

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Smbergedong
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 6	:	Cita-citaku Sungguh Mulia
Sub Tema 3	:	Rajin Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	1 Hari

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia :

- 3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafats intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 1.3. Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.3. Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3. Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3. Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Ilmu Pengetahuan Sosial

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai dengan tingkat provinsi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video penyebaran bahan tambang <https://www.youtube.com/watch?v=byw4W9zOa18> siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam tambang yang terdapat di Indonesia
3. Melalui kegiatan mengamati video pada: https://www.youtube.com/watch?v=EPD_jkK-7bc siswa mampu mengidentifikasi manfaat barang tambang
4. Melalui kegiatan mengamati kalender, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, dan berdoa dipimpin oleh seorang siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Menyanyikan lagu nasional Indonesia Pusaka, untuk memberikan penguatan semangat cinta tanah air
- Pembiasaan literasi; membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, cara pembagian dan kerja kelompok, dan penilaian, yang digunakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab (keterkaitan materi lagu dengan tema)
- Guru membaca puisi (lirik lagu Indonesia Pusaka) dengan penghayatan
- Siswa membaca puisi sendiri, sesuai contoh yang diberikan guru
- Siswa menemukan amanat yang ada dalam puisi (lirik lagu)
- Siswa mengamati mengamati vidio dengan bimbingan guru
- Siswa berdiskusi tentang hasil pengamatan yang dilakukan bersama kelompok, dengan bimbingan guru
- Siswa berkeliling menukarkan hasil diskusi dengan kelompok lain dengan pengawasan guru
- Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru tentang materi Sumber Daya Alam tambang
- Siswa melanjutkan diskusi di halaman /teras kelas dengan membawa kalender untuk menemukan perayaan keagamaan dengan mengamati kalender
- Masing - masing kelompok mempresentasikan hasil tentang hari perayaan keagamaan sesuai kalender
- Kelompok lain menanggapi
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

Menulis laporan kegiatan keagamaan yang dilakukan bersama keluarga dan masyarakat sekitar

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini, guru memberi penguatan
- Memberikan penguatan nilai karakter tentang menjaga alam
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Memberikan tugas atau bahan belajar untuk pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Bahasa Indonesia

Rubrik Unjuk Kerja Membaca Puisi

No	Ketrampilan	Skor			
		1	2	3	4
1	Ketepatan menuliskan isi puisi				
2	Kesesuaian antara mimik dan isi puisi				
3	Kesesuaian intonasi, tempo, artikulasi, & irama saat baca puisi				

Ilmu Pengetahuan Sosial

Penilaian Kinerja Praktik Barang Tambang dan Manfaatnya

No	Ketrampilan	Skor			
		1	2	3	4
1	Ketepatan persebaran sumber daya tambang				
2	Ketepatan manfaat sumber daya tambang				
3	Presentasi hasil				

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Ketrampilan	Skor
Kesesuaian laporan hasil kelompok Sistematika laporan	
Sikap	Catatan Guru
Kerjasama dalam kelompok Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, 2021
Guru Kelas IV

Eko Sunaryanto, S.Pd
NIP. 196311141983031007

Mulyanto, S.Pd.
NIP.196607291088031006

LAMPIRAN

Bahasa Indonesia

Soal

1. Tulislah puisi dengan judul Covid 19, di buku tugasmu!
2. Tandailah kalimat-kalimat dalam puisi dengan menggunakan tanda jeda!
3. Bacalah puisi itu kembali sesuai dengan tanda jeda 1
4. Uraikan perbedaan puisi yang dibaca dengan tanda jeda dan tanpa tanda jeda!

Ilmu Pengetahuan Sosial

Lembar Kerja Kelompok

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No	Barang tambang	Daerah asal Barang tambang	Manfaat

Tukarkan tabel yang telah dilengkapi dengan kelompok lain!

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengelompokkan Hari hari besar Keagamaan

No	Nama Hari Besar Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan

Tugas bersama orangtua di rumah

Pilihlah salah satu perayaan keagamaan yang kalian lakukan bersama keluarga di lingkungan tempat tinggalmu! Buatlah cerita tentang kegiatan apa saja yang telah kamu lakukan!