

- A. Nama : NISWATUL FITRIYA INDRAYANA, S.Pd.  
B. Sekolah/Instansi : SDN CERME 2  
C. Surel : niswatulroman@gmail.com  
D. Jenjang / Kelas : SD / 4  
E. Topik Pembelajaran : Cita – Citaku  
F. Moda Pembelajaran : Luring  
G. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

H. Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati puisi berjudul cita - citaku, siswa dapat menemukan unsur-unsur puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dan menyusun puisi acak berjudul impianku (menjadi dokter hewan), siswa dapat menyimpulkan isi dan amanat puisi secara tepat
3. Melalui kegiatan diskusi dan mengamati gambar acak siklus hidup hewan, siswa dapat menyusun urutan siklus hidup hewan secara tepat
4. Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar siklus hidup hewan, siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa hewan secara tepat

J. Indikator Hasil Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

- 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur puisi  
3.6.2 Menggali isi dan amanat puisi

- 4.6.1 Meniru pembacaan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
- 4.6.2 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

#### ILMU PENGETAHUAN ALAM

- 3.2.1 Menyusun siklus hidup hewan dengan tepat
- 3.2.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis hewan
- 4.2.1 Menyalin skema siklus hidup hewan

#### K. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Keragaman pekerjaan atau profesi di lingkungan di sekitar
- 2. Unsur – Unsur, Isi dan Amanat Puisi
- 3. Siklus hidup hewan

#### L. METODE dan PENDEKATAN

Metode : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Scientific*

#### M. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

#### N. ASAL SUMBER BELAJAR

- 1. Lingkungan sekitar
- 2. Buku Guru Tema 6 Kelas 4 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud,2014). Hal. 4 – 11
- 3. Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud,2014). Hal. 1-9
- 4. Internet
- 5. <https://gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id>
- 6. <https://drive.google.com/file/d/1jmTR2vDZ0ZxROXcaIuG5CTUsWbOnZ5e0/view?usp=sharing>

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 6  
CITA-CITAKU

SUBTEMA 1 :  
AKU DAN CITA-CITAKU

PEMBELAJARAN 1

## KELAS 4 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI  
Cita-citaku

### **DESKRIPSI**

Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Diajukan untuk  
Simulasi Mengajar  
Program Calon Guru Penggerak  
Angkatan 4

*Disusun Oleh:*

**NISWATUL FITRIYA INDRAYANA, S.Pd.**

SDN CERME 2

KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI  
PROPINSI JAWA TIMUR  
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Cerme 2  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema** : 6 Cita-Citaku  
**Sub Tema** : 1 Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati puisi berjudul cita - citaku, siswa dapat menemukan unsur-unsur puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dan menyusun puisi acak berjudul impianku (menjadi dokter hewan), siswa dapat menyimpulkan isi dan amanat puisi secara tepat
3. Melalui kegiatan diskusi dan mengamati gambar acak siklus hidup hewan, siswa dapat menyusun urutan siklus hidup hewan secara tepat
4. Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar siklus hidup hewan, siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa hewan secara tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- ☐ Guru dan siswa saling memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (*komunikasi*)
- ☐ Siswa yang datang lebih awal memimpin do'a (*religiositas*)
- ☐ Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional, mengucapkan salam PPK dan tepuk PPK (*nasionalisme*)
- ☐ Siswa mendengarkan cerita guru yang bertema cita – cita (*Literasi*)
- ☐ Guru menanyakan cita - cita dari beberapa siswa dan alasan memilih cita – cita tersebut (*critical thinking*)
- ☐ Guru menjelaskan tentang tema dan tujuan pembelajaran pembelajaran hari ini yaitu tentang cita – citaku (*disiplin, critical thinking*)

