

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Negeri Krogowan  
**Tanggal** : 9 Nopember 2021



Tema/Muatan :	8 Sub Tema 1	Kelas/Semester :	VI/2
Pembelajaran ke :	1	Alokasi Waktu:	4 JP

Kompetensi Dasar	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	1. memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam . 2. melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya. 3. menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melihat gambar dan video tentang perputaran Bumi, siswa mampu menelaah konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya dengan tepat.
3. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar, dan mengabsen siswa.</li> <li>2. Mengajak siswa untuk berdoa sesuai kepercayaannya masing –masing.</li> <li>3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"</li> <li>4. Memotivasi siswa dengan "Tepuk Semangat"</li> <li>5. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pembelajaran yang lalu.</li> <li>6. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh guru</li> <li>7. Guru menyampaikan skenario pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</li> <li>8. Melaksanakan apersepsi Coba perhatikan gambar berikut ini!</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Setelah itu bertanya jawab tentang gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa diminta berpikir kritis menjawab pertanyaan : "Apakah yang menyebabkan terjadinya siang dan malam?" agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> </ol>	2 Menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan melihat tayangan video pembelajaran tentang rotasi Bumi.</li> <li>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jawab tentang video tersebut.</li> <li>3. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca bacaan tentang rotasi Bumi dan mengaitkannya dengan tayangan video sebelumnya.</li> <li>4. Siswa mengerjakan LKPD</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan tentang langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>7. Siswa mendemonstrasikan salah satu akibat rotasi di depan kelas.</li> <li>8. Siswa mengamati video tentang akibat rotasi</li> <li>9. Siswa menjawab quis yang diberikan oleh guru(lesan)</li> <li>10. Secara individu, siswa menjawab soal evaluasi yang diberikan oleh guru.</li> </ol>	6 Menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan hasil belajar dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru. “ Hal apa yang menarik yang telah kamu pelajari hari ini?”</li> <li>2. Apakah ada hal-hal yang belum kamu mengerti?”</li> <li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik pada siswa pada hal-hal yang belum dipahami dan memberi penguatan berupa pengayaan/remedial.</li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah.</li> <li>6. Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya</li> <li>7. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li> </ol>	2 Menit

**C. Penilaian:**

1. Jenis dan Teknik penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Pilihan dan jawab singkat
2. Instrumen penilaian
  - a. lembar nilai sikap
  - b. lembar evaluasi
  - c. lembar nilai psikomotorik



A.M. Rahmad Abadi, S.Pd.SD  
NIP. 196707201993011001

Sawangan, 6 Nopember 2021

Guru Kelas

A.M. Rahmad Abadi, S.Pd.SD  
NIP. 196707201993011001

Lembar Evaluasi

Nama :  
Nomor :

**A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Berikut ini yang tidak termasuk akibat rotasi bumi adalah ...
  - a.pergantian hari
  - b.pasang surut air laut
  - c.gerak semu harian matahari
  - d.pembagian waktu di bumi
2. Bumi berputar pada sumbunya sebanyak ... dalam 24 jam.
  - a. 1 kali
  - b. 2 kali
  - c. 3 kali
  - d. 4 kali

3. Amati gambar dibawah ini !



Dari percobaan tersebut membuktikan rotasi bumi menyebabkan ....

- a. Perbedaan suhu
  - b. Terjadinya siang dan malam
  - c. Perbedaan waktu
  - d. Terjadinya gerhana bulan
4. Dari permukaan bumi dari pagi matahari seolah terbit dari sebelah timur berjalan tenggelam di sebelah barat pada waktu sore kejadian ini disebut ....
    - a. Revolusi bumi
    - b. Rotasi matahari
    - c. gerak semu bulan
    - d. gerak semu matahari
  5. Diketahui GMT menunjukkan pukul 09.00. Pada saat yang sama, daerah Jawa Tengah menunjukkan pukul . . . .
    - a. 15.00
    - b. 16.00
    - c. 17.00
    - d. 19.00

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!**

1. Sebutkan akibat rotasi bumi!  
Jawab: .....
2. Sebutkan peristiwa-peristiwa yang terjadi akibat rotasi Bumi di daerah kutub!  
Jawab : .....

