

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD NEGERI PENUNGGUL
Kelas/Semester	: 4/ II (Dua)
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan kartu pop up , siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup hewan yang ada di sekitar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

Orientasi

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa. (*Religius*)

Guru mengecek kehadiran siswa.

Menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka”. (*Nasionalis*)

Apersepsi

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.

Guru menampilkan gambar dan beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa agar tertarik dengan topik Cita-citaku.

Motivasi

- Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari hari itu, dan rencana aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan siswa.
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh siswa setelah mempelajari topik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan sebuah contoh gambar profesi dan meminta siswa menyebutkan nama profesi tersebut dan kegiatan yang harus dilakukan yang sesuai dengan profesi.
- Siswa mencoba mengidentifikasi profesi-profesi lain dalam gambar, siswa diminta menuliskan kegiatan/keahlian yang dibutuhkan profesi sesuai dengan bidangnya.(*Critical thinking*)

- Siswa diminta menuliskan pekerjaan yang menjadi cita-citanya dan menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada profesi yang dipilihnya pada lembar kerja peserta didik yang disediakan. (*Critical Thinking*)
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4 orang. Siswa diminta berdiskusi bersama kelompoknya. (*Collaboration*)
- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. (*Literasi*)
- Guru memberikan penjelasan singkat terkait unsur-unsur puisi
- Siswa berdiskusi dalam kelompoknya menjawab pertanyaan terkait ciri-ciri puisi. (*Collaboration, Critical Thinking*)
- Siswa bersama kelompoknya menyimpulkan ciri-ciri puisi. (*Critical Thinking*)
- Menyampaikan hasil kelompok di depan kelas. (*Communication*)
- Siswa mencoba menyusun baris puisi acak menjadi bait puisi yang utuh. (*Critical Thinking*)
- Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.
- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan terkait pertumbuhan hewan.
- Siswa membaca teks berkaitan dengan siklus hidup hewan. (*Literasi*)
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang siklus hidup hewan. (*Collaboration*)
- Siswa diminta menyusun skema tahapan pertumbuhan hewan dalam bentuk kartu pop up. (*Critical Thinking*)
- Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan kartu pop up siklus hidup hewan.
- Siswa membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dengan menyusun gambar-gambar pertumbuhan hewan dalam bentuk kartu pop up. (*Creativity*)
- Siswa menyajikan skema siklus hewan dalam bentuk kartu pop up di depan kelas. (*Communication*)

3. Kegiatan Akhir

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan penguatan materi yang sudah dipelajari siswa.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang perasaannya tentang pembelajaran yang sudah diikuti, apa yang sudah dipahami, apa yang belum dipahami dan apa yang ingin diketahui siswa lebih lanjut, dan apa yang harus dilakukan siswa untuk mencapai cita-citanya. (*Refleksi*)
- Guru melakukan penilaian untuk mengetahui ketercapaian materi.
- Siswa dipandu guru menyanyikan lagu daerah “ Anak Kambing Saya “ sebelum mengakhiri pembelajaran.
- Pesan moral dari guru dan guru mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian pembelajaran

1. Pengetahuan :

- Tujuan penilaian : mengidentifikasi ciri-ciri puisi
- Tujuan penilaian : mengidentifikasi siklus hidup hewan
- Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar 3 ciri puisi.	Hanya dapat menyebutkan 2 ciri	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Keterampilan :

- a. Tujuan penilaian : menyajikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi
- b. Tujuan penilaian : skema tahapan siklus hidup hewan dengan kartu pop up
- c. Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

3. Sikap

Menunjukkan sikap ketelitian dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan siklus hidup hewan

Sikap ketika berdiskusi (dlm berpartisipasi menyampaikan pendapat, mendengarkan teman, komunikasi non verbal)

Pasuruan, 16 Juli 2021

Guru Kelas 4,

Karunia Sari, S. Pd. SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki
sehubungan dengan cita-citamu itu!

