

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MOJORAYUNG 03  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
Tema 6 : Cita-Citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar siswa mampu menyebutkan berbagai jenis pekerjaan yang menjadi cita- citanya dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan untuk mencapai cita- cita dengan benar dan bahasa yang runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cita-Citaku</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>- Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>- Apakah cita-citamu?</li></ul></li></ul>	6 Menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar berbagai pekerjaan dan mendeskripsikannya dalam sebuah kalimat.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li> <li>▪ Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok masing- masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa</li> <li>▪ Perwakilan kelompok mengambil amplop berisi gambar profesi/ pekerjaan</li> <li>▪ Masing- masing kelompok mengidentifikasi keahlian- keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pada kolom tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan- kegiatan yang dilakukan profesi sesuai gambar yang diperolehnya.</li> <li>▪ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk presentasi dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas- tugas seorang dokter hewan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> </ul>	

### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar berbagai macam profesi

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Haris Mukodas												
2	Adinda Ayu Dwi S												
3	Aditya Zahdan R												
4	Arimba Dwi												
5	Azzhifa Fitri K												
6	Cherryl Khanza P												
7	Dani Firmansyah												
8	Dava Dwi Saputra												
9	Della Eka Putri												
10	Dinda Putri S												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh berbagai profesi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan</b> Berbagai macam pekerjaan	Menyebutkan semua pekerjaan berdasarkan gambar	Menyebutkan 3 jenis pekerjaan berdasarkan gambar	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan berdasarkan gambar	Hanya dapat menyebutkan 1 jenis pekerjaan
<b>Keterampilan</b> menuliskan keahlian yang dibutuhkan untuk mencapai cita-cita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua keahlian yang dibutuhkan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 keahlian yang dibutuhkan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 2 keahlian yang dibutuhkan dengan benar dan runtut.	Hanya dapat menuliskan 1 keahlian dengan benar dan kurang runtut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Madiun, 4 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**Drs. HADI SUNGKAWA**  
NIP. 19620101 198303 1 043

**BINTARI NUR AINI, S.Pd**  
NIP. 19851219 200902 2 010