

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 TANJUNGMOJO
Kelas/Semester : IV/II
Tema/Subtema : 6 Cita-citaku/1 (Satu)
Muatan Materi : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks bacaan dari guru, peserta didik mampu mengenal puisi dan ciri-cirinya dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Memahami Puisi dan Ciri-ciri Puisi

Puisi merupakan sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat, dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata. Penyair berarti pengarang puisi.

Cita-cita

(Karya: Frida)

Pikiranku melayag ke suatu masa
Akupun bertanya-tanya
Mau jadi apa aku saat dewasa

Tiba-tiba, kuberpikir tentang cita-cita
Nanti aku mau menjadi sesperti apa
Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

Ya, aku ingin menjadi pembaca berita
Yang senantiasa tampil dilayar kaca
Menyampaikan segala peristiwa

Aku berjanji akan berusaha
Belajar tanpa lelah dan tanpa putus asa
Demi menggapai cita-cita

Ciri-ciri Puisi adalah penyusunan baris dan bait, serta bahasanya terikat oleh irama dan rima.

1. Baris dan Bait

Puisi biasanya tersusun dalam bentuk bait-bait. Dalam satu bait terdapat beberapa baris kata atau kalimat.

2. Irama dan Rima

Irama adalah keselarasan bunyi pada puisi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata.

Rima adalah persamaan bunyi yang ada dalam beris-baris puisi.

Perhatikan Puisi dibawah ini.

“Cita-Cita”

Pikirku melayang ke suatu masa → baris pertama
 Akupun bertanya-tanya → baris kedua
 Mau jadi apa aku saat dewasa → baris ketiga

} Bait Puisi

Tiba-tiba, kuberpikir tentang cita-cita d
 Nanti aku mau menjadi seperti apa
 Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

} Puisi ini berirama sama. Setiap baris dalam puisi ini berakhiran a.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Informasi
- Penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- LKPD
- Teks Puisi
- Papan Tulis
- Proyektor
- Buku Tema Kelas IV tema 9 : Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV.Revisi 2017

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
❖ Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kelas dengan salam dan memimpin do'a - Guru mempresensi kehadiran siswa - Guru memberikan Apersepsi dan Motivasi. Apersepsi: Apa kalian memiliki cita-cita? Motivasi: Kita harus belajar yang giat agar cita-cita dapat tercapai. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
❖ Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Mengamati sebuah Puisi berjudul “Cita-cita” dari LKPD - Guru membacakan puisi yang berjudul “Cita-cita - Guru menjelaskan arti puisi, ciri-ciri puisi. - Guru tanya jawab dengan siswa 	6 menit
❖ Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. - Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu - Siswa diberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut. (siswa membuat Puisi dengan tema Cita-cita) - Guru menutup dengan doa dan salam.Penilaian 	2 menit

H. PENILAIAN

- Jenis Penilaian : Sikap dan tertulis
- Bentuk Tes : Objektif dan subjektif
- Penilaian : Proses dan hasil

Kendal, 13 April 2021

Guru Praktik

SURYANI, S.Pd., M.Si

NIP 19660705 198702 2 001

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (LKPD)

Nama :

No Presensi :

Bahasa Indonesia

Memahami Puisi dan Ciri-ciri Puisi

Puisi merupakan sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat, dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata. Penyair berarti pengarang puisi.

Cita-cita

(Karya: Frida)

Pikiranku melayang ke suatu masa
Akupun bertanya-tanya
Mau jadi apa aku saat dewasa

Tiba-tiba, kuberpikir tentang cita-cita
Nanti aku mau menjadi seperti apa
Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

Ya, aku ingin menjadi pembaca berita
Yang senantiasa tampil dilayar kaca
Menyampaikan segala peristiwa

Aku berjanji akan berusaha
Belajar tanpa lelah dan tanpa putus asa
Demi menggapai cita-cita

Ciri-ciri Puisi adalah penyusunan baris dan bait, serta bahasanya terikat oleh irama dan rima.

3. Baris dan Bait

Puisi biasanya tersusun dalam bentuk bait-bait. Dalam satu bait terdapat beberapa baris kata atau kalimat.

4. Irama dan Rima

Irama adalah keselarasan bunyi pada puisi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata.

Rima adalah persamaan bunyi yang ada dalam beris-baris puisi.

Perhatikan Puisi dibawah ini.

“Cita-Cita”

Pikirku melayang ke suatu masa	→	baris pertama	} Bait Puisi
Akupun bertanya-tanya	→	baris kedua	
Mau jadi apa aku saat dewasa	→	baris ketiga	

Tiba-tiba, kuberpikir tentang cita-cita d	}	Puisi ini berirama sama. Setiap baris dalam puisi ini berakhiran a.
Nanti aku mau menjadi seperti apa		
Pilihanku jatuh kepada pembaca berita		

Latihan Soal

Kerjakan soal-soal berikut !

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Apa sebutan untuk pembuat puisi?
3. Bagaimana ciri-ciri puisi?

Jawab :

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Pedoman Penskoran

No Soal	Skor
1	40
2	20
3	40
Total	100