

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI
MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kertasari 02
Kelas / Semester : 4/2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita - citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) Bahasa Indonesia

N O	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKA TOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengamati ciri-ciri puisi.
2	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

D. MATERI AJAR

Cita cita adalah impian atau sesuatu yang ingin dicapai berupa prestasi ataupun hal baik di masa depan.

Puisi merupakan karya sastra yang terikat pada rima dan irama yang disusun dalam bentuk baris dan bait untuk menggambarkan perasaan pengarangnya.

Ciri Ciri puisi antara lain:

1. Berbentuk bait
2. Setiap bait terdiri dari 4 baris
3. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
4. Adanya rima atau pengulangan bunyi yang berselang
5. Bersifat kiasan padat dan juga indah

E. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, tanya jawab dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
2. Kertas HVS dan alat tulis
3. Gambar hidup meraih cita –cita (polisi,Guru,Dokter dll)

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1.Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>2.Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu</p>	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang "Cita-Citaku".</p> <p>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. 2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? 4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. 5. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. 6. Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</p> <p>7. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p>	
Kegiatan Penutup	➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	2 menit

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

		teman.	ditunjukkan teman.	
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut				
--	--	--	--	--

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan dalam menyebutkan dan menuliskan keahlian sesuai pekerjaan dapat dibimbing oleh guru.
- Siswa dibantu guru untuk menyebutkan ciri ciri dari puisi yang sudah di pelajari.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk menyebutkan gambar hewan peliharaan yang berbeda dan memperlihatkan kepada temannya, kemudian mendiskusikan siklus dari hewan tersebut .

Kertasari, 19 November 2021

Kepala SD Negeri Kertasari 02

Sri Darwanto, S.Pd.M.Pd.

NIP. 19760331 199903 1 002

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

CITA CITAKU

Pernahkah anak-anak membayangkan sebuah kegiatan atau sebuah pekerjaan? Atau kita berkeinginan, kelak akan mengajar, menjadi seorang pilot, arsitek, dokter hewan, atau pekerja seni? Cita-cita adalah impian atau sesuatu yang ingin dicapai berupa prestasi ataupun hal baik di masa depan. Perhatikan gambar di bawah ini! Gambar tersebut merupakan beberapa contoh kegiatan yang dilakukan sehari-hari oleh beberapa profesi.



Aaku seorang GURU

Kegiatanku sehari-hari adalah mengajarkan ilmu pengetahuan, mendidik serta melatih keterampilan yang berguna bagi kehidupan siswa



Aaku seorang Arsitek

Kegiatanku sehari-hari adalah merencanakan, merancang dengan membuat desain bangunan, membuat maket bangunan dan mengawasi konstruksi bangunan



Aaku seorang Dokter hewan

Kegiatanku sehari-hari adalah mencegah, memeriksa, mengobati, dan melakukan perawatan pada hewan dari penyakit



Aaku seorang Pelukis

Kegiatanku sehari-hari adalah mencari ide mengenai materi lukisan, menyiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk melukis dan melukis ide yang diperoleh di kertas atau di kanvas.



Aaku seorang Polisi

Kegiatanku sehari-hari adalah memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, dan memberikan perlindungan, pengayoman, dan pelayanan kepada masyarakat

PUISI

Puisi merupakan karya sastra yang terikat pada rima dan irama yang disusun dalam bentuk baris dan bait untuk menggambarkan perasaan pengarangnya.

Ciri Ciri puisi antara lain:

6. Berbentuk bait
7. Setiap bait terdiri dari 4 baris
8. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
9. Adanya rima atau pengulangan bunyi yang berselang
10. Bersifat kiasan padat dan juga indah

Contoh Puisi bertema cita cita

CITA CITA KU

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita citaku

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk:

1. **Tuliskan nama kelompok!**
2. **Diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai beberapa gambar yang tersedia!**
3. **Amati beberapa gambar di bawah ini bersama teman sekelompokmu!**
4. **Tuliskan profesi dan kegiatan yang dilaksanakan sehari hari yang dilakukan!**
5. **Kerjakan bersama teman sekelompokmu!**



Aku seorang....

Kegiatanku sehari hari adalah....



