

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lateng
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : Empat
Alokasi waktu : 5 JP
Kompetensi Dasar : PPKn 3.3 – 4.3
IPS 3.1 – 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan hal-hal penting yang terdapat dalam teks dengan teliti.
2. Melalui tanya jawab antar teman, siswa dapat mengidentifikasi jenis cita-cita beserta alasan memilih cita-cita dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video lingkungan disekitar tempat tinggal, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dengan benar.
4. Dengan menggunakan media gambar produk olahan, siswa dapat menyimpulkan kegiatan ekonomi masyarakat yang sesuai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Kelas dimulai dengan Salam dan sapa kepada peserta didik melalui classmeet bagi yang BDR dan menanyakan keadaan peserta didik dilanjutkan dengan do'a.
- b) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- d) Apersepsi melalui tanya jawab tentang keberhasilan dan kegagalan yang pernah dialami

2. Kegiatan Inti

- a) Siswa menyaksikan tayangan video dari laman youtube Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI <https://youtu.be/00dnTqai5ec> (nilai karakter bernalar kritis)
- b) Siswa mengamati beberapa foto tokoh dunia yang sukses setelah mengalami kegagalan melalui slide dan melakukan tanya jawab.
- c) Siswa membaca nyaring secara bergantian dan mencermati teks bacaan yang berjudul “ Kisah Tiga Orang Sukses yang Berhasil Menaklukkan Kegagalan”.
- d) Siswa menuliskan hal penting yang terdapat dalam teks dengan benar dan membacakan hasil tugasnya di depan kelas
- e) Siswa melakukan tanya jawab dengan 5 temannya, menuliskan apa cita-citanya dan alasan memilih cita-cita tersebut
- f) Siswa menuliskan pendapatnya mengenai mengapa cita-cita setiap orang berbeda-beda dan siapakah yang mempunyai cita-cita yang terkait dengan

pelestarian makhluk hidup dan menyelesaikan permasalahan terkait usaha dalam meraih cita-cita.

- g) Siswa menyimak video “Discovery Banyuwangi” dari laman youtube <https://youtu.be/aemLlyqTJcU> untuk mencermati keragaman kekayaan alam di Banyuwangi
- h) Siswa mengelompokkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui pada tabel yang ada di buku siswa.
- i) Siswa mengamati gambar 2 produk dari bahan olahan buah apel. Siswa menuliskan mata pencaharian dan jenis usaha masyarakat yang hidup di daerah sekitar terkait produk yang diamatinya melalui gambar.
- j) Siswa melaporkan/mengunggah hasil kerja pada aplikasi googleclassroom.

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa menerima feedback (umpan balik) dari guru.
- b) Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pada hari ini.
- c) Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.
- d) Menutup kegiatan pembelajaran blended learning dengan salam dan doa.

Alat/Sumber Belajar/Media pembelajaran

1. WhatsApp Group/Google Classroom dan Classmeet
2. Buku Paket 4F
3. Tayangan youtube cerdas berkarakter kemdikbud RI tentang bernalar kritis <https://youtu.be/00dnTqai5ec>
4. Tayangan youtube chanel fisrabwi Discovery Banyuwangi <https://youtu.be/00dnTqai5ec>
5. Media Gambar melalui slide

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan: (unjuk kerja)
4. Rubrik Penilaian (lampiran)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Lateng

Banyuwangi, 10 April 2021
Guru Kelas

LINA KAMALIN, S.Pd, M.Pd

EKA PUJI ASTUTI, S.Pd.SD