LAMPIRAN

TEKS PUISI “ CITA-CITAKU”

CITA-CITAKU
Karya : Rukmayanti

Aku hanyalah insan biasa
Bernaung di gedung ini untuk belajar
Berjuang demi cita-cita
Sampai dimanapun akan kukejar
 Perjalananku sangat panjang nan jauh
 Berlayar di lautan ilmu
 Menggapai asa yang terarah
 Bersenjatakan pena dan buku
Aku berlayar terus akhirnya
Lelah bukanlah hambatan
Walau harus menaiki tebing yang tinggi
Menuju puncak ilmu masa depan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD II)

Tujuan : Menyusun baris puisi acak menjadi bait puisi yang utuh

Ku ingin membalas jasmu

Sungguh berjasa guruku

Guru selalu membimbingku

Guru mengajakku untuk maju

Berdasarkan baris puisi acak di atas, maka susunan baris puisi yang benar adalah

- Baris 1.....
- Baris 2.....
- Baris 3.....
- Baris 4.....

LAMPIRAN LITERASI : SIKLUS HIDUP HEWAN

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

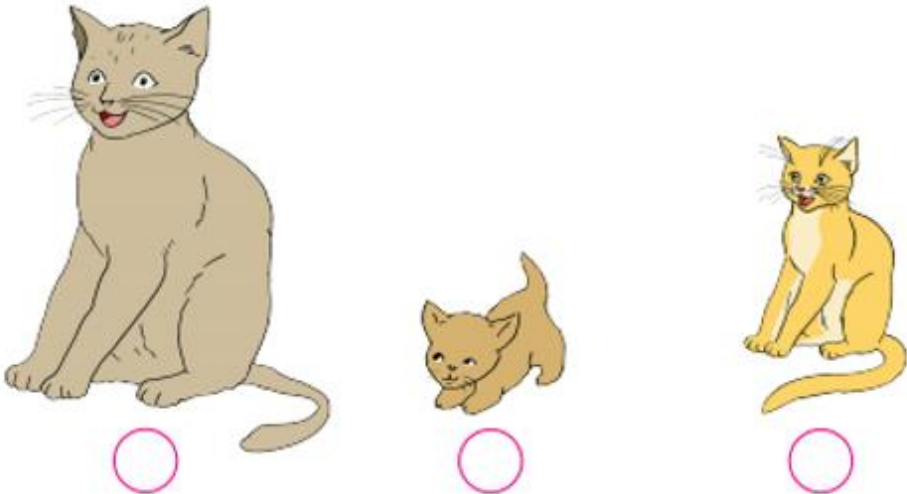
Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

LAMPIRAN : GAMBAR HEWAN

Tujuan : Menyusun siklus hidup hewan sesuai dengan tahapan pertumbuhannya



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD III)

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

A. Topik : Mengidentifikasi ciri-ciri puisi

B. Tujuan : Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

C. Langkah Kerja :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks puisi tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris?
4. Tunjukkan keteraturan itu

D. Kesimpulan :

Ciri-ciri puisi :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD IV)

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

A. Topik : Mengidentifikasi siklus hidup hewan

B. Tujuan :

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan , siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup hewan yang ada di sekitar dengan benar.

C. Langkah Kerja :

- 1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.
- 2. Amati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan.
- 3. Siswa menuliskan tahapan pertumbuhan hewan
- 4. Siswa menyusun gambar-gambar pertumbuhan hewan yang benar
- 5. Susunlah gambar-gambar pertumbuhan hewan dalam bentuk kartu pop up

D. Kesimpulan :

Tahapan pertumbuhan hewan :

PETUNJUK PEMBUATAN KARTU POP UP SIKLUS HIDUP HEWAN

A. Bahan dan Alat:

- Kertas buffalo berwarna
- Potongan gambar berbagai pertumbuhan hewan
- Spidol
- Penggaris
- Gunting

B. Cara membuatnya

1. Lipat menjadi dua kertas buffalo sama panjang.
2. Beri tanda berupa garis (menggunakan penggaris) pada lipatan kertas.
3. Gunting tanda garis, jangan sampai putus.
4. Berdirikan hasil guntingan lipatan sehingga kertas buffalo dapat ditegakkan.
5. Tempel guntingan gambar tahapan pertumbuhan hewan pada setiap guntingan lipatan.
6. Beri nama pada setiap tahapan pertumbuhan hewan
7. Jangan lupa beri judul kartu popmu
8. Tuliskan namamu pada kartu pop up yang kamu buat
9. Selamat berkreasi