**2. Kegiatan Inti**

- ☐ Guru membagi siswa menjadi lima kelompok (*kolaborasi*)
- ☐ Guru menunjukkan puisi berjudul “*Cita-Citaku*” melalui LKPD 1 (*kolaborasi*)
- ☐ Siswa mengamati puisi tersebut secara berkelompok untuk menemukan unsur – unsur puisi (*Critical thinking, creative*)
- ☐ Guru membagikan puisi acak berjudul “*Impianku*” pada setiap kelompok
- ☐ Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk menyimpulkan isi dan amanat puisi (*Scientific, kolaborasi*)
- ☐ Siswa mempresentasikan unsur – unsur puisi, isi serta amanat puisi tersebut di depan kelas secara bergantian (*mandiri, kolaborasi*)
- ☐ Siswa bersama guru menyimpulkan unsur – unsur puisi, isi serta amanat puisi tersebut (*creative dan critical thinking*)
- ☐ Guru bersama siswa menyanyikan sebuah gubahan lagu anak berjudul “*Unsur Puisi*”  
<https://drive.google.com/file/d/1jmTR2vDZ0ZxROXcaLuG5CTUsWbOnZ5e0/view?usp=sharing>
- ☐ Guru membimbing siswa menghubungkan isi puisi “*Impianku*” dengan siklus hidup hewan
- ☐ Guru membagikan LKPD 2 yang berisi gambar acak tentang siklus hidup hewan pada kelompok siswa
- ☐ Siswa berdiskusi dan menyusun urutan gambar acak siklus hidup hewan yang tepat secara berkelompok (*Creative Thinking and Problem Solving*)
- ☐ Siswa dan anggota kelompok membandingkan siklus hidup hewan hasil diskusi secara bergantian (*mandiri, kolaborasi*)
- ☐ Siswa bersama guru menyimpulkan perbandingan siklus hidup hewan (*creative dan critical thinking*)
- ☐ Siswa menyelesaikan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara mandiri
- ☐ Siswa mengumpulkan hasil evaluasi

**3. Kegiatan Penutup**

- ☐ Siswa dengan bimbingan guru mengemukakan hasil belajar hari ini (*Communication*)
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Guru memberikan umpan balik pada siswa terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☐ Guru dan Siswa menyanyikan lagu daerah (*nasionalisme*)
- ☐ Salah satu siswa memimpin do'a dan salam penutup (*Religius*)

**C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)**

Penilaian terhadap materi ini terdiri : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan.

Mengetahui  
Kepala SDN Cerme 2

Kediri, ... Juli 2021  
Guru Kelas 4

**Budi Setyo, S.Pd.**  
NIP. 19641215 198703 1 014

**Niswatul Fitriya Indrayana, S.Pd.**  
NIP 1984027 201903 2 008

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### 1. Penilaian/Assesment Sikap

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Mandiri				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst.	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Pengetahuan : Tes Tertulis (pada LKPD)

### 3. Penilaian/ Assesment Keterampilan Bahasa Indonesia

Bentuk penilaian : Penugasan / Diskusi

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi unsur - unsur puisi.
- Kecermatan dan ketelitian siswa dalam menyimpulkan isi dan amanat puisi,

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

No	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi tentang unsur – unsur puisi				
2	Keterampilan menyimpulkan isi dan amanat puisi dengan benar dan bahasa yang runtut				
	Jumlah Skor				
	Nilai Akhir (NA)				

Keterangan :

#### 1. Pengetahuan tentang identifikasi unsur – unsur puisi

Skor 4 : Menyebutkan dengan benar semua unsur puisi.

Skor 3 : Menyebutkan 3 unsur puisi dengan benar.

Skor 2 : Menyebutkan 2 unsur puisi dengan benar.

Skor 1 : Hanya dapat menyebutkan 1 unsur puisi.

#### 2. Keterampilan menyimpulkan isi dan amanat puisi

Skor 4 : Menuliskan semua isi dan amanat puisi dengan benar dan runtut.

Skor 3 : Menuliskan 3 isi dan amanat puisi dengan bahasa yang runtut .

Skor 2 : Menuliskan dengan benar 2 isi dan amanat puisi dan bahasa kurang runtut.

Skor 1 : Menuliskan dengan benar 1 isi dan amanat puisi dengan bahasa kurang runtut.

Rumus Menghitung NA :

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{8 \text{ (Skor Maksimal)}} \times 100$$

#### 4. Penilaian/ Assesment Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur ketrampilan siswa tentang urutan siklus hidup hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa merangkum perbandingan siklus hidup beberapa hewan

##### Rubrik Penilaian IPA

No	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Identifikasi urutan siklus hidup hewan.				
2	Ketrampilan merangkum perbandingan siklus hidup beberapa hewan.				

Keterangan :

##### 1) Pengetahuan tentang urutan siklus hidup hewan

Skor 4: Mampu Menyusun 4 gambar urutan siklus hidup hewan dengan sangat tepat.

Skor 3 : Mampu Menyusun 3 gambar urutan siklus hidup hewan dengan tepat

Skor 2 : Mampu Menyusun 2 gambar urutan siklus hidup hewan hewan.

Skor 1: Tidak mampu Menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.

##### 2) Keterampilan merangkum perbandingan siklus hidup beberapa hewan

Skor 4 : Rangkuman ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar

Skor 3 : Rangkuman ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.

Skor 2 : Rangkuman ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.

Skor 1 : Rangkuman ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Rumus Menghitung NA :

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{8 \text{ (Skor Maksimal)}} \times 100$$

## A. PUISI

### IMPIAN INDAHKU

*Oleh : Niswa\_*



Aku punya sebuah impian  
Aku ingin jadi dokter hewan  
‘Kan kubantu binatang yang membutuhkan  
Agar terus sehat dan punya perlindungan

Demi mimpi yang ingin kuraih  
Ku tak pernah mengeluh dan sedih  
Impian indahku jadi dokter hewan  
Jadi semangatku menggapai harapan

## B. GUBAHAN LAGU

### UNSUR PUISI

*Gubahan lagu  
"Balonku ada Lima"*

Unsur unsur puisi  
Tema, rima, dan diksi  
Amanat, makna, dan isi  
Yuks semua dipelajari

Puisi indah sekali  
Ungkap rasa di hati  
Penuh makna berarti  
Sarat Imajinasi

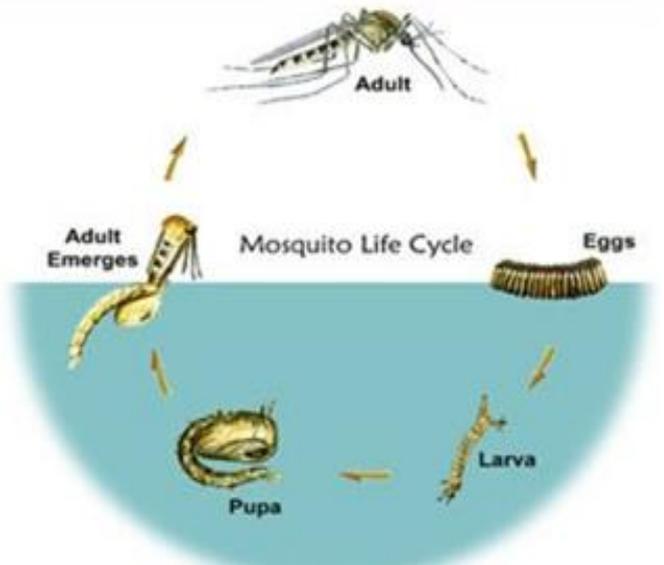
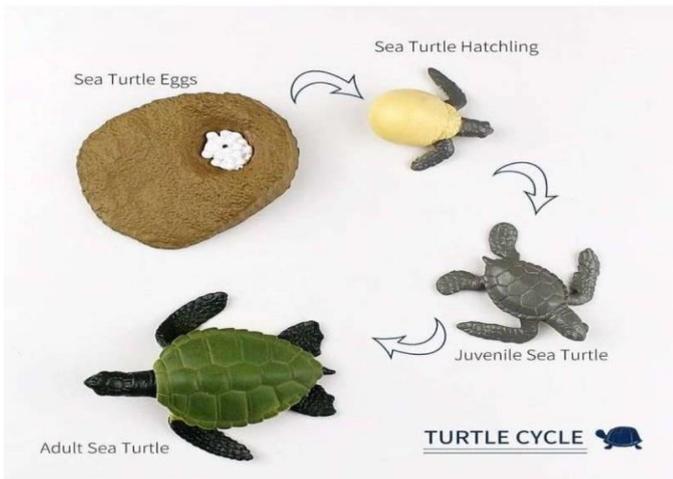
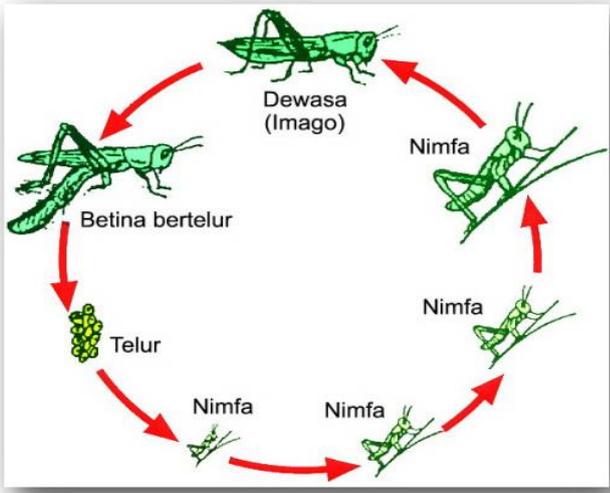
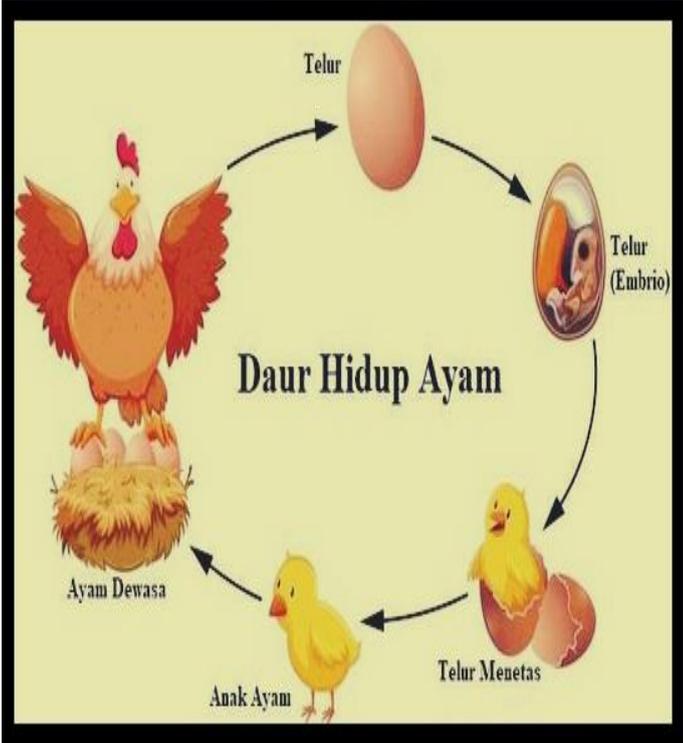
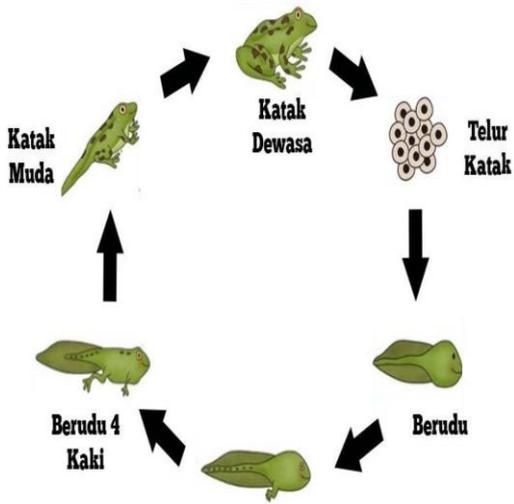
C. GAMBAR JENIS - JENIS PEKERJAAN dan SIKLUS HIDUP HEWAN



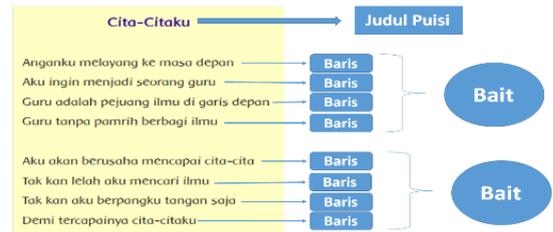
Penjahit menghasilkan pakaian



# Daur Hidup Hewan



# MATERI



## A. BAHASA INDONESIA

### A.1. Dasar-dasar Puisi

**Puisi:** karya sastra yang terikat pada rima dan irama yang disusun dalam bentuk baris dan bait untuk menggambarkan perasaan pengarangnya.

#### Ciri-ciri Puisi:

1. Ditulis dalam bentuk baris berjajar ke bawah secara berkelompok. Kelompok baris dalam puisi disebut **bait**.
2. Diksi (pemilihan kata) bersifat kias, padat, dan indah serta mempertimbangkan rima/persajakan.
3. Penggunaan majas (gaya bahasa, perumpamaan) sangat dominan.
4. Latar, alur, dan tokoh tidak begitu ditonjolkan.

#### Unsur Puisi:

Unsur-Unsur Puisi	
Unsur Intrinsik	
Struktur fisik: ✓ Diksi ✓ Gaya bahasa ✓ Citraan	Struktur batin: ✓ Tema ✓ Rasa ✓ Nada ✓ Amanat
Unsur Ekstrinsik	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Latar belakang kehidupan pengarang</li> <li>● nilai-nilai yang terkandung</li> <li>● Situasi/kondisi ketika puisi dibuat</li> </ul>	

1. Kata: unsur utama dalam penyusunan puisi, menentukan kesatuan dan keindahan makna puisi secara keseluruhan.
2. Larik atau baris: paduan kata-kata yang dituliskan dalam kalimat berbentuk baris.
3. Kalimat dalam puisi tidak menggunakan aturan baku karena bisa berupa satu kata, frase, atau kalimat lengkap.
4. Bait: kumpulan larik yang tersusun harmonis, mengandung makna puisi.
5. Rima: bunyi yang ditimbulkan oleh huruf atau kata untuk memperindah puisi, umumnya berada di suku kata akhir setiap larik. Rima bisa berupa pengulangan bunyi (sajak a-a-a-a atau a-b-a-b) atau bunyi bebas tanpa pola.
6. Irama: pergantian tinggi rendah, panjang pendek, dan keras lembut bunyi bacaan puisi.
7. Makna/Isi: informasi utama yang disampaikan dalam puisi.
8. Amanat: pesan yang disampaikan oleh penulis puisi kepada pembaca, tersirat di balik kata-kata dan berada di balik tema yang diungkapkan.

#### Jenis-jenis Puisi:

1. Puisi Lama: puisi yang masih terikat oleh aturan rima dengan pola tertentu, pengaturan jumlah larik dalam setiap bait dan jumlah kata dalam setiap larik, serta musikalitas puisi.
  - a. Pantun (4 larik, 2 larik pertama berupa sampiran, 2 larik terakhir berupa isi, rima a-b-a-b)
  - b. Gurindam (2 larik, larik pertama berupa sampiran, larik terakhir berupa isi, rima a-a-a-a)
2. Puisi Baru: tidak terikat dengan pola rima tertentu, jumlah baris, jumlah kata, maupun jumlah bait. Tetap mengandung irama, rima, musikalitas, makna, dan amanat.

### A.2. Bahasa dan Makna Puisi

**Bahasa Puisi:** mengandung makna tersembunyi dan cenderung imajinatif

1. Bahasanya singkat, padat, dan bermakna
2. Menggunakan gaya bahasa (majas)
3. Memiliki rima (persamaan bunyi) yang menambah keindahan, memberikan efek musikal, dan memberi kesan sehingga puisi mudah diingat

4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat, sesuai dengan tema yang disampaikan, agar mudah diingat, indah didengar/dibaca, dan menciptakan kekaguman
5. Tidak selamanya menggunakan kata kiasan, ada kalanya menggunakan kata bermakna lugas. Semua bergantung pada tema puisi yang dibuat

