

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD NEGERI 091714 MARUBUN SIBORAS
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 3	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
	: 4

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet*, siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati peta yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet*, siswa mampu mengidentifikasi barangbarang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel *Laskar Pelangi* yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet*
- Siswa lalu melengkapi sebuah diagram pada halaman berikutnya berdasarkan teks bacaan tersebut.
- Setelah membaca puisi, siswa lalu menulis makna puisi tersebut yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet*
- Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet*. Berdasarkan peta sumber daya alam barang tambang tersebut, siswa mengamati berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia.
- Siswa kemudian mengisi tabel yang terdapat pada buku siswa dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya.
- Siswa mengamati kembali peta persebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia, dengan bimbingan guru, siswa mencoba memberikan kesimpulan.
- Siswa lalu membahas tentang daerah-daerah di Indonesia yang menghasilkan sumber daya alam yang berbeda-beda.
- Siswa menuliskan penjelasannya ke dalam sebuah paragraf pada kolom
- Siswa menyajikan pengetahuan informasi yang diketahuinya dengan menjelaskannya ke dalam bentuk sebuah paragraf.
- Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke *WhatsApp* guru untuk diberikan penilaian

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet*.

C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)

1. Menuliskan Makna Sebuah Puisi. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
2. Melengkapi Tabel Informasi. KD IPS 3.1 dan 4.1



Bangun Raya, Januari 2021

Guru Kelas IV,

FITSRY M.D. SIBURIAN, S.Pd.