

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kurnia
Kelas / Semester : IV (Empat)
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca puisi siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menampilkan gambar Liliyana Natsir
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang Liliyana Natsir
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan kepada siswa terkait materi yang akan dipelajari
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa membaca dan memahami teks yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung”
- Siswa berdiskusi tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita.
- Masing -masing kelompok mengerjakan lembar kerja yang sudah di sediakan
- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan mendeklamasikan puisi “ Sahabatku Seorang Pemulung “ dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar
- Guru memberikan apresiasi atas presentasi dan deklamasi dari setiap kelompok

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Siswa mengerjakan evaluasi
- Berdoa Bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal harian (tanggung jawab, disiplin, percaya diri, teliti)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Kognitif (soal essay)
3. Penilaian Keterampilan : Non tes

Mengetahui
Kepala SDN Kurnia

Kurnia, 04 Januari 2022
Calon Pengajar Praktik GuruPenggerak

IKAH KARTIWI, S.Pd.SD.
NIP. 19630711198305 2 003

YAYAH KORiyAH, S.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Kelas :

Baca dan pahami teks di bawah ini!

Aku, Sarjana Pemulung

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku.

Ini

Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung.

Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun mengembalikan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan.

Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai.

Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Deklamasi Puisi

Sahabatku Seorang Pemulung

Ciptaan: D. Karitas

Tangan-tangan kecilku begitu lincah
Mengais dan memilah sampah rumah
Kamu mencari plastic
Bahkan kertas dan kardus
 Berebekal karung dan tongkat kecil
 Kamu mencari dan menemukan
 Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya
 Untuk ditukarkan kepada para pengepul
Aku mengagumimu, sahabatku
Kamu tidak pernah menyerah
Kamu tidak pernah mengeluh
Kamu selalu bersemangat
 Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu
 Seperti akupun berjuang untuk itu
 Mari kita saling mendukung
 Untuk menjadi yang kita mau

A. Isilah table berikut ini!

Cita-cita Wahyudin	Halangan yang dihadapi	Sikap yang dimiliki	Usaha yang dilakukan	Yang harus diperhatikan dalam deklamasi puisi

B. Deklamasi Puisi “ Sahabatku Seorang Pemulung”

2. Instrumen Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa makna dari puisi “ Sahabatku Seorang Pemulung”
2. Sebutkan 3 hal yang harus diperhatikan dalam deklamasi?

C . Rublik Penskoran

1. Sikap Sosial

a. Rublik Penilaian

Aspek	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Ketertiban	Mematuhi perintah guru dengan mengerjakan tugas kelompok dan hasilnya memuaskan	Berusaha mematuhi perintah guru dengan mengerjakan tugas kelompok tetapi hasilnya masih kurang	Mematuhi perintah guru mengerjakan tugas kelompok dengan dipaksa teman	Tidak mematuhi perintah guru dalam mengerjakan tugas kelompok
Kerjasama	Berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok	Berdiskusi dengan sebagian besar teman dalam kelompok	Berdiskusi dengan satu teman saja dalam kelompok	Tidak mau mengerjakan tugas atau diam saja dalam kelompok

b. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Pengetahuan

a. Kunci Jawaban

Nomer Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Persahabatan tidak mengenal perbedaan sosial maupun ekonomi	2
2	Lafal, Intonasi, dan Ekspresi	2

b. Pedoman Penskoran Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

a. Unjuk Kerja

Indikator : Menampilkan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar

Perintah : Tampilkan deklamasi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar!

1) Rubrik Penilaian

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menampilkan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar	Siswa dapat Menampilkan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar	Siswa dapat Menampilkn cara mendeklamasikan puisi dengan 2 aspek (hanya lafal dan intonasi atau intonasi dan ekspresi atau lafal dan ekspresi) yang benar	Siswa hanya dapat Menampilkan cara mendeklamasikan puisi dengan 1 aspek (lafal atau intonasi atau ekspresi) yang benar	Siswa tidak dapat Menampilkan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar

2) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$