

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 03 Piobang  
Kelas/Semester : IV / 2  
Tema/Sub Tema : Cita-Citaku / Aku dan Cita-citaku  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PELAJARAN

1. Dengan tanya jawab tentang puisi siswa mampu menyebutkan pengertian puisi dengan benar
2. Dengan diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi tiga ciri-ciri puisi dengan benar
3. Dengan diskusi kelompok tentang tahapan pertumbuhan hewan siswa mampu menentukan tahapan pertumbuhan hidup hewan dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan salam</li><li>2. Membaca doa, serta mngabsen siswa</li><li>3. Mengkondisikan siswa untuk belajar</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Appersepsi ( tanya jawab tentang cita-cita anak )</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati salah satu gambar tentang cita-cita ( Guru )</li><li>2. Tanya jawab tentang gambar yang di pajang guru</li><li>3. Siswa mengamati puisi sesuai gambar yang di sajikan</li><li>4. Tanya jawab tentang pengertian puisi</li><li>5. Siswa mendiskusikan tentang ciri-ciri puisi di kelompoknya</li><li>6. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya</li><li>7. Menyimpulkan hasil didkusi siswa</li><li>8. Siwa mengamati gambar yang dipajang guru ( gambar dokter hewan</li><li>9. Tanya jawab tentang gambar yang dipajang guru</li><li>10. Siswa mendiskusikan tentang tahapan pertumbuhan hewan dalam kelompoknya</li><li>11. Siwa melaporkan hasil kerja kelompoknya</li><li>12. Menyimpulkan hasil kerja kelompok siswa</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan pelajaran</li><li>2. Refleksi</li><li>3. Evaluasi</li><li>4. Memberi tindak lanjut ( PR )</li><li>5. Menyampaikan pesan moral</li><li>6. Berdoa</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala UPTD

Piobang, 16 Juni 2021  
Guru Kelas IV

H. KAMARDI, S.Pd.SD  
NIP.196108271981121001

AYANI FILKO, S.Pd  
NIP.1984100620100110

## LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama kelompok :  
Nama anggota kelompok :  
Kelas/ Semester : IV/II

1. Tujuan : Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi
2. Langkah Kerja:
  - a. Baca dan amatilah puisi di bawah ini !
  - b. Diskusikanlah dengan temanmu tentang ciri-ciri dari puisi, isikanlah jawabanmu pada tabel dibawah ini!

### Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih bernagi ilmu  
    Aku akan berusaha mencapai cita-citaku  
    Tak akan Lelah aku mencari ilmu  
    Takakan aku berpangku tangan saja  
    Demi tercapai cita-citaku

Lengkapilah table di bawah ini !

NO	CIRI-PUISI
1	
2	
3	

Kesimpulan:

## KUNCI LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama kelompok :  
Nama anggota kelompok :  
Kelas/ Semester : IV/II

1. Tujuan : siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi !
2. Langkah Kerja:
  - a. Baca dan amatilah puisi di bawah ini !
  - b. Diskusikanlah dengan temanmu tentang ciri-ciri dari puisi, isikanlah jawabanmu pada tabel dibawah ini !

### Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih bernagi ilmu  
    Aku akan berusaha mencapai cita-citaku  
    Tak akan Lelah aku mencari ilmu  
    Takakan aku berpangku tangan saja  
    Demi tercapai cita-citaku

Lengkapilah table di bawah ini

NO	CIRI-PUISI
1	Memiliki judul
2	Mempunyai bait,
3	Mempunyai bunyi rima atau bunyi akhir yang pola

Kesimpulan :

Puisi mempunyai judul dan terdiri dari beberapa bait yang bunyi akhirnya berpola

## LEMBAR KERJA SISWA 2

( Tahapan Pertumbuhan Hewan )

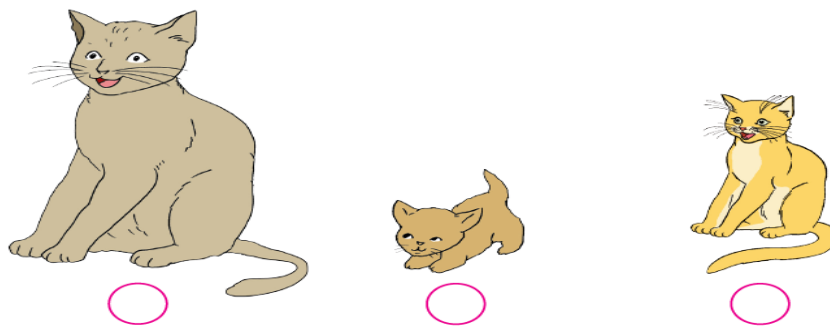
Nama kelompok :

