

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
 (Sesuai Surat Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Watugede
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian cita-cita dengan benar.
2. Melalui kegiatan demonstrasi gambar teks puisi, siswa dapat menyebutkan isi puisi dengan cermat.
3. Melalui permainan sederhana, siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa. • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Beryanyi dan tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan cita-cita.
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	
<i>Eksplorasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan pengertian cita-cita melalui kegiatan tanya jawab bersama. • Siswa menyebutkan isi puisi melalui kegiatan demonstrasi gambar teks puisi yang dilakukan guru. • Siswa melakukan permainan sederhana tentang daur hidup hewan.
<i>Elaborasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang. • Siswa diminta untuk berhitung, setiap siswa mendapat nomor 1-5. • Masing-masing kelompok diberi tugas oleh guru. • Masing-masing kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru. Guru mengamati dan memberikan bimbingan kepada siswa pada saat melakukan diskusi kelompok. • Siswa dari tiap kelompok yang nomornya disebut oleh guru mewakili kelompoknya dalam menjawab pertanyaan/ presentasi tugas.
<i>Konfirmasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru membahas hasil diskusi. • Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tes (siswa mengerjakan soal). • Menyimpulkan materi pelajaran. • Mengadakan refleksi terhadap proses pembelajaran, memberikan <i>reward</i> kepada siswa atas kesungguhan dan keaktifannya dalam mengikuti proses pembelajaran serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. • Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja



Mengetahui,
Kepala Sekolah

DYAH ARIANI, S.Pd
NIP. 19620317 198303 2 016

Malang, 03 Januari 2022
Guru Kelas


ANITA WIJAYANTI, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian cita-cita.
2. Menyebutkan isi puisi.
3. Membandingkan siklus hidup hewan.

MATERI PEMBELAJARAN

Tema:

6. Cita-citaku

Subtema:

1. Aku dan Cita-citaku

- **Bahasa Indonesia** (Pengertian Cita-Cita, Isi Puisi)

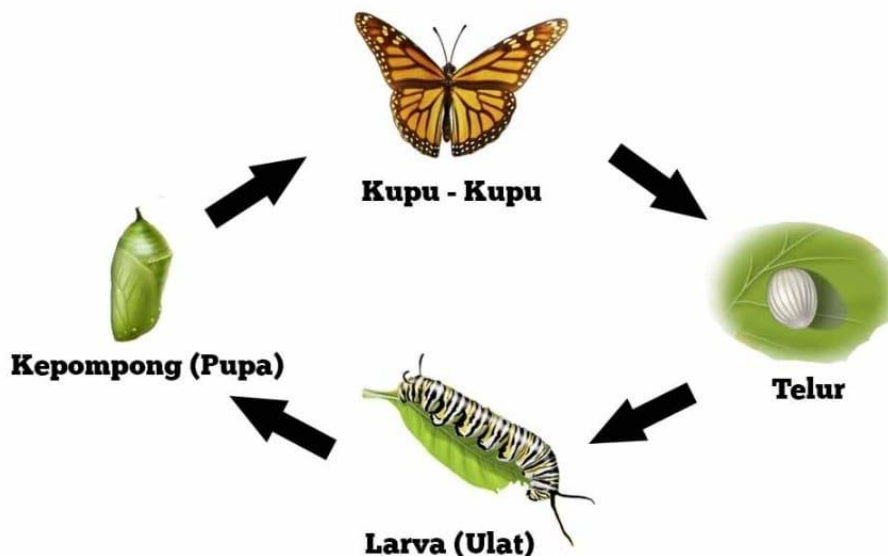
- Cita-cita adalah harapan yang ingin diwujudkan di masa depan.
- Isi puisi merupakan makna yang terkandung dalam sebuah puisi.

- **IPA** (Siklus Hidup Hewan)

- Siklus hidup hewan tanpa metamorfosis adalah siklus hidup hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk. Contoh hewan yang mengalami siklus hidup tanpa metamorfosis adalah kucing.



- Siklus hidup hewan dengan metamorfosis adalah siklus hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk. Contoh hewan yang mengalami siklus hidup dengan metamorfosis adalah kupu-kupu.



SUMBER BELAJAR

Buku Paket dan LKS Tema 6 Kelas 4 SD

PENILAIAN**Penilaian Sikap****Indikator Sikap Spritual**

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME.

