

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 114 Rejang Lebong
Kelas/ Semester	:	IV /2
Tema	:	6. Cita-Citaku
Subtema	:	Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

- 3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.
- 4.6.1 Mengidentifikasikan dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.
- 4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

Muatan Pembelajaran PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.3.1 Mengetahui dan menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 3.3.2 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari..

Muatan Pembelajaran IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator

3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.

3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.

4.1.1 Mendiskusikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1.2 Mempresentasikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi..

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

Karakter peserta didik yang diharapkan : mandiri, gotong royong, integritas, suka bekerja keras.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

- isi dan amanat puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi

Muatan Pembelajaran PPKn

- Keberagaman di masyarakat
- Keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan dan manfaatnya.

Muatan Pembelajaran IPS

- Hubungan karakteristik ruang dengan SDA.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan, menganalisis)

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

Model Pembelajaran : Inkuiri Terbimbing

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kesehatannya. 2. Berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh peserta didik yang mendapatkan giliran untuk memimpin di depan kelas. 3. Memeriksa kehadiran peserta didik. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya untuk memancing pengetahuan awal siswa tentang puisi kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini. 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari tentang cita-cita dan giat mencapai cita-cita. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan dorongan untuk belajar dengan tekun dan semangat dengan memberikan yel-yel di kelas. 2. Guru memberikan semangat pada siswa mengenai keberhasilan dimasa yang akan datang dengan bekerja dan belajar keras untuk meraih mimpi atau cita-cita. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan wacana tentang mimpi seorang laskar pelangi 2. Siswa mengamati dan membaca pemahaman teks tersebut yang disajikan.. 3. Guru membimbing siswa menemukan ide pokok tentang teks mimpi sorang laskar pelangi. 4. Siswa menuliskan hasil jawaban yang sesuai dengan teks tersebut dan dicatat di buku tulis. 5. Guru membagi siswa dalam kelompok masing-masing kelompok dipimpin oleh salah satu siswa. 6. Membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk didiskusikan oleh siswa dalam kelompoknya. 7. Guru memberikan membimbing siswa bekerja dalam kelompoknya untuk mengisi LKPD. 8. Siswa bekerja untuk mendapatkan informasi melalui pengamatan bersama kelomponya. 9. Guru memberi kesempatan pada tiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas 10. Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi. 11. Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan 	35 menit

	12. Siswa membuat kesimpulan hasil belajarnya.	
Penutup	1. Siswa mengerjakan tes 2. Mengadakan refleksi diri tentang materi yang telah dipelajari. 3. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	20 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media belajar : Papan tulis, Poster/ gambar pemanfaatan energi, teks visual,

Alat : Infokus, Laptop, layar monitor, penan dan LKPD

Sumber Belajar :

Anggari, Angi St, dkk 2020. Selalu Berhemat Energi : Buku Guru Edisi Revisi 2020.

Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Anggari, Angi St, dkk 2020. Selalu Berhemat Energi : Buku Siswa Edisi Revisi 2020.

Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap
 - a. Prosedur tes : Penilaian Proses
 - b. Jenis tes : Pengamatan
 - c. Deskriptor : Terlampir
 - d. Lembar penilaian : Terlampir
2. Instrument Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur test : Penilaian Harian
 - b. Jenis Test : Tertulis
 - c. Bentuk Test : Jawaban Singkat/ uraian
 - d. Lembar penilaian : Terlampir
3. Instrument Penilaian Ketrampilan
 - a. Prosedur test : Penilaian proses
 - b. Jenis Test : Unjuk kerja
 - c. Deskriptor : terlampir
 - d. Lembar penilaian : Terlampir
4. Tindak Lanjut
 - a. Pengayaan : Terlampir
 - b. Remedial : Terlampir

Mengetahui
Pengawas Sekolah

Rejang Lebong, April 2021
Kepala Sekolah

SUGITO, S.Pd
NIP.19640516 198406 1001

AGUS KARSANA, M.Pd.
NIP. 19680801 1993061001

Laskar Pelangi

Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci

Untuk kita menaklukkan dunia

Berlarilah tanpa lelah

Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu

Bebaskan mimpimu di angkasa

Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa

Walau dunia tak seindah surga

Bersyukurlah pada yang kuasa

Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup

Memberikan senyuman abadi

Walau hidup kadang tak adil

Tapi cinta lengkapi kita

MIMPI SEORANG LASKAR PELANGI

Andrea Hirata adalah seorang penulis novel Indonesia. Novelnya yang terkenal di mana-mana, terlebih di dunia sastra. Karya Andrea Hirata dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, apalagi novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.

Sumber: www.afahrurroji.net

*"Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi."
- Andrea Hirata, Sang Pemimpi*



Sewaktu kecil Andrea menimba ilmu di sebuah sekolah yang kondisi bangunannya sangat mengesankan. Bahkan, bangunan itu hampir roboh. Kondisi sekolah yang bernama SD Muhammadiyah tersebut memang cukup memprihatinkan. Sebagai anak dari pegawai rendah PN (Perusahaan Negara) Timah di Belitong, ia terpaksa bersekolah di sekolah yang bentuknya lebih mirip sebagai kandang hewan ternak. Kendati harus menimba ilmu di bangunan yang tak nyaman, Andrea tetap memiliki motivasi yang besar untuk belajar. Di sekolah itu pula, ia bertemu dengan sahabat-sahabatnya yang dijuluki dengan sebutan Laskar Pelangi. Di SD Muhammadiyah, Andrea bertemu dengan seorang guru bernama NA (Nyi Ayu) Muslimah. Kegigihan Bu Muslimah untuk mengajar siswa yang hanya berjumlah tak lebih dari 11 orang itu ternyata sangat berarti bagi kehidupannya. Berkat Bu Muslimah, Andrea mendapatkan dorongan yang membuatnya mampu menempuh jarak 30 km dari rumah ke sekolah untuk menimba ilmu. Bu Muslimah juga yang memacunya untuk mengejar cita-citanya bersekolah di negeri seberang, Perancis. Sebuah mimpi dan cita-cita yang sangat mustahil kala itu. Sumber : <http://www.biografiku.com> dengan perubahan berjudul Laskar Pelangi.

Kelompok :
Anggota :

Petunjuk

1. Bacalah dengan seksama bersama kelompokmu wacana yang berjudul “ Mimpi Seorang Laskar Pelangi!
2. Diskusikan dengan kelompokmu dan tuiskan hasil diskusimu pada lembar kerja yang tersedia di bawah ini!
3. Selamat bekerja semoga sukses.

Hasil diskusi kelompok

Halangan yang dihadapi	 Cita-cita Andrea Hirata	Sikap yang dimiliki Usaha yang dilakukan
Kesimpulan		

Jenis Penilaian

1. Menuliskan Makna Sebuah Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.
- Menumbuhkan keterampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

2. Melengkapi Tabel Informasi
 Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat tinggalnya.
- Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerahnya.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis-jenis barang tambang yang terdapat di daerah tempat tinggal siswa	Siswa mampu mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas, dan rinci	Siswa mampu mengisi hampir seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci	Siswa mampu mengisi hanya sebagian tabel dengan informasi yang kurang lengkap, kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi untuk dapat mengisi tabel dengan lengkap, jelas, dan rinci.
Ketrampilan menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan sangat jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan cukup jelas.	Siswa kurang jelas dalam menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.

Instrument penilaian aspek pengetahuan

- a. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Penulisan puisi dalam bentuk
 2. Persamaan bunyi pada baris puisi disebut
 3. Amanat yang terkandung dalam puisi laskar pelangi adalah
 4. Agar cita-cita dapat kita wujudkan maka kita perlu
 5. Tokoh yang menulis novellaskar pelangi adalah
- b. Kunci Jawaban
1. Bait
 2. Rima / persajakan
 3. Cita-cita harus diperjuangkan
 4. Berusaha
 5. Andrea Hirata