

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Mesuji Timur  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	a. Berdoa b. Absensi c. Apersepsi d. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta menanyakan tentang cita-cita mereka melalui beberapa pertanyaan diantaranya : <ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah mimpi besar kalian?</li><li>• Apakah yang telah kalian lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut?</li></ul>	2 Menit
2. Inti	a. Peserta didik membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata. b. Peserta didik membahas hasil karya Andrea Hirata dengan bimbingan guru. c. Peserta didik melengkapi sebuah diagram pada halaman berikutnya berdasarkan teks bacaan tersebut. d. Peserta didik membaca puisi dalam hati dengan seksama dan diminta untuk memahami arti dan maknanya. e. Peserta didik menuliskan makna puisi tersebut. f. Peserta didik menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi di papan tulis. g. Peserta didik membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya.	6 Menit

3. Penutup	a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adakah kesamaan kisah antara kalian dan kisah Andrea Hirata dalam mencapai cita-citanya?</li> <li>• Keterampilan apa sajakah yang kalian kembangkan pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> b. Melakukan penilaian. c. Doa dan salam.	2 Menit
------------	--	---------

### C. Penilaian pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

##### Jurnal Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	5 Januari 2022	Gede Bayu aditya	Mengikuti proses pembelajaran	Sopan	
2	5 Januari 2022	Tri edi Irwansyah	Sering mengantuk	Kurang sopan	Menegur dan menasehati

##### Jurnal Penilaian diri / Penilaian antar teman

Aspek perilaku saat pembelajaran	Dilakukan	
	Ya	Tidak
Aktif	Ya	
Bekerja sama	Ya	

#### 2. Penilaian Keterampilan

##### Jurnal Penilaian Kinerja/Produk/Projek

IPK	Aspek/Kriteria	Aktivitas HOTS		
		Transfer Knowledge	Creativity dan Critical	Problem Solving
Melisankan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Observasi	Dengan menirukan ucapan guru peserta didik mampu melisankan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Dengan berlatih, peserta didik mampu untuk memahami makna sebuah puisi.	Peserta didik mampu melisankan dan memahami puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

### Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### Format kisi-kisi penulisan soal


Jenis sekolah : SD Negeri 20 Mesuji Timur  
 Jumlah soal : 1  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Bentuk soal/tes : Uraian

#### Kisi-kisi penulisan soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No
1	2	3	4		5	6	7
1.	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara tertulis.	Memahami makna dalam sebuah puisi.	Tema 6 Subtema 3 Pb 4	Peserta didik mampu menuliskan makna yang terkandung dalam sebuah puisi.	C3	Uraian	1

Kartu soal

Kartu Soal Pilihan Ganda

Kartu soal nomor 1 (Uraian)	
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : IV / 2	
Kompetensi Dasar	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara tertulis.
Materi	Tema 6, subtema 3, pb. 4
Indikator Soal	Peserta didik dapat menuliskan makna yang terkandung dalam sebuah puisi.
Level Kognitif	C3
<p>Soal 1.</p>  <p>Tuliskan makna yang terkandung puisi diatas pada paragraf pertama!</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

No	Kunci / kriteria jawaban	Skor
1	Untuk mencapai sebuah cita-cita diawali oleh sebuah mimpi.	3

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Martapura, 17 Juli 2021  
Guru Kelas IV,

SAMSON, S.Pd.  
NIP. 196412301985031009

RIMA NORIKO, S.Pd.  
NIP. 198411212020122002