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

- A.
1. b
  2. a
  3. b
  4. d
  5. b

- B.
1. Akibat Rotasi bumi :  
Terjadinya siang malam  
  
Terjadinya gerak semu harian matahari  
  
Terjadinya perbedaan waktu  
  
Perbedaan percepatan gravitasi bumi
  3. Percepatan gravitasi bumi lebih cepat disbanding dengan daerah katulistiwa

### Kriteria Penilaian

A 5 skor benar 5

B 1 skor benar 3

2 skor benar 2

Jumlah skor 10 = nilai

## INSTRUMEN SOAL RANAH AFEKTIF

No.	Nama	Aspek yang diamati							
		Sikap Aktif				Bekerjasama			
		Skala Keterampilan				Skala Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Guru Kelas 6

A.M.RAHMAD ABADI, S.Pd.SD  
NIP.196707201993011001

### KRITERIA PENILAIAN AFEKTIF

**Skala sikap 4 = nilai A:** Jika mampu bersikap aktif dan dapat bekerjasama dengan **Sangat Baik**.

**Skala sikap 3 = nilai B:** Jika mampu bersikap aktif dan dapat bekerjasama dengan **Baik**

**Skala sikap 2 = nilai C:** Jika mampu bersikap aktif dan dapat bekerjasama dengan **Kurang Baik**

**Skala sikap 1 = nilai D:** Jika mampu bersikap aktif dan dapat bekerjasama dengan **Tidak Baik**.

#### Kriteria Skor Total :

**Nilai A** = jika total keseluruhan adalah **10-12**.

**Nilai B** = jika total keseluruhan adalah **7-9**.

**Nilai C** = jika total keseluruhan adalah **5-6**.

**Nilai D** = jika total keseluruhan adalah **4**.

## INSTRUMEN SOAL RANAH PSIKOMOTORIK

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Mendemonstrasikan rotasi bumi				Mendemonstrasikan revolusi bumi				Mendemonstrasikan revolusi bulan			
		Skala Keterampilan				Skala Keterampilan				Skala Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Guru Kelas 6

A.M. RAHMAD ABADI, S.Pd SD  
NIP.196707201993011001

### KRITERIA PENILAIAN PSIKOMOTORIK

**Skala sikap 4 = nilai 4:** Jika keterampilan mendemonstrasikan rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan **Sangat Baik**.

**Skala sikap 3 = nilai B:** Jika keterampilan mendemonstrasikan rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan **Baik**

**Skala sikap 2 = nilai C:** Jika keterampilan Mendemonstrasikan rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan **Kurang Baik**

**Skala sikap 1 = nilai D:** Jika keterampilan mendemonstrasikan rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan **Tidak Baik**.

