

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciloa
Kelas / Semester : 4 / 6
Tema : Cita Citaku (Tema 4)
Sub Tema : Giat berusaha meraih cita-cita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Latihan dan pengamatan siswa dapat membawakan puisi “ meraih mimpi “ dengan lapa dan intonasi yang tepat sehingga dapat mendukung untuk meraih cita-citanya (ABCD)
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan penyebab Indonesia memiliki keragaman agama Yang bisa mendukungnya meraih cita-cita (ABCD)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu Pembukaan
1. Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan memberikan semangat pada siswa2. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a3. Guru menanyakan disertai mengecek menggunakan pandangan mata siswa yang tidak hadir/absen.4. Guru menyiapkan fisik dan psikologis siswa untuk bersiap mengikuti pembelajaran.5. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan Kembali pembelajaran yg sudah di pelajari di hari sebelumnya.6. Guru memberikan pujian pada siswa yang menjawab dan meluruskan apa yang belum tepat7. menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran	2 menit
2. Kegiatan Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan lembaran yang berisi puisi2. Siswa berlatih membaca puisi tersebut dengan pengalamannya sendiri3. Siswa di minta untuk membawakan puisi tersebut di depan kelas dengan intonasi,tekanan,lafal dan jeda yang benar4. Guru memberikan penilainya dan memberikan juga arahan mana yang sudah baik dan mana yang masih harus lebih Latihan lagi.5. Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang isi dari puisi yang telah di bawakannya (diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa dan semangat untuk mengejar cita-citanya)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kemudian guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang telah di sediakan di depan kelas 7. Siswa di minta untuk mengamati dan menjawab lembar kerja yang telah di sediakan dengan benar 8. Salah seorang siswa di minta untuk membacakan hasil pengamatannya di depan kelas. 9. Guru memberiakan penilainya terhadap hasil kerja siswa. 	
3.Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang apa yang telah di pelajari 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3. Guru memberikan evaluasi secara lisan pada siswa. 4. Guru memberikan pujian dan penguatan 5. Guru mengkondisikan siswa untuk pulang dengan cara berdoa dan berbaris. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Melalui Rubrik Penilaian Sikap (Saat membawakan puisi)
2. Penilaian Ketrampilan Melalui Rubrik Penilaian Ketrampilan (Selama pembelajaran berlangsung)
3. Penilaian Pengetahuan Melalui tes lisan dan tulisan engan mengkombinasikan soal LOTS maupun HOTS.

Megetahui Kepala
Sekolah Dasar Negeri Ciloa,

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas

Lilis Ruhiyati Affandi ,S.Pd.
NIP. 196030808 198305 2005

Wiwi Ratnawati.S.Pd.SD
Nip.19791028 200801 2 008

TEKS PUISI

MERAIH MIMPI

Karya : Syahindar Akbari

Berlaku dalam angan
Terbayang mimpi dalam khayalan
Terbuai oleh indahnya senyuman
Akan ku kejar asaku dalam gengaman

Satu mimpi sejuta harapan
Terbingkai idah dalam lukisan
Teangkum penuh impian
Terhampar luas bagai lautan
Terus berjuang

Walau jalan terhalang
Walau pohon tumbang
Taka da ragu taka da bimbang
Ta kinin hilang dan selaku dikenang
Akan ku raih mimpiku yang sempat terbang

Lembar Penilaian

Pembacaan puisi

No	Nama	Intonasi	Jeda	Tekanan	mimik	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tuliskan nama kegiatan keagamaan sesuai dengan beberapa tempat ibadah berikut ini !

Gambar tempat ibadah	Nama Tempat ibadah	Kegiatan keagamaan
		
		
		
		