

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh

Iwan Setiawan, M.Pd.

SDN Sindangpalay Kab. Bandung Barat

gibrannm100@gmail.com

Sekolah/ Kelas : SDN Sindangpalay / IV (empat)
Tema/ Semester : 6. Cita-Citaku / II
Subtema/ Pembelajaran : 1. Aku dan Cita-Citaku/ 3
Hari tanggal :
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi	Tujuan Pembelajaran
PKn 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat Keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	Manfaat Keberagaman Karakteristik Individu	<ul style="list-style-type: none">Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman pekerjaan orang-orang di sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Isi dan amanat puisi	<ul style="list-style-type: none">Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat menganalisis ciri-ciri puisi tersebut dengan benar.
IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	Karakteristik ruang dan SDA	<ul style="list-style-type: none">Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan	Aktivitas Pembelajaran
1	Kegiatan Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pertemuan dengan salam, menyapa dengan penuh semangat, membimbing siswa berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan melakukan presensi.Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya,Siswa disampaikan tujuan dan manfaat dari mengikuti pembelajaran ini.
2	Kegiatan Inti (100 menit) Tahap 1	

	Tahap 2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajukan pertanyaan "Apa cita-cita kamu kalau sudah dewasa nanti?" • Siswa diperlihatkan beragam gambar pekerjaan di lingkungan masyarakat. • Guru memancing siswa memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan gambar yang diperlihatkan. • Pertanyaan-pertanyaan dari siswa ditulis di papan tulis.
	Tahap 3	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa memilih pertanyaan terbaik dan mengajak siswa memecahkan masalah tersebut dengan kegiatan diskusi. • Kelas dibagi menjadi 4 kelompok dengan anggota minimal 5 orang.
	Tahap 4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagikan lembar kerja, dan dijelaskan bagaimana menyelesaikan masalah dalam lembar kerja. • Siswa dibimbing melakukan diskusi dengan aktif.
	Tahap 5	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing cara menuangkan hasil diskusi dalam beberapa bentuk misalnya bisa tabel atau peta konsep. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Guru memfasilitasi diskusi agar setiap kelompok aktif melakukan tanya jawab.
	Tahap 5	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi terhadap diskusi yang telah dilakukan, mengevaluasi dengan membandingkan hasil diskusi dengan permasalahan (pertanyaan) yang telah ditetapkan di awal. • Siswa bersama-sama membaca puisi yang ada di buku, kemudian beberapa siswa dipilih membacakan kembali di depan kelas. • Guru mengadakan Quis dengan memberikan pertanyaan tentang isi dan ciri-ciri puisi tersebut. • Siswa mengamati gambar bermacam-macam hewan ternak. • Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk menjawab "Keahlian apa saja yang dibutuhkan untuk menjadi seorang peternak?" • Perwakilan kelompok membacakan hasil jawaban, dan terjadilah diskusi kelas.
3	Kegiatan Akhir (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal tes evaluasi belajar. • Guru membimbing siswa merefleksikan kegiatan belajar yang telah dilakukan, dan menyimpulkan materi pelajaran. • Siswa disampaikan topik pelajaran yang akan datang. • Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama-sama.

C. Model, Sumber, dan Media

1. Model pembelajaran : Pembelajaran Berdasarkan Masalah
2. Sumber : Buku Tema 6 Kelas IV
3. Media : Gambar, Lembar Kegiatan Siswa.

D. Penilaian

1. Jenis : Non tes dan tes
2. Prosedur : Proses dan akhir
3. Alat : LKS, angket, soal tes.

Mengetahui
Kepala SDN Sindangpalay

Sindangpalay, Januari 2021
Guru Kelas IV

Euis Aryawati R, S.Pd.
NIP.

Iwan Setiawan, M.Pd.
NIP.198502032009011004