### Kriteria Skor Total :

**Nilai A** = jika total keseluruhan adalah **10-12**.

**Nilai B** = jika total keseluruhan adalah **7-9**.

**Nilai C** = jika total keseluruhan adalah **5-6**.

**Nilai D** = jika total keseluruhan adalah **4**.

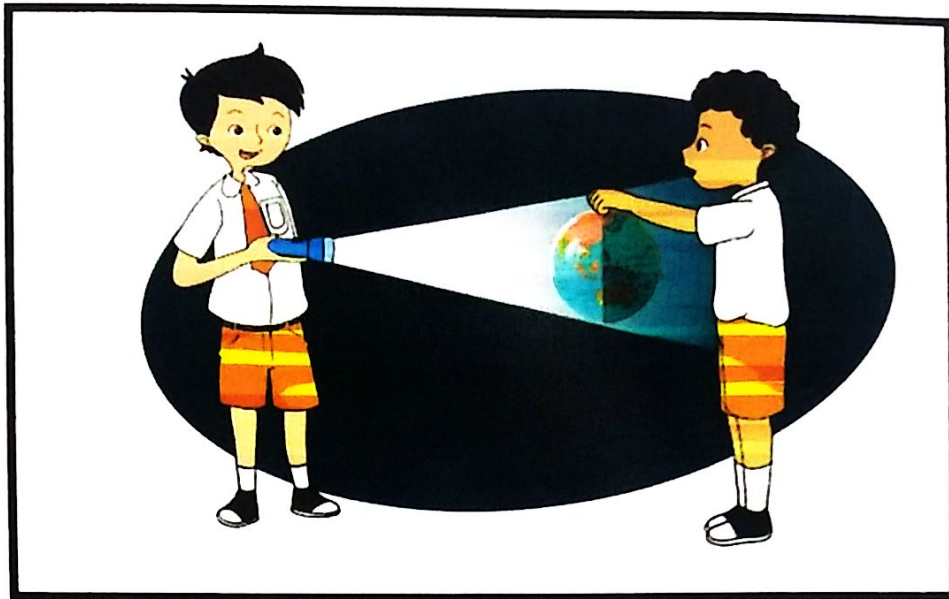
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

**KELOMPOK** : .....

**ANGGOTA** : 1. ....

2. ....

3. ....



**Ikuti langkah kegiatan di bawah ini!**

**Alat dan Bahan yang diperlukan: Senter, globe(bola).**

- 1. Peganglah senter dan satu temanmu memegang globe/bola.**
- 2. Arahkan senter (jangan dinyalakan) sehingga menghadap globe. Amati globe.**
- 3. Nyalakan senter. Amati globe.**
- 4. Adakah perbedaan pada globe, antara sebelum dan sesudah senter dinyalakan? Tuliskan hasil pengamatanmu!**

---

---

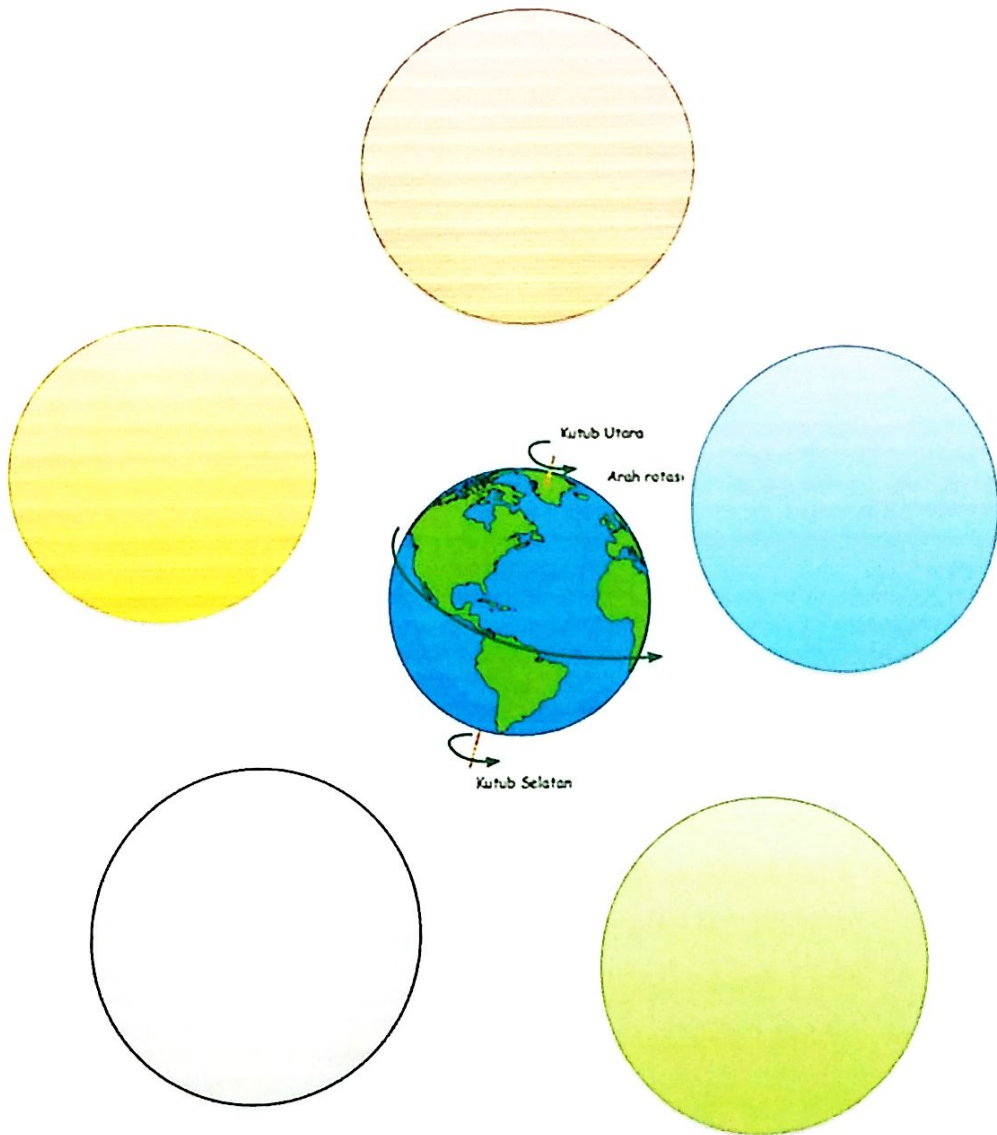
- 5. Tetap nyalakan senter, lalu putarlah globe perlahan-lahan berlawanan arah jarum jam. Apa yang teramati pada globe? Tuliskan hasil pengamatanmu!**