### **Jenis-jenis Majas (Gaya Bahasa) dalam Puisi:**

1. **Personifikasi** : membuat suatu benda mati seakan berperilaku seperti manusia. Contoh: Pucuk-pucuk teh yang menggeliat
2. **Metafora** : menjadikan suatu benda memiliki sifat baru di luar kebiasaan. Contoh: Batang usiaku sudah tinggi
3. **Pengulangan (Repetisi)** : penjajaran beberapa kata, frasa, atau kalimat yang sama. Contoh: Tak perlu sedu sedan itu
4. **Hiperbola** : pernyataan yang berlebihan untuk memperhebat, meningkatkan kesan, dan daya pengaruh. Contoh: Pekik merdeka berkumandang di angkasa.
5. **Litotes** : kebalikan hiperbola, mengecilkan atau mengurangi keadaan sebenarnya. Contoh: Aku bukanlah manusia yang berada. (padahal aslinya berada, digunakan untuk merendah)
6. **Ironi** : menyatakan makna yang bertentangan untuk mengolok-olok/menyindir. Contoh: Bagus benar kelakuanmu, adikmu sendiri kau sakiti

### **Memahami Makna Puisi:**

mempelajari dan membaca puisi untuk dapat memahami makna sehingga mampu mengajak pendengar terhanyut ke dalam puisi yang dibawakan.

### **Jenis-jenis Makna Puisi:**

1. **Makna lugas** : makna sebenarnya, disampaikan secara jelas
2. **Makna kias** : makna yang melambangkan sesuatu, ditujukan untuk membangun imajinasi

## B. ILMU PENGETAHUAN ALAM

### B.1. Siklus Hidup Makhluk Hidup

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

Siklus tahapan hidup yang harus dilalui oleh hewan tergantung dari jenis hewan. Misalnya hewan mamalia, menjalani hidupnya mulai zigot, janin, bayi, remaja dan dewasa. Sementara hewan yang tergolong aves melalui siklus hidup dari telur, anak-anak dan dewasa.

Contoh:

anak kucing - kucing muda - kucing dewasa

telur - telur menetas - anak ayam - ayam dewasa

[damaruta.com](http://damaruta.com)

**Siklus Hidup** : tahap kehidupan dari lahir hingga mati, dialami oleh semua makhluk hidup.

**Proses Pertumbuhan** : bagian dari siklus hidup yang ditandai dengan peningkatan ukuran tubuh.

**Proses Perkembangan** : bagian dari siklus hidup yang ditandai dengan perubahan bentuk dan fungsi bagian tubuh.

### B.2. Siklus Hidup Hewan

#### Siklus Hidup Hewan:

proses tahapan hidup hewan yang berawal dari kelahiran dari perut induk atau menetas dari telur dan berakhir ketika hewan tersebut mati.

#### Siklus Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis:

hanya mengalami perubahan ukuran tubuh, tidak mengalami perubahan bentuk.

#### Contoh Siklus Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis:

1. Sapi: bayi sapi → anak sapi → sapi dewasa
2. Kucing: bayi kucing → anak kucing → kucing dewasa
3. Penyu: telur penyu → bayi penyu → anak penyu (tukik) → penyu dewasa

#### Siklus Hidup Hewan dengan Metamorfosis:

terlahir dengan bentuk berbeda dari induknya dan mengalami perubahan bentuk yang bertahap hingga dewasa.

##### 1. Metamorfosis Sempurna:

mengalami proses kepompong dan larva yang berbeda bentuk dari induknya.

##### Contoh:

- Kupu-kupu: telur → ulat (larva) → kepompong → kupu-kupu dewasa
- Nyamuk: telur → jentik-jentik (larva) → pupa → nyamuk dewasa
- Lalat: telur → belatung (larva) → pupa → lalat dewasa
- Katak: telur → berudu → berudu berkaki → katak muda → katak dewasa

##### 2. Metamorfosis Tidak Sempurna:

tidak mengalami proses kepompong dan larva, tetapi mengalami proses nimfa yang bentuknya tidak jauh dari bentuk dewasanya.

##### Contoh:

- Belalang: telur → belalang muda (nimfa) → belalang dewasa
- Kecoak: telur → kecoak muda (nimfa) → kecoak dewasa

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cerme 2  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
Tema : 6 Cita-Citaku  
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

### A. LKPD 1

Ayo Mengamati



#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

TEMUKAN UNSUR – UNSUR PUISI DI ATAS :

1. ....(diksi)
2. ....(imajinasi)
3. ....(tema)
4. ....(rima)
5. ....(majas)

SUSUNLAH PUISI ACAK BERIKUT !