Indikator Sikap Sosial

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu. - Patuh pada tata tertib sekolah.	- Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan. - Mengerjakan tugas individu/ kelompok.	- Berani presentasi di depan kelas. - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok.	- Tidak menyontek pada saat tes tertulis. - Tidak menyalin tugas dari temannya.	- Tidak berkata kotor, kasar, dan takabur. - Tidak meludah di sembarang tempat. - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa).

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Spritual

Hari/Tanggal :

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan Skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang.
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Sosial

Hari/Tanggal :

No	Nama	Aspek Penilaian						Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerjasama	Jujur	Santun		
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

Keterangan Skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang.
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Tema: 6. Cita-citaku Subtema: 1. Aku dan Cita-citaku - Bahasa Indonesia (Pengertian Cita-Cita, Isi Puisi) - IPA (Siklus Hidup Hewan)	1. Menjelaskan pengertian cita-cita.	Uraian	1
		2. Menyebutkan isi puisi.	Uraian	1
		3. Membandingkan siklus hidup hewan.	Uraian	1

Butir Soal

No Soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Menjelaskan pengertian cita-cita.	Jelaskan yang dimaksud dengan cita-cita !
2	Menyebutkan isi puisi.	<p style="text-align: center;">Impianku</p> <p>Langkahku mungkin saja tertatih Hatiku mungkin juga sempat melemah Percayalah, impianku Walau butuh waktu bertahun-tahun Aku akan terus berusaha Membawamu ke alam nyata</p> <p>Apa isi yang terkandung dalam puisi tersebut ?</p>
3	Membandingkan siklus hidup hewan.	Jelaskan perbedaan siklus hidup hewan tanpa metamorfosis dan siklus hidup hewan dengan metamorfosis !

Kunci dan Pedoman Penskoran

No Soal	Alternatif Jawaban	Skor
1	Cita-cita adalah harapan yang ingin diwujudkan di masa depan.	10
2	Semangat dalam mewujudkan impian/ cita-cita.	10
3	<ul style="list-style-type: none"> • Siklus hidup hewan tanpa metamorfosis adalah siklus hidup hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk. • Siklus hidup hewan dengan metamorfosis adalah siklus hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk. 	10
Skor Maksimum		30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Maksimum}}{30} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan dalam kelompok	Siswa aktif dalam diskusi kelompok.	3
		Siswa cukup aktif dalam diskusi kelompok.	2
		Siswa kurang aktif dalam diskusi kelompok.	1
		Siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.	0
2	Menyelesaikan masalah	Siswa menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat.	3
		Siswa menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat.	2
		Siswa menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat.	1
		Siswa tidak menyelesaikan masalah yang diberikan.	0
3	Presentasi	Siswa presentasi di depan kelas dengan baik.	3
		Siswa presentasi di depan kelas dengan cukup baik.	2
		Siswa presentasi di depan kelas dengan kurang baik.	1
		Siswa tidak presentasi.	0
4	Kesimpulan	Siswa membuat kesimpulan dengan tepat.	3
		Siswa membuat kesimpulan dengan kurang tepat.	2
		Siswa membuat kesimpulan dengan tidak tepat.	1
		Siswa tidak membuat kesimpulan.	0
Skor Maksimum			12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Maksimum}}{12} \times 100$$

Lembar Pengamatan Penilaian Unjuk Kerja

Hari/Tanggal :
 Kegiatan : Diskusi Kelompok

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Skor
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Beri tanda (v) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

Diskusi Kelompok

<p>Nama Kelompok:</p> <p>Anggota:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>Kerjakan soal-soal di bawah ini !</p>
<p>1. Tuliskan cita-cita masing-masing anggota dalam kelompokmu! Menurutmu apa yang dimaksud dengan cita-cita ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. Carilah sebuah puisi, kemudian tuliskan isi yang terkandung dalam puisi tersebut !</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. Amati lingkungan di sekitarmu, sebutkan masing-masing 5 contoh hewan yang mengalami siklus hidup tanpa metamorfosis dan hewan yang mengalami siklus hidup dengan metamorfosis !</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Tes Tertulis

Nama:
Nomor Absen:

Kerjakan soal-soal di bawah ini !

1. Jelaskan yang dimaksud dengan cita-cita !

.....
.....
.....
.....
.....

2. Impianku

Langkahku mungkin saja tertatih
Hatiku mungkin juga sempat melemah
Percayalah, impianku
Walau butuh waktu bertahun-tahun
Aku akan terus berusaha
Membawamu ke alam nyata

Apa isi yang terkandung dalam puisi tersebut ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan perbedaan siklus hidup hewan tanpa metamorfosis dan siklus hidup hewan dengan metamorfosis !

.....
.....
.....
.....
.....