---

---

# PETA PIKIRAN

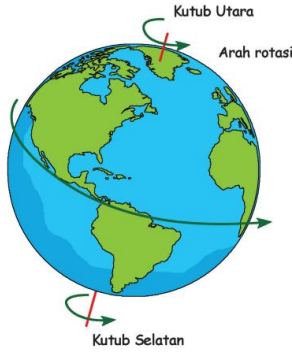
## AKIBAT ROTASI BUMI





## Lampiran 1: Materi

### Bacaan tentang terjadinya siang dan malam



Ketika pagi hari, saat membuka jendela, kamu melihat cahaya di langit. Cahaya itu tanda Matahari telah terbit. Saat makan siang, Matahari berada di tempat tinggi di langit. Saat waktunya makan malam, Matahari tidak tampak lagi di langit, tenggelam di cakrawala. Pertanyaannya, benarkah Matahari yang bergerak? Mari, kita cari tahu.

Matahari tampak terbit di pagi hari dan tenggelam di sore hari karena rotasi Bumi. Bumi terus berotasi sehingga Matahari tampak terbit di sebelah timur, dan tenggelam di sore hari. Sekali lagi, ini karena rotasi Bumi. Bagaimana hal ini dapat terjadi?

Bumi bergerak seperti gerakan permainan gasing. Planetmu bergerak mengelilingi garis khayal yang disebut sumbu. Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi Bumi. Waktu Bumi mengalami satu kali rotasi adalah 24 jam.

Sekarang, lakukan percobaan. Menghadaplah kamu ke lampu. Anggaplah kamu sebagai Bumi dan lampu sebagai Matahari. Kepalamu sebagai poros Bumi. Berputarlah di tempat pelan-pelan sambil mengamati posisi lampu terhadap dirimu dengan arah berlawanan arah jarum jam. Demikianlah, Matahari yang tampak bergerak, sesungguhnya Bumilah yang bergerak. Peristiwa pergerakan tersebut dinamakan sebagai gerak semu harian Matahari.

Mