

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN-1 LANJAS  
Kelas / Semester : IV ( Empat ) A / II ( Dua )  
Tema : 6. Cita – Citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 4 ( Empat )  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia ( KD 3.6 dan 4.6 ) dan IPS ( KD 3.1 dan 4.1 )  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 10 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci

### B. Kegiatan pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa , serta selalu mengingatkan siswa untuk menjaga kebersihan dan kesehatan. **(Integritas ,Life Skills)**
- Guru mempersilahkan salah seorang siswa untuk memimpin doa. **( Religius )**
- Bersama siswa menyanyikan salah satu lagu nasional. **( Nasionalisme )**
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran **( Pengalaman Belajar dan Variasi Aktivitas )**

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku pertanyaan :
  - Apakah mimpi besarmu?
  - Apakah yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?

**( Interaksi dan komunikasi )**

- Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal yaitu novel berjudul “ Laskar Pelangi “ (***siswa membaca*** )
- Setelah memahami informasi pada teks bacaan tersebut, siswa lalu melengkapi sebuah diagram pada halaman berikutnya berdasarkan teks bacaan tersebut. (***siswa membaca*** )
- Pada halaman ini siswa membaca puisi dalam hati dengan seksama. Siswa mencoba memahami arti dan maknanya. (***siswa memahami*** )
- Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas. (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (***siswa mencoba*** )
- Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung. Berdasarkan peta sumber daya alam barang tambang tersebut, siswa mengamati berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. (***siswa mengamati*** )
- Siswa berdiskusi dengan teman terdekat untuk mengisi tabel yang terdapat pada buku siswa dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya. (***siswa mengamati dan diskusi*** )

### 3. Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

- Guru mengulas kembali pembelajaran hari ini .
- Guru memberikan penguatan serta motivasi dan bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pelajaran.
- Salam dan do’a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa .(***Integritas dan Religius***)

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Pengamatan Sikap

Bentuk Penilaian : Pengamatan saat pembelajaran

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Test Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah:

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

#### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah ,



**INDRA GUNAWAN, S.Pd.**

NIP. 19700801 199410 1 001

Muara Teweh , Februari 2021  
Wali Kelas IV A



**GITTA DWI SUKMA, S.Pd.**

NIP. 19761129 200903 2 004

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Ketelitian				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	A.MAULANA												
2.	ALLYSA SHOFA												
3.	ANANDITA												
4.	CHAIRUNNISA.A												
5.	FITRAH. R												
Dst													

Keterangan:

K=Kurang

C=Cukup

B=Baik

SB=Sangat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

Barang tambang sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan industri. Ada banyak manfaat dari bahan tambang. Carilah informasi tentang manfaat sumber daya alam tambang dengan melengkapi table berikut ini !

NO.	NAMA BAHAN TAMBANG	MANFAAT
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Mendeklamasikan Puisi

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.