasi keahlian – keahlian yang dibutuhkan dalam menekuni sebuah profesi.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ✘ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. ✘ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru . Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang cita – cita. ✘ Guru menyuruh siswa membuka dan mengamati gambar yang terdapat pada buku paket hal 1 (Kemendikbud) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Guru melakukan tanya jawab tentang gambar.. ✘ Dengan bantuan guru ,siswa menyimpulkan pengertian cita – cita ✘ Seluruh siswa mencatat pengertian cita – cita pada buku 	6 menit

catatannya.

- ✎ Bersama kelompoknya, Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar (Yang terdapat pada buku siswa dari Kemendikbud)



- ☞ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- ☞ Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat atau bertanya terhadap hasil kerja kelompok yang sedang presentasi.
- ☞ Guru bersama siswa menyimpulkan tentang hasil kerja kelompok secara keseluruhan hari ini.
- ☞ Guru memberikan tugas individu pada siswa “ untuk menceritakan tentang tentang cita – citanya, alasan dan hal apa saja yang harus dilakukan untuk meraihnya”
- ☞ Beberapa siswa mempresentasikan tugasnya.
- ☞ Guru memberikan penguatan dan penjelasan tentang materi hari ini.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa ✎ Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini. ✎ Menutup pembelajaran dengan dengan motivasi dan dan diakhiri dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh perwakilan siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes dan Presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Unjuk Kerja)

D. METODE

1. **Pendekatan** : Saintifik
2. **Model Pembelajaran** : Cooperatif Learning
3. **Sumber Belajar** : - Buku Paket Siswa dan Buku Paket Guru “ Kemendikbud “
- Gambar – gambar berbagai profesi / cita – cita.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngrowo, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Dra. NUNIK LAILIYAH,M.M
NIP.19670826 1993102001

NENY YUNIANINGSIH,S.Pd
NIP198106292002122003