#### IMPIAN INDAHKU

1. Agar terus sehat dan punya perlindungan
2. Aku ingin jadi dokter hewan
3. Aku punya sebuah impian
4. ‘Kan kubantu binatang yang membutuhkan
5. Ku tak pernah mengeluh dan sedih
6. Demi mimpi yang ingin kuraih
7. Jadi semangatku menggapai harapan
8. Impian indahku jadi dokter hewan



**SUSUNAN PUISI YANG BENAR :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**IMPIANKU**  
Oleh : Niswa\_

Aku punya sebuah impian  
Aku ingin jadi dokter hewan  
‘Kan kubantu binatang yang membutuhkan  
Agar terus sehat dan punya perlindungan

Demi mimpi yang ingin kuraih  
Ku tak pernah mengeluh dan sedih  
Impian indahku jadi dokter hewan  
Jadi semangatku menggapai harapan

**ISI DAN AMANAT PUISI :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Isi :**

Puisi ini menceritakan tentang keinginan penulis untuk menjadi seorang dokter hewan agar dapat melindungi hewan – hewan yang membutuhkan pertolongan

**Amanat :**

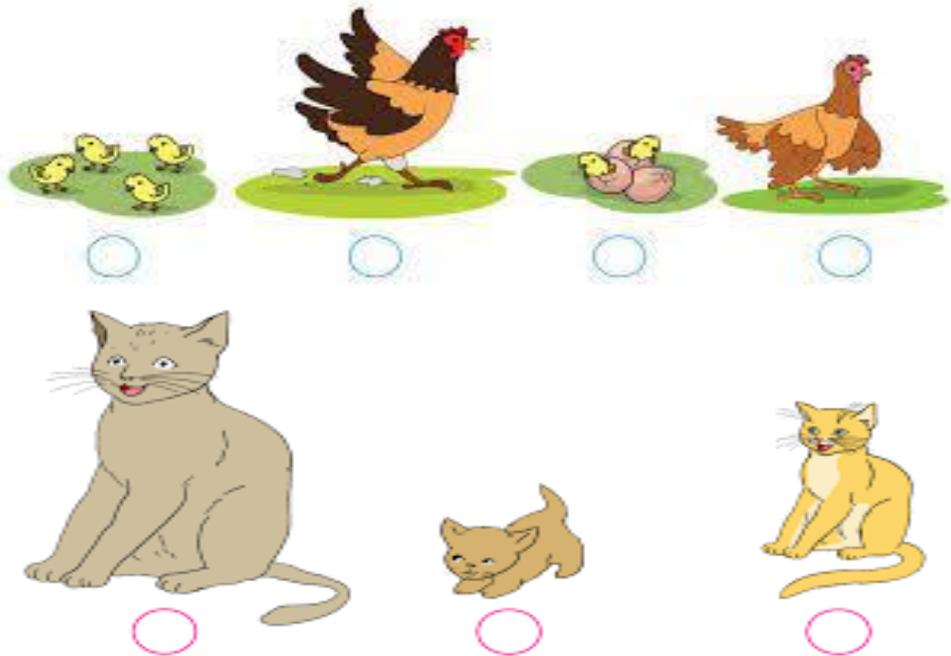
Jika kita ingin meraih impian, kita tidak boleh mengeluh, kita harus bersemangat meraih impian tersebut

## B. LKPD 2

Ayo Berdiskusi



URUTKAN SIKLUS HIDUPA HEWAN BERIKUT INI !



BANDINGKAN SIKLUS KEDUA HEWAN DI ATAS !

