

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V

TOPIK 5: CITA-CITAKU

CITA-CITAKU Hebatnya Cita-Citaku



Oleh:

Nama : Rubita Harisna

Surel : rubitaharisna05@guri.sd.belajar.id

Unit Kerja : SD Negeri 6 Tubanan

UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN KEMBANG KABUPATEN JEPARA

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Tubanan
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati contoh teks puisi, peserta didik dapat membuat puisi dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar daur hidup hewan yang berbeda, peserta didik mampu membandingkan daur hidup hewan yang ada di sekitar dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Pembelajaran dimulai dengan salam, presensi dan dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin salah seorang peserta didik (*Religius dan Integritas*)
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau lagu nasional. (*Nasionalisme*)
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (*Tentang ciri-ciri puisi dan daur hidup hewan*)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik mencermati puisi dan gambar profesi (dokter hewan) yang disajikan oleh guru. (*Mengamati*)
2. Guru membacakan puisi berjudul "Dokter Hewan Penolong" dengan lantang dan diikuti peserta didik. (*Mencoba*)
3. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai puisi dan gambar profesi (dokter hewan) yang telah disajikan. (*Menanya*)

4. Guru memberi penguatan bahwa untuk menjadi seorang dokter hewan, tentu harus mengetahui segala hal tentang hewan termasuk daur hidupnya. **(Penguatan)**
5. Peserta didik bersama guru membaca teks dan mencermati gambar dalam media *big book* yang telah disediakan oleh guru. **(Mengumpulkan informasi/mencoba)**
6. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan temuannya setelah membaca dan mengamati gambar dalam media *big book*. **(Mengkomunikasikan)**
7. Guru memberikan pembenaran dan penguatan materi tentang istilah metamorfosis (sempurna dan tidak sempurna) serta menstimulus rasa ingin tahu peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan. **(Penguatan)**
8. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik tentang materi yang belum dipahami. **(Menanya)**
9. Peserta didik berdiskusi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan guru. **(Mengumpulkan informasi/mencoba)**
10. Peserta didik secara berkelompok melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan dan mengklasifikasikan jenis metamorfosis hewan (sempurna atau tidak sempurna) berdasarkan jenis daur hidupnya. **(Megasosiasi/mengolah informasi)**
11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. **(Mengkomunikasikan)**

❖ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik bersama guru melakukan perenungan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang.
3. Kelas ditutup dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : IPA, Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Bahasa Indonesia, Membuat puisi tentang cita-cita.

D. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN

- Model : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
- Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan.
- Pendekatan : Saintifik 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi dan mengomunikasikan)

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar:

- Kemendikbud. 2017. *Tema 6 Cita-Citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Tema 6 Cita-Citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran:

- *Big book* (Daur Hidup Hewan)
- Gambar profesi dan hewan di Lingkungan
- Lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar rumah peserta didik.

Mengetahui,
Kepala SDN 6 Tubanan

Jepara, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

Joelickah, S.Pd.
NIP. 197009121996032002

Rubita Harisna, S.Pd.
NIP.