

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wonokerso  
 Kelas / Semester : IV/ 1  
 Tema : 6. Cita-Citaku  
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar berbagai pekerjaan/profesi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cita-cita yang berhubungan dengan pekerjaan/profesi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cita-citanya dengan baik.
3. Setelah mempresentasikan hasil tugas mandiri, siswa dapat menceritakan cita-citanya beserta tugasnya dengan baik.
4. Dengan membuat gambar profesi yang berhubungan dengan cita-citanya, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri profesi yang berhubungan dengan cita-citanya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Karakter	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa	Religius
	2	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya/Lagu Nasional	Nasionalis
	3	Guru mengecek kehadiran siswa	
	4	Guru mengaitkan pembelajaran yang akan diajarkan dengan pengalaman peserta didik. “Anak-anak, siapa yang sudah di suntik vaksin oleh dokter minggu kemarin di sekolah ?”	
	5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu tentang mengidentifikasi/mengenal tentang cita-cita.	
			2 menit
KEGIATAN INTI	1	Siswa mengamati gambar berbagai profesi/pekerjaan yang berhubungan dengan cita-cita.	
	2	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang profesi/pekerjaan yang berhubungan dengan cita-cita berdasarkan gambar	Berfikir kritis
	3	Siswa membaca teks tentang cita-cita yang ada di buku tema	
	4	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cita-citanya di masa depan.	Berfikir kritis
	5	Guru membagikan tugas mandiri berupa LKS kepada siswa yang nantinya untuk menggambar profesi/pekerjaan yang berhubungan dengan cita-citanya beserta ciri-ciri khusus dan kegiatan sehari-harinya.	Mandiri Kreatif
	6	Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas mandiri (LKS)	
	7	Siswa mempresentasikan LKS tentang cita-citanya yang telah dikerjakan.	Komunikatif Percaya diri
			6 menit
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari	
	2	Guru memberikan penguatan mengenai cara belajar dan menyampaikan refleksi dengan siswa menjawab pertanyaan: - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?	
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual yakni mempelajari pembelajaran 2 pada buku siswa	
	4	Doa Penutup dan Salam	Religius
			2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

- Lembar Observasi
  - a. Rubrik Penilaian sikap  
Petunjuk:  
Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

### Jurnal Catatan Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Wonokerso  
 Kelas/Semester : IV/ I  
 Tahun pelajaran : 2021/2022

### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Menghargai pendapat teman				Percaya diri				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Menghargai Pendapat teman	Siswa mampu: 1. Tidak menyela teman yang berpendapat 2. Tidak menjelek-jelekan pendapat teman 3. Mau memberikan kritik dan saran yang membangun	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Percaya diri	Siswa mampu: 1. Berani tampil di depan teman 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Mengajukan diri menyajikan tugas di depan kelas.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi cita-cita (LKS)

Jenis Tes : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Ciri-ciri khusus cita-cita siswa	Menuliskan 3 atau lebih ciri khusus cita-citanya.	Menuliskan 2 ciri khusus cita-citanya.	Menuliskan 1 ciri khusus cita-citanya.	Belum mampu menuliskan ciri khusus cita-citanya.
2	Kegiatan sehari-hari profesi/pekerjaan cita-cita siswa	Menuliskan 3 atau lebih kegiatan sehari-hari profesi/pekerjaan cita-citanya	Menuliskan 2 kegiatan sehari-hari profesi/pekerjaan cita-citanya	Menuliskan 1 kegiatan sehari-hari profesi/pekerjaan cita-citanya	Belum mampu menuliskan kegiatan sehari-hari profesi/pekerjaan cita-citanya.

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

- Menggambar dan mempresentasikan tentang cita-citanya

Jenis Tes : Tes Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menggambar cita-cita	Menggambar profesi/pekerjaan yang sesuai dengan pekerjaannya dan sudah dilengkapi dengan perlengkapan profesinya dan di hiasi dengan warna	Menggambar profesi/pekerjaan yang sesuai dengan pekerjaannya dan sudah dilengkapi dengan perlengkapan profesinya	Menggambar profesi/pekerjaan yang sesuai dengan pekerjaannya namun belum dilengkapi dengan perlengkapan profesinya	Menggambar profesi/pekerjaan yang tidak sesuai dengan cita-citanya
2	Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan sangat runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan cukup runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan kurang runtut, jelas dan percaya diri.

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Malang, 05 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**CHANDY FEBYANTO, S.Pd.**  
NIP. 19920205 201504 1 001

# Lembar Kerja Siswa

**Petunjuk :**

- a) Tulis namamu pada kotak yang telah disediakan
- b) Gambar dengan pensil dan warnamu tentang cita-citamu
- c) Lengkapi dengan ciri khusus dan kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan cita-citamu
- d) Jika tidak mengerti jangan malu untuk bertanya.

Nama

\_\_\_\_\_

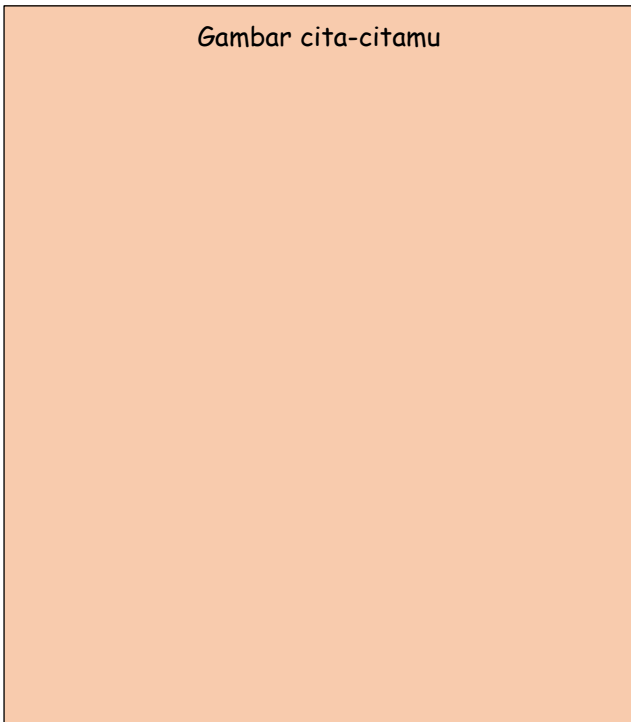
No. Absen

\_\_\_\_\_

## Ayo Berlatih

25 menit

Gambar cita-citamu



Aku ingin menjadi seorang .....

Ciri-ciriku adalah

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

Kegiatanku sehari-hari adalah

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....