

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Bakalan Krapyak
Kelas/Semester : IV/ 2
Tema : 6.Cita -Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita - Citaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang suatu profesi/pekerjaan yang berbeda siswa dapat mengidentifikasi keragaman cita-cita teman sekelas dengan cermat.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukan manfaat dari cita-cita teman sekelompok dengan jelas.
3. Melalui presentasi kelompok siswa dapat menyimpulkan keberagaman cita-cita serta manfaat dari cita-cita yang ingin dicapai bagi lingkungan sekitar dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)

1. Kegiatan dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Mengingat kesepakatan kelas.
4. Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi siswa.

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Siswa menyanyikan lagu “ Kapal Api” sebagai stimulus, kemudian menjawab pertanyaan : Siapa yang pernah naik kapal?, Siapa yang mengemudikan kapal ?, Adakah yang ingin menjadi nakhoda?
2. Siswa memberi tanggapan sesuai dengan pengalamannya sendiri.
3. Siswa mengamati gambar beberapa jenis pekerjaan yang disajikan.
4. Siswa membentuk kelompok menjadi 3 orang.
5. Siswa mengeksplorasi pemahaman mengenai LKPD yang dibagikan oleh guru, LKPD berisi tentang cita-cita yang ingin dicapai dan manfaat dari cita-cita tersebut untuk lingkungan sekitar.
6. Siswa berkolaborasi mengerjakan LKPD sebagai materi diskusi mengenai cita-cita dan manfaatnya untuk lingkungan sekitar.
7. Sebelum melakukan hasil diskusi, masing-masing kelompok melakukan refleksi dengan bimbingan guru terkait cita-cita dan manfaatnya untuk lingkungan sekitar.
8. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberi masukan oleh kelompok lain.
9. Tiap kelompok mendapatkan tanggapan dan masukan dari guru.
10. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi.
11. Guru sebagai fasilitator meminta siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari.
12. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan aksi nyata dengan membuat video tentang cita-citanya dengan bantuan orang tua, dan dikirim ke WAG.

3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1. Guru bertanya pada siswa tentang hasil belajar hari ini dan memberikan pesan moral kepada siswa.
2. Memberikan penilaian belajar
3. Guru memberikan penguatan dan umpan balik dengan tugas membuat video tentang cita-cita.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP :

Observasi selama proses kegiatan belajar berlangsung.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis formatif pada LKPD tentang cita – cita serta manfaat cita-cita yang ingin dicapai.

No	Nama siswa	Cita-cita	Manfaat bagi lingkungan sekitar

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Terampil dan kreatif dalam berkomunikasi dalam berdiskusi dan menanggapi pertanyaan saat presentasi hasil diskusi.

Rubrik Penilaian ketrampilan:

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Performa/penampilan	Mencakup 4 aspek	Mencakup 3 aspek	Mencakup 2 aspek	Mencakup 1 aspek

Aspek performa yang dinilai meliputi:

1. bahasan sesuai dengan topik
2. percaya diri
3. komunikatif
4. suara jelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

Juniati, S.Pd, SD
NIP. 19710624 199703 2 004

Lilian Maharani, S.Pd
NIP. 19800614 201406 2 004