

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 ARDIREJO  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Sub Tema 3** : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPS</b>	
3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.5.1 Mengidentifikasi hubungan antara manusia dan kondisi sosial
4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	4.5.1 Menceritakan interaksi yang dilakukan manusia dengan lingkungan sosial yang berkaitan dengan cita-cita

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.5 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.5.1 Menemukan gagasan utama paragraf dalam teks
4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4.4.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks 4.4.2 Menceritakan kembali teks bacaan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri .

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPA</b>	
3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	3.7.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan masyarakat
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut	4.7.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan untuk memudahkan masyarakat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca peserta didik mampu menemukan ide pokok atau gagasan utama pada tiap – tiap paragraf dengan benar.
2. Melalui aktiviats tanya jawab peserta didik mampu membuat pertanyaan sendiri tentang isi bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab dengan teman peserta didik mampu menceritakan kembali isi bacaan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri dengan benar.
4. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi yang dilakukan manusia dengan lingkungan sosial dengan benar.
5. Melalui tanya jawab peserta didik mampu memberikan contoh tentang interaksi yang dilakukan manusia dengan lingkungan sosial dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan satu cita-citanya dengan menjelaskan upaya yang dilakukan untuk mengggapainya.
7. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan aktivitas masyarakat sekitar sebagai upaya untuk menggapai cita – cita.

### D. Materi Pembelajaran

- IPS : Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dan barang yang dihasilkan.
- Bahasa Indonesia ; Eksplorasi mengukur luas permukaan benda dan menggunakan alat ukur tidak baku.
- IPA :Menjelaskan kewajiban bekerja dalam masyarakat.

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. Media / Alat Bantu ,dan Sumber Belajar

#### 1. Media / Alat Bantu

- a. Gambar-gambar berbagai cita-cita/pekerjaan dengan teknologi beserta sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk mewujudkan pekerjaan atau cita-cita tersebut.

### G. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- c. Gambar-gambar berbagai cita-cita/pekerjaan dengan teknologi beserta sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk mewujudkan pekerjaan atau cita-cita tersebut.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa</li><li>2. Guru mengadakan apersepsi dan mengabsen peserta didik.</li><li>3. Melalui tanya jawab guru memberikan informasi tentang tema yang akan dibahas yaitu tentang "Cita-Citaku".</li><li>4. Guru menginformasikan tentang tujuan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang akan dibahas</li><li>5. Guru menyampaikan langkah atau tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks bacaan tentang seorang pemulung yang ingin jadi sarjana, yang mengalami banyak hambatan dalam meraih cita-citanya, tetapi ia tidak pernah berputus asa.</li><li>2. Peserta didik menemukan ide pokok / gagasan utama pada tiap paragraf dari teks tersebut.</li><li>3. Siswa diperbolehkan mencari gagasan utama/pokok pada paragraf 1 bersama seorang temannya, tetapi harus melanjutkan tugasnya secara individu.</li><li>4. Peserta didik membandingkan hasil gagasan utama/pokoknya dengan temannya dan melihat apakah ada persamaan dan perbedaan di antara hasil kerja mereka.</li><li>5. Peserta didik berlatih membuat minimal 5 pertanyaan yang terkait dengan teks bacaan yang ditulis dalam bagan yang tersedia.</li><li>6. Guru meminta peserta didik untuk saling tukar pertanyaan dengan teman sebangku. Dan mereka diminta untuk memberikan tanggapan tentang hasil karya temannya.juga menanyakan temannya tentang cita-cita dalam teks tadi.</li><li>7. Dengan menggunakan gagasan utama/ ide pokok tiap paragraf yang mereka temukan, siswa menceritakan kembali teks tersebut secara lisan kepada teman yang lain dengan menggunakan kata-katanya sendiri.</li><li>8. Siswa harus menggunakan kosakata baku ketika menceritakannya.</li><li>9. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang diberikan dengan teman di dalam kelompoknya.</li><li>10. Siswa menuliskan hasilnya pada buku masing-masing.</li><li>11. Dari tabel yang siswa buat bersama teman sekelompok tadi, siswa memilih 1 cita-cita beserta teknologi atau sumber daya alam yang digunakan agar dapat mewujudkan cita-cita tersebut.</li><li>12. Siswa membuat laporan tentang hubungan antara manusia/masyarakat, teknologi, dan sumber daya alam</li></ol>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>yang dapat dimanfaatkan untuk meraih cita-cita.</p> <p>15. Peserta didik menuliskan alasan mengapa ia memilih cita-cita tersebut sebagai laporannya.</p> <p>16. Secara Bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui lembar refleksi.</li> <li>2. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan doa</li> </ol>	2 menit

## I. PENILAIAN

Daftar periksa tentang teks bacaan (Bahasa Indonesia )

Beri tanda  $\surd$  pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu menemukan semua gagasan utama/ pokok dari tiap paragraf.		
Siswa mampu menggunakan suatu strategi dalam menemukan gagasan-gagasan utama/pokok tersebut, misalnya dengan menggarisbawahi kata-kata atau kalimat pentingnya.		
Siswa mampu membuat minimal 5 pertanyaan tentang teks bacaan.		
Siswa mampu menceritakan kembali teks bacaan secara lisan dengan lengkap dan menggunakan kata-katanya sendiri.		
Siswa mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan percaya diri.		