NO	URAIAN	AYAM	KUCING
1	SIKLUS HIDUP		
2	CARA BERKEMBANG BIAK		
3	KEGUNAAN BAGI MANUSIA		

KUNCI JAWABAN



TABEL PERBANDINGAN AYAM DAN KUCING

	AYAM	KUCING
SIKLUS HIDUP	Telur - anak ayam - ayam dewasa	Kucing dewasa melahirkan anak kucing - anak kucing menjadi kucing muda - menjadi kucing dewasa
CARA BERKEMBANG BIAK	Bertelur	Melahirkan
KEGUNAAN BAGI MANUSIA	Sumber bahan makanan (protein)	Hewan peliharaan

## EVALUASI

### Kerjakan soal-soal berikut ini !

Bacalah puisi di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 sampai 3 !

#### *Bencana Alam*

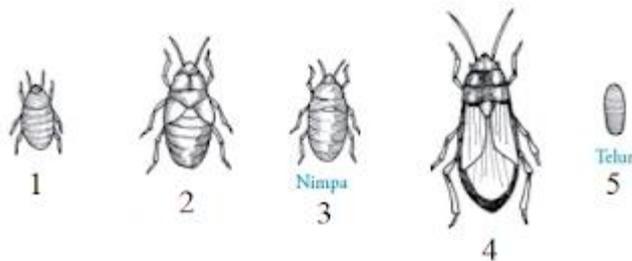
*bencana alam terjadi dimana-mana  
banjir yang menenggelamkan perkampungan  
barang perabotan pada rusak semua  
merugikan rakyat membikin kesengsaraan*

*tanah longsor banyak terjadi diperbukitan  
tanah batu dan tanaman mengalir kebawah  
menerjang semua kehidupan  
menutup dan menghancurkan perumahan dan sawah*

*harta benda dan jiwa jadi korbannya  
jiwa melayang tertimpa bebatuan dan tanah  
harta benda hancur bersamanya  
rakyat menangis karena musibah*

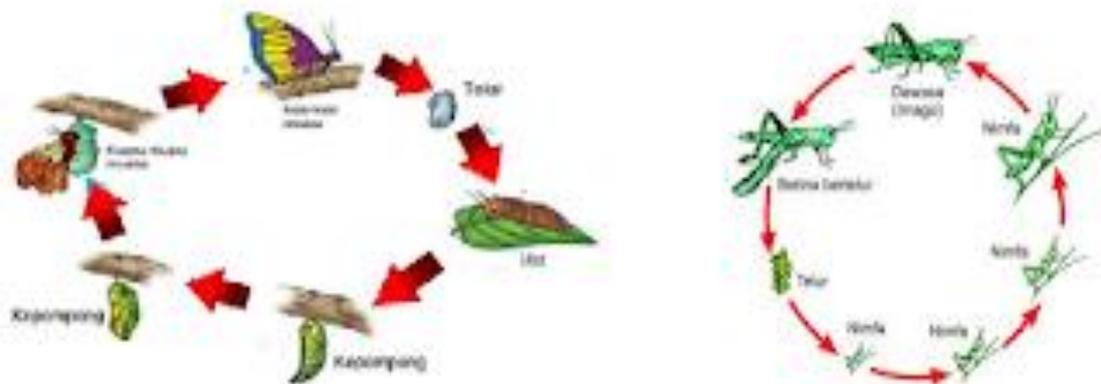
*mengapa terjadi bencana alam ini  
karena kita lupa untuk bersahabat dengan alam maya pada  
hutan ditebang hanya mikir untuk masa kini  
lupa melestarikan hutan yang ada*

1. Puisi di atas memiliki rima yang teratur yaitu .....
2. Puisi di atas memiliki ciri-ciri .....
3. Amanat yang terkandung pada puisi di atas ialah .....



4. Urutan daur hidup yang benar ialah .....

### Daur Hidup Kupu-kupu dan Belalang



5. Setelah telur menetas, kupu-kupu dan belalang memiliki tahapan yang berbeda, yaitu .....

## KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. a – b – a – b
2. Bersajak a-b-a-b, tiap bait terdiri dari 4 baris, tiap baris terdiri dari 4 sampai 5 suku kata, dll.
3. Kita harus menjaga alam dengan sebaik-baiknya agar tidak terjadi bencana alam
4. 5 – 1 – 3 – 2 – 4
5. Kupu-kupu menetas menjadi ulat dan belalang menetas menjadi nimfa

Nilai perolehan = (Skor yang dicapai : Skor maksimal (5x20)) X 100