

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPTD SPF SDN 184 Dare Ajue
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Berdasarkan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai dengan bidangnya.
2. Siswa mampu menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya dan menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya.
3. Setelah melakukan analisis, siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerja yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerja dengan penuh kreativitas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- Pendahuluan :

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Cita-Citaku”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru mengaitkan kegiatan dengan judul tema Cita-Citaku dan judul subtema Aku dan Cita-Citaku.
6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Pertanyaan :

- a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- b. Apakah kamu memiliki cita-cita?
- c. Apakah cita-citamu?

- Kegiatan Inti:

1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku tema 6 halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain; menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, pilot, dan lain sebagainya. (mengamati)
2. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. (Mengamati)
3. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai dengan bidangnya. (Menalar)
4. Siswa menuliskan keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai dengan bidangnya berdasarkan gambar. (Mengeksplorasi)

5. Siswa menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya dan menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.(Mengeksplorasi)
6. Siswa mengkomunikasikan hasil analisis gambar dan keterangan yang ada. Siswa diajak untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban itu. (Mengkomunikasikan)
7. Saat kegiatan mengkomunikasikan jawaban, guru mendorong siswa lainnya untuk menanggapi hasil analisis temannya dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan.(Mengkomunikasikan dan Menanya)
8. Guru menguatkan jawaban siswa.
9. Siswa mengisi data diri tentang kegiatan yang ia sukai, pelajaran yang mudah dikuasai, dan yang sulit ia kuasai untuk lebih mengenal potensi dirinya.(Mengasosiasi)
10. Siswa berimajinasi menggambarkan seorang pekerja yang cocok dengan gambaran dari data yang ada dan menambahkan sebuah lokasi yang cocok dari sosok pekerjaan yang ia gambarkan.(Mengeksplorasi)
11. Siswa memberikan keterangan dari hasil gambar yang dihasilkan.(Mengasosiasi)
12. Siswa mengkomunikasikan hasil kreasinya di depan kelas.
13. Guru menguatkan hasil kreasi siswa.

- Penutup:

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.
2. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
4. Melakukan penilaian hasil belajar.
5. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

▪ Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai dengan bidangnya.				
Keterampilan menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya dan menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya.				

▪ Rubrik Penilaian SBdP

Kriteria	Bagus Sekali (4)	Bagus (3)	Cukup (2)	Perlu Berlatih (1)
Kesesuaian objek gambar	Seluruh objek yang digambar sesuai dengan data yang ada.	Sebagian besar objek yang digambar sesuai dengan data yang ada.	Hanya sebagian objek yang digambar sesuai dengan data yang ada.	Hanya sebagian kecil objek yang digambar sesuai dengan data yang ada
Teknik Mewarnai	Semua bagian bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar.	Sebagian besar bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar.	Hanya sebagian/ setengah bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar.	Hanya sebagian kecil bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar.
Ketepatan Waktu Bekerja	Menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.	Sebagian be-sar pekerjaan dapat disele-saikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.	Setengah pe - kerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	Sebagian kecil pekerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10 - 10$

Contoh penilaian : $\frac{4+4+3}{12} \times 10 - 9.16$

▪ Penilaian Sikap (cinta lingkungan, menghargai, peduli).

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					