Nama anggota kelompok :

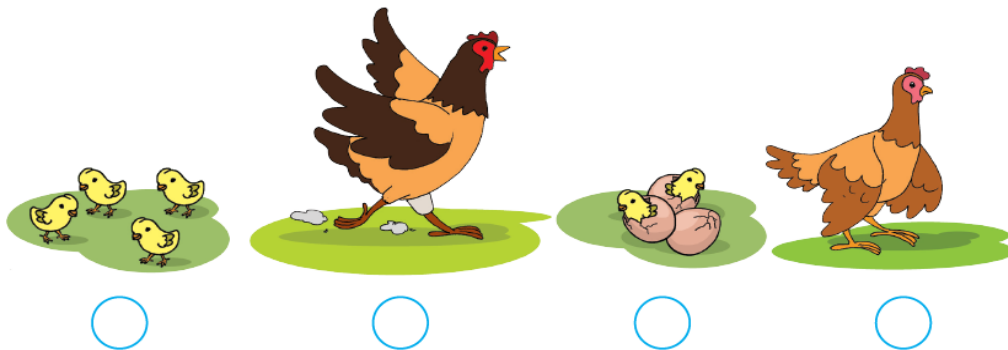
Kelas/ semester : IV/II

1. Tujuan : siswa mampu menentukan tahapan pertumbuhan hidup hewan !
2. Langkah Kerja: Amatilah gambar di bawah ini dan tuliskanlah urutan sesuai tahap pertumbuhan hewan tersebut pada lingkaran di bawah gambar !

### A. Kucing



### B. Ayam



*Kesimpulan:*

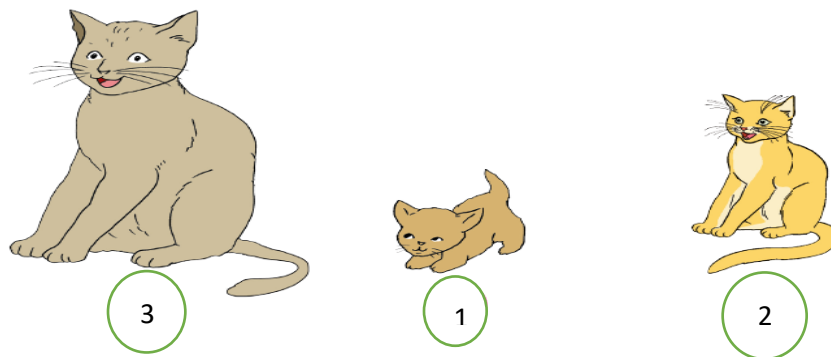
## KUNCI LEMBAR KERJA SISWA 2

( Tahapan Pertumbuhan Hewan )

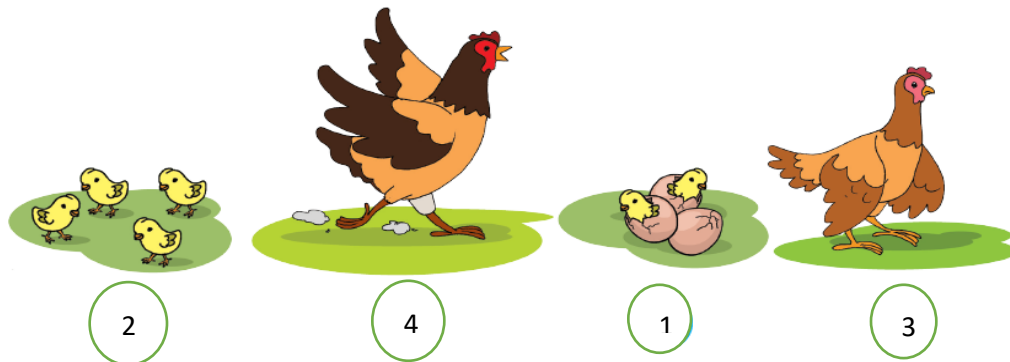
Nama kelompok :  
Nama anggota kelompok :  
Kelas/ semester : IV/II