Aku seorang

Kegiatanku sehari hari adalah



Aku seorang

Kegiatanku sehari hari adalah



Aku seorang

Kegiatanku sehari hari adalah



Aku seorang

Kegiatanku sehari hari adalah

C. Soal Evaluasi

1) Kisi kisi soal evaluasi

- a) Disajikan cuplikan puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi
- b) Disajikan data mengenai ciri ciri puisi, siswa dapat menentukan ciri ciri puisi dengan benar
- c) Disajikan puisi, siswa dapat menentukan tema dari puisi tersebut
- d) Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan sehari-hari yang dilakukan
- e) Disajikan data, siswa dapat menentukan ciri ciri puisi berdasarkan data

2) Naskah soal evaluasi

- a) Perhatikan cuplikan puisi di bawah ini!

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

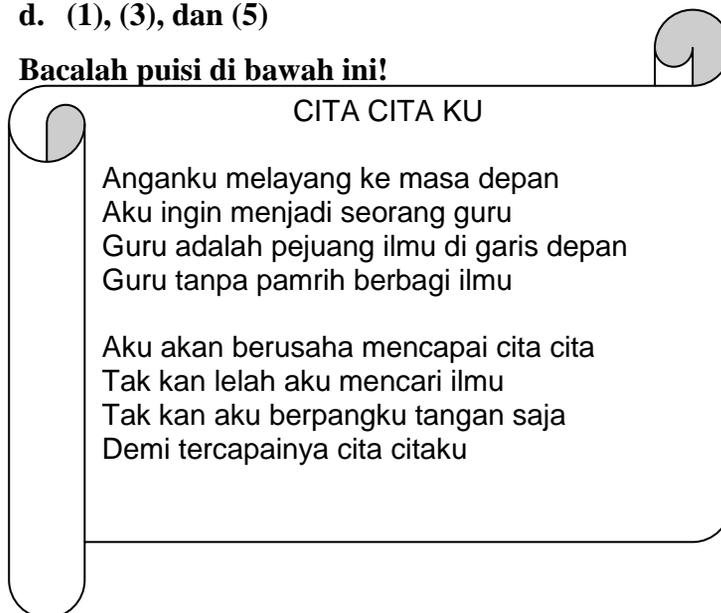
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Dari cuplikan puisi diatas, salah satu ciri puisi yaitu...

- a. 1 bait terdiri dari 4 bait
 - b. 1 bait terdiri dari 4 baris
 - c. 4 baaris terdiri dari 1 baris
 - d. 4 baris terdiri dari 2 baris
- b) Perhatikan data di bawah ini!**
- (1) Berbentuk bait
 - (2) Berbentuk baris
 - (3) Setiap bait terdiri dari 4 baris
 - (4) Setiap bait terdiri dari 8 baris
 - (5) Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata

Dari data di atas, yang termasuk ciri ciri puisi adalah....

- a. (1), (2), dan (3)
 - b. (2), (3), dan (4)
 - c. (3), (4), dan (5)
 - d. (1), (3), dan (5)
- c) Bacalah puisi di bawah ini!**



Tema dari puisi di atas adalah....

- a. Cita cita
 - b. Hobi
 - c. Kesenangan
 - d. kegemaran
- d) Perhatikan gambar di bawah ini!**



Kegiatan sehari-hari yang dilakukan sesuai pada profesi di atas adalah....

- a. Memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat
- b. mencegah, memeriksa, mengobati,dan melakukan perawatan pada hewan dari penyakit

- c. mengajarkan ilmu pengetahuan
- d. menyiapkan bahan bahan yang digunakan untuk melukis
- e) **Perhatikan data di bawah ini!**
 - (1) Berbentuk bait
 - (2) Setiap bait terdiri dari 4 baris
 - (3) Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
 - (4) Adanya rima atau pengulangan bunyi yang berselang

Data tersebut merupakan contoh dari....

- a. Pengertian puisi
 - b. Pengertian profesi
 - c. Ciri ciri puisi
 - d. Ciri ciri profesi
- 3) **Kunci jawaban**
- a) B
 - b) D
 - c) A
 - d) A
 - e) C

- 4) **Pedoman penskoran**
- Benar diberi nilai 1**
- Salah diberi nilai 0**

- 5) **Pedoman penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$