

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: Kelas 4 / Semester II
Tema	: Topik 5 (Cita-citaku)
Sub Tema	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran	: ke-1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari dan mengamati pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menggambarkan dan memiliki suatu sosok profesi pekerjaan sesuai dengan minat yang dimiliki oleh tiap siswa.
2. Mengetahui apasaja kelebihan-kelebihan yang ada pada dirinya dan kecenderungan yang dimiliki akan suatu bidang.
3. Siswa termotivasi untuk menggapai cita-cita yang diimpikan.

B. Kegiatan Belajar Mengajar

Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru mengucapkan salam kepada seluruh siswa
2. Guru mengajak siswa berdoa, memohon diberikan kemudahan menerima pembelajaran dan dapat mengamalkan pada diri masing-masing.
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang diajarkan
4. Guru mengaitkan lingkungan sekitar terkait berbagai macam profesi pekerjaan yang ada dengan cita-cita impian dari tiap siswa
5. Guru menyampaikan Langkah-langkah yang dapat dilakukan demi mengembangkan diri untuk mencapai cita-cita

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menunjukkan beberapa foto dari profesi pekerjaan dan siswa menyebutkan nama profesi pekerjaan yang ditunjuk guru.
2. Siswa menyebutkan pendapat mereka terkait profesi pekerjaan yang ditunjuk guru tersebut.
3. Beberapa siswa diharapkan dapat menceritakan beberapa profesi pekerjaan dari orang tua mereka.
4. Guru menjelaskan tentang pentingnya memiliki cita-cita, terutama cita-cita yang sesuai dengan minat dan kelebihan yang memang dimiliki masing-masing siswa.
5. Guru mengajak siswa untuk bermain mencocokkan gambar antara seragam profesi pekerjaan dengan lingkungan tempat pekerjaan.
6. Guru membentuk beberapa kelompok, kemudian setiap kelompok diberikan beberapa gambar profesi pekerjaan dengan beberapa lingkungan tempat pekerjaan tersebut, kemudian diharapkan setiap kelompok untuk mencocokkan gambar yang sesuai antara profesi pekerjaan dengan lingkungan tempat pekerjaan tersebut.

7. Kemudian tiap kelompok diharapkan memberikan penjelasan mengenai profesi pekerjaan tersebut dan mencoba menyebutkan tentang tokoh atau orang yang sukses di bidang pekerjaan tersebut.
8. Secara bergantian tiap kelompok maju untuk mempresentasikan hasil pekerjaan dan diskusi mereka.
9. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil dari kegiatan belajar yang baru saja mereka lakukan bersama kelompoknya.
10. Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang pengembangan diri mereka.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.
3. Guru memberikan informasi materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.
4. Guru menutup dengan mengucapkan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
Penilaian ini dilakukan dengan mengobservasi saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan
Penilaian ini diberikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui wawasan yang dimiliki tiap individu
3. Keterampilan
Penilaian ini diberikan pada saat mereka melakukan praktik berkelompok dalam rangka menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketapang, April 2021
Guru

.....

SAADAH, S.Pd.SD