1. Tujuan : siswa mampu menentukan tahapan pertumbuhan hidup hewan
2. Langkah Kerja : Amatilah gambar di bawah ini dan tuliskanlah urutan sesuai tahap pertumbuhan hewan tersebut pada lingkaran di bawah gambar

### A. Kucing



### B. Ayam



*Kesimpulan:* Tahap pertumbuhan hewan tersebut dimulai dari kecil sampai dewasa

## RUBRUK PENILAIAN

### 1. Rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan Bahasa Indonesia

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN	
		Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan
1	Luthfi		
2	Vanechia		
3	Zia		

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan Bahasa Indonesia

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN	
		Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan
1	Luthfi		
2	Vanechia		
3	Zia		

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Evaluasi

### Soal

Jawablah soal di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkanlah pengertian puisi!
2. Tuliskanlah 3 ciri-ciri puisi
3. Tuliskanlah tahap pertumbuhan kelinci
4. Tuliskanlah tahap pertumbuhan sapi

### Kunci jawaban

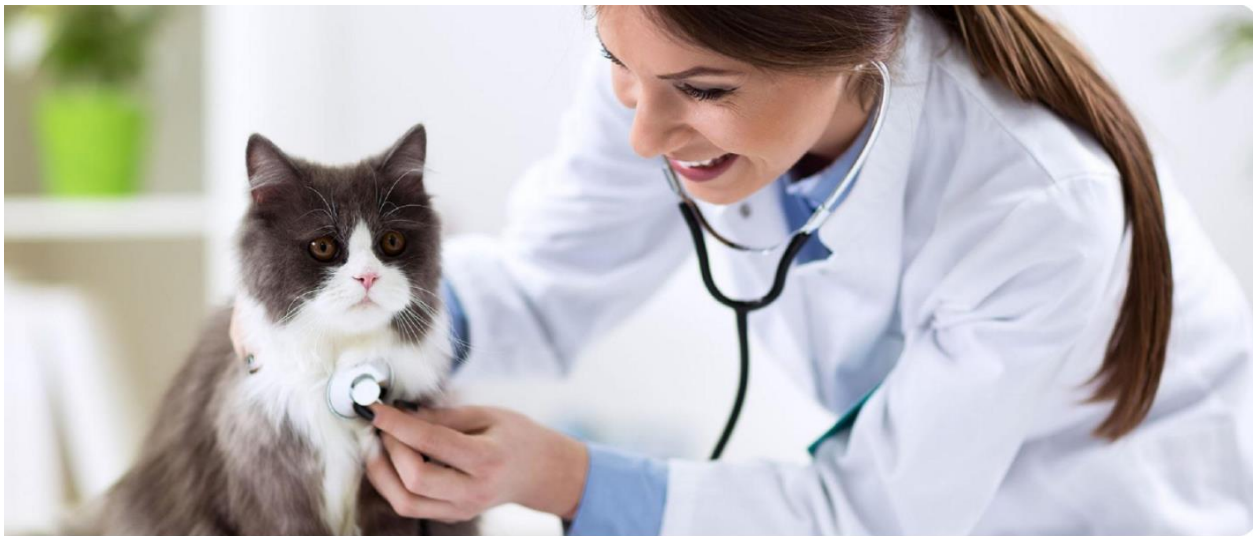
1. Karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang di lihat, dirasa, dan di pikirkan menmggunakan kata-kata
2. Mempunyai judul, terdiri dari beberapa bait, mempunyai rima
3. Anak kelinci, kelinci muda, kelinci dewasa
4. Anak sapi, sapi muda, sapi dewasa

## Media Pembelajaran

### a. Guru



### b. Dokter Hewan





## BIO DATA PENULIS

NAMA : AYANI FILKO, SPd  
TTL : KOTO ALAM 06 OKTOBER 1984  
NIP : 19841006 201001 1 011  
UNIT KERJA : UPTD SDN 03 PUOBANG, KEC, PAYAKUMBUH KAB. LIMA  
PULUH KOTA, PROV. SUMATERA BARAT  
EMAIL : [ayanifilko06101984@gmail.com](mailto:ayanifilko06101984@gmail.com)