

Nama : Edi Supriyono, S.Pd
Nama Instansi : SDN 1 Bandungrejo
Surel : edisupriyono89@guru.sd.belajar.id
RPP SD Kelas 4
Topik : Cita-citaku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Garung Kidul
Kelas / Semester : IV/ 2
Tema 6 : Cita - citaku
Sub tema 3 : Giat berusaha meraih cita-cita
Pembelajaran ke : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan hal yang bias dilakukan untuk menjaga kelestarian alam secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kelestarian lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan hal pokok yang berkaitan dengan cara menjaga kelestarian lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui demonstrasi siswa mampu mendeklamasikan sebuah puisi dengan intonasi dan lafal yang tepat.
5. Dengan penugasan siswa mampu membuat poster bertema menjaga kelestarian alam dengan tepat sesuai tema.

Metode : pengamatan, diskusi, Tanya jawab, penugasan

Strategi : critical thinking and problem formula

Materi : -cara menjaga kelestarian lingkungan alam

-menemukan hal pokok dalam sebuah bacaan

-membaca dan memahami puisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu “Naik-naik” diiringi dengan video yang diputarkan oleh guru. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang cita-cita yang dimiliki siswa. (Tanya jawab). - Siswa mengamati gambar tentang kerusakan alam. (Ayo mengamati) - Siswa membaca teks bacaan “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. (Ayo membaca) - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan. - Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menemukan isi dari bacaan apa cita-cita tokoh,halangan yang dihadapi dan usaha, (Ayo berdiskusi) - Siswa menulisnya ke dalam buku (Ayo menulis). - Siswa maju ke depan kelas untuk membacakan hasil pekerjaannya. (creatif and inovatif) - Siswa bersama guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) - Siswa mengamati contoh puisi “Penjaga Alam” yang ditayangkan guru dalam sebuah slide. (ayo mengamati) - Siswa memperhatikan demonstrasi guru membaca puisi. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknik membaca puisi. - Siswa mencoba membaca puisi ” Penjaga Alam”. (Ayo Berlatih) - Guru memberikan penguatan dan pujian kepada siswa yang maju. - Siswa menjawab pertanyaan yang ada tentang isi puisi tersebut. - Siswa memperhatikan beberapa contoh poster yang ditayangkan oleh guru. (Ayo mengamati) - Siswa bersama guru mengutarakan hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian alam. (Critical Thinking and Problem Formulation) - Siswa membuat poster bertema “menjaga kelestarian alam. (ayo mencoba) - Dengan menggunakan tongkat benar salah siswa menunjukkan kegiatan mana yang merupakan usaha menjaga kelestarian alam dan yang tidak. (Ayo mencoba) - Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menerapkan sikap menjaga kelestarian alam. - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran hari ini. - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kaliwungu, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Purwanti,S.Pd.

Edi Supriyono,S.Pd

NIP. 19670226 199001 2 001

NIP. 19870908 201101 1 006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
 - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan.
Skor : 5
 - Menjawab pertanyaan tentang isi puisi.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil Penilaian membuat poster.

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3

		(kesesuaian tema)		(kalimat yang menarik)		(pewarnaan)	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Indra						
2	sandi						
3	Arina						

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kela	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kelestarian alam

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

			besar isi gambar	kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi tentang cara menjaga kelestarian lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan teknik membaca puisi

b. Pengayaan

- Siswa membaca buku dan slogan-slogan yang berhubungan dengan cara menjaga kelestarian lingkungan.
- Guru menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan kelestarian alam
- Guru menugaskan siswa mencari sumber lain tentang contoh puisi..
- Siswa mengembangkan lagi teknik membaca puisi.

Refleksi Guru