Rubrik diskusi kelompok (IPS)

Kriteria	Bagus Sekali	Cukup	Perlu Berlatih lagi
<b>Mendengarkan</b>	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. (3)	Mendengarkan teman yang berbicara, tetapi sesekali masih perlu diingatkan. (2) <input type="checkbox"/>	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (1)
<b>Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)</b>	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. (3) <input type="checkbox"/>	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (2)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (1)
<b>Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)</b>	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. (3)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. (2)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (1) <input type="checkbox"/>

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{9} \times 10$   $\frac{\text{total nilai}}{9} \times 10$

Contoh:  $\frac{2+3+1}{9} \times 10 = \frac{6}{9} \times 10 = 6,7$   $\frac{6}{9} \times 10 = 6,7$

Daftar periksa laporan (IPA)

Beri tanda  $\checkmark$  pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu menemukan 1 cita-cita serta teknologi dan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk mewujudkan cita-cita tersebut.		
Siswa mampu menulis laporan yang berisi hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan masyarakat.		

Beri tanda  $\checkmark$  pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu menuliskan minimal 2 manfaat dari keberagaman sifat diri yang dimilikinya dan teman-temannya.		
Siswa mampu menuliskan dalam bagan paling sedikit 3 cita-cita atau pekerjaan yang mengharuskan kita untuk bekerja sama dengan orang lain.		

Penilaian Sikap (percaya diri, bekerja sama, giat berusaha)

**Catatan pengamatan sikap dan keterampilan**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Catatan pengamatan sikap dan keterampilan**

(Catat sikap dan keterampilan yang menjadi fokus)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya

2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

**Contoh alternatif penilaian sikap**

<b>No</b>	<b>Sikap</b>	<b>Belum terlihat</b>	<b>Mulai terlihat</b>	<b>Mulai berkembang</b>	<b>Membudaya</b>	<b>Ket</b>
1	Rasa tanggung jawab			<input type="checkbox"/>		
2	Kepedulian		<input type="checkbox"/>			
3	Ketelitian					

**Mengetahui**  
**Kepala SDN 1 Ardirejo**

**NURHAYATI, S.Pd. M.Pd**  
**NIP . 197009101993082004**

**Situbondo, 5 Nopember 2021**  
**Guru Kelas IV**

**( .....)**  
**NIP**

## **Lembar Kerja siswa**

### **Tugas Bahasa Indonesia**

A. Buatlah 5 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. Tuliskan di bawah ini !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

B. Soal yang telah kalian buat tukarlah dengan temanmu. Berikan tanggapan tentang hasil karya temanmu! apakah pertanyaan yang dibuat sesuai dengan isi bacaan.

Tuliskan paling sedikit 2 hal yang ingin kamu tanyakan tentang cita-cita dalam teks tadi!

- 1.
- 2.

## Lembar Kerja Siswa

### Tugas IPS

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dalam kelompokmu. Tuliskan hasilnya pada buku masing-masing!

1. Menurut pendapatmu tentang wahyudin ?
2. Apakah sudah berusaha untuk meraih cita citanya? Bagaimana kamu mengetahuinya ?
3. Teknologi dan sumber daya alam apa yang dimanfaatkan Wahyudin untuk mewujudkan cita- citanya?
4. Bagaimana cara wahyudin memanfaatkan teknologi dan sumber daya alam itu dapat membantu wahyudin mewujudkan cita-citanya?

Jawaban :

1.

2.

3.

4.



**Lembar Kerja Siswa**  
**Tugas IPA**

Amati sekelilingmu. Teknologi apa saja yang dapat membantu manusia dalam mewujudkan cita-citanya? Tuliskan dalam tabel berikut!

<b>Cita - cita</b>	<b>Teknologi yang bermanfaat untuk mewujudkan cita-cita tersebut</b>	<b>Sumber daya alam yang bermanfaat untuk mewujudkan cita-cita tersebut</b>
TNI	Senjata Peluru	Besi, karet, kayu, timah dan tembaga Untuk membuat senjata dan peluru
Pelukis	.....	.....
Polisi	.....	.....
Guru	.....	.....
Dokter	.....	.....