

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

TEMA AIR, UDARA, API CIPTAAN ALLAH

SUB TEMA AIR CIPTAAN ALLAH



Disusun oleh :

Nama : Himmatul Makhrutsah, S.Psi

Kelompok :A1 Ali Bin Abi thalib

TB TKIT AL KHAIRAAT

Jl. Warungboto 1 UH 4 No 758. Yogyakarta

TA 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

TKIT AL KHAIRAAT

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester / Bulan / Minggu	:	I / Februari / 5
Kelas / Kelompok Usia	:	A1/ 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	:	Air, udara, api ciptaan Allah/ Air ucapan Allah
Hari / tanggal	:	Senin,
KD	Materi Pembiasaan	Tujuan Pembelajaran
1.1	- Mengetahui Tuhan sebagai Sang Pencipta (NAM)	- Anak mengetahui Allah sebagai pencipta
2.5	mengenal dan berlatih bersikap percaya diri yang berlandaskan kepada nilai-nilai kebenaran (Sosem)	- Anak terbiasa untuk percaya diri
2.4	- Berpakaian rapi ke sekolah (Seni)	- Anak terbiasa rapi ke sekolah
	Materi Kegiatan	Tujuan Pembelajaran
.3.11/4.11	Menceritakan gambar yang ada dalam buku (Bahasa)	- Anak mampu menceritakan kembali gambar yang ada dalam buku
3.6/4.6	-Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurut-kan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil- terbesar (kognitif)	- Anak mampu mengurutkan benda dari yang besar ke yang kecil, yang berat ke ringan
3.3/4.4	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan bergelayutan (berkibar). (Fisik Motorik)	- Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan bergelayutan (berkibar)

Kegiatan Awal (Kegiatan Pengalaman Motorik Kasar) (08.00 - 08.30)

- Berbaris di halaman, membaca ikrar syahadah, membaca ikrar kerelaan, jalan ditempat sambil berhitung
- Bergelayut dengan tangga pelangi atau jala panjatan
- Toilet training, minum

Kegiatan Materi Pagi (08.30 – 09.00)

- Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam
- Menamyakan kabar dan mengabsen anak, menyanyikan lagu islami
- Melafadzkan surat an-naas, al falaq dan al ikhlas
- Menyanyi asmaul husna dan nama surat dalam Al quran
- Melafadzkan hadist mengasihi makhluk Allah dan hadist adab makan
- Membaca huruf hijaiyyah
- Berdoa penutup majlis, salam

Kegiatan Main	Alat dan Bahan
● Bercakap-cakap tentang wujud, sifat dan guna air	Buku ensiklopedi tema air
● Percobaan dg air (air mengikuti bentuk tempatnya & air mengalir dr atas ke bawah)	Plastik, air, toples
● Memasukkan air ke dalam botol berbagai ukuran ● Mengurutkan botol yang paling besar ke yang paling kecil, mengurutkan botol dari yang berat ke yang ringan	Botol air, corong air, gayung kecil

Pijakan Sebelum Main (09.00-09.20)

- Pendidik mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum belajar
- Pendidik mengajak anak-anak menyanyi 'air'
- Pendidik membuka dan membacakan buku dan meminta anak-anak untuk menceritakan kembali isi buku.
- Pendidik memperlihatkan percobaan menuang air, dan memaparkan sifa-sifat air.
- Diskusi hasil pengamatan anak:
 - ✓ Sifat-sifat air
 - ✓ Guna air
 - ✓ Macam-macam air
- Pendidik menyampaikan kegiatan main hari ini
- Membangun aturan main bersama anak

Pijakan selama main (09.20 - 09.50)

- Anak diberi kesempatan bermain selama 30 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain

Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan

Pijakan sesudah main / Recalling dan penutup (09.50 – 10.00)

- Membereskan alat main dan mengembalikannya pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negatif
- Berdoa, salam, penutup

Program Pengembangan			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui Tuhan sebagai Sang Pencipta (NAM)	● Percakapan
Seni	2.4	Berpakaian rapi ke sekolah (Seni)	● Observasi
Sosial emosional	2.5	mengenal dan berlatih bersikap percaya diri yang berlandaskan kepada nilai-nilai kebenaran (Sosem)	● Observasi
Bahasa	.3.11/4.11	Menceritakan gambar yang ada dalam buku (Bahasa)	● Percakapan
Kognitif	3.6/4.6	-Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurut- kan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil- terbesar (kognitif)	● Penugasan
Fisik motorik	3.3/4.4	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan bergelayutan (berkibar). (Fisik Motorik)	● Unjuk kerja

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah
TKIT AL KHAIRAAT

Guru kelas

Eka Sri Astuti, S.Pd.I

HimmatulMakhrutsah, S.Psi