

TOPIK 5 : CITA-CITAKU

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 028354 Binjai
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema 3	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPS	
3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.5.1 Mengidentifikasi hubungan antara manusia dan kondisi sosial
4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	4.5.1 Menceritakan interaksi yang dilakukan manusia dengan lingkungan sosial yang berkaitan dengan cita-cita

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.5 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.5.1 Menemukan gagasan utama paragraf dalam teks
4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4.4.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks 4.4.2 Menceritakan kembali teks bacaan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri .

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	3.7.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan masyarakat
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut	4.7.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan untuk memudahkan masyarakat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan gagasan utama/pokok 8 paragraf dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu membuat pertanyaan lain tentang isi bacaan dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menceritakan kembali teks bacaan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi interaksi yang dilakukan manusia dengan lingkungan sosial dengan benar.
5. Setelah membaca teks, siswa mampu menceritakan interaksi yang dilakukan manusia dengan lingkungan sosial dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan masyarakat dengan benar.
7. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan untuk memudahkan masyarakat dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- IPS : Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dan barang yang dihasilkan.
- Bahasa Indonesia : Eksplorasi mengukur luas permukaan benda dan menggunakan alat ukur tidak baku.
- IPA : Menjelaskan kewajiban bekerja dalam masyarakat.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Media / Alat Bantu ,dan Sumber Belajar

1. Media / Alat Bantu

- a. Gambar-gambar berbagai cita-cita/pekerjaan dengan
- b. Penugasan

G. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- c. Gambar-gambar berbagai cita-cita/pekerjaan dengan teknologi beserta sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk mewujudkan pekerjaan atau cita-cita tersebut.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". 4. Guru memberikan gambaran tentang langkah – langkah pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 6. Menanyakan Kepada Siswa Tentang Pelajaran Sebelumnya. 	8 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menunjukkkkan Media Pembelajaran, Menjelaskan bagaimana tahapan dalam menggapai cita-cita. 2. Siswa membaca teks bacaan tentang seorang Penulis cerita "Andrea Hirata" yang mengalami hambatan dalam meraih cita-citanya, tetapi ia tidak pernah berputus asa. 3. Siswa menemukan Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki, usaha yang dilakukan dan kesimpulan dari usaha tokoh untuk meraih cita –citanya. 4. Siswa mencari Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki, usaha yang dilakukan dan kesimpulan dari usaha tokoh untuk meraih cita –citanya dan menuangkan hasilnya pada bagan yang tersedia. 5. Siswa menuliskan hasilnya pada buku masing-masing. 6. Siswa membuat laporan tertulisnya menggunakan kata-katanya sendiri di dalam kolom yang tersedia. 7. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan pebelajaran dan meminta siswa untuk mengisi lembar refleksi yang dibagikan guru. 	20 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	7 menit

I. Penilaian Pembelajaran

Daftar periksa tentang teks bacaan (Bahasa Indonesia)

Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu membaca teks bacaan tentang seorang Penulis cerita "Andrea Hirata" yang mengalami hambatan dalam meraih cita-citanya, tetapi ia tidak pernah berputus asa.		

Siswa mampu menemukan Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki, usaha yang dilakukan dan kesimpulan dari usaha tokoh untuk meraih cita –citanya.		
Siswa mencari Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki, usaha yang dilakukan dan kesimpulan dari usaha tokoh untuk meraih cita –citanya dan menuangkan hasilnya pada bagan yang tersedia.		
Siswa mampu menuliskan hasilnya pada buku masing-masing.		
Siswa membuat laporan tertulisnya menggunakan kata- katanya sendiri di dalam kolom yang tersedia.		

Penilaian Sikap (percaya diri, bekerja sama, giat berusaha)

Catatan pengamatan sikap dan keterampilan

.....

.....

.....

.....

Catatan pengamatan sikap dan keterampilan

(Catat sikap dan keterampilan yang menjadi fokus)

.....

.....

.....

.....

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

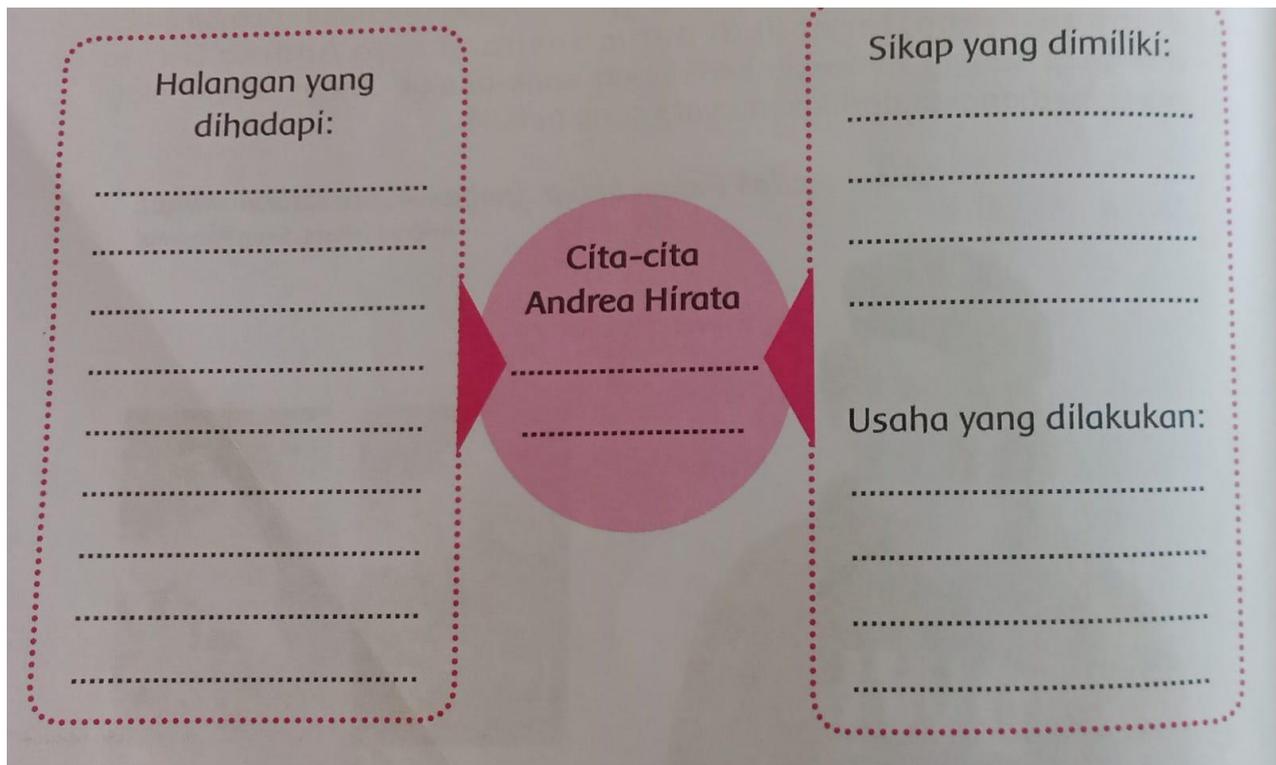
Contoh alternatif penilaian sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1	Teliti			<input type="checkbox"/>		
2	Bertanggung jawab		<input type="checkbox"/>			
3						

Lembar Kerja siswa

Tugas Bahasa Indonesia

A. Lengkapi diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut !



B. Apa kesimpulanmu terhadap usaha Andrea Hirata Untuk Meraih cita- citanya

Binjai, 11 November 2021

Sugiharti, S.Pd
NIP. 19830806 201101 2 004