

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Batur  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	3 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning)  Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>➤ Guru membagi kelompok untuk melakukan diskusi</li></ul> Ayo menulis <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li></ul>	6 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-cita?</li> </ul> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Batur

Batur, Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**NURHAYATI,S.Pd**  
NIP. 19700727 199703 2 006

**YUNI MUSTIKAWATI,S.Pd.SD**  
NIP. 19840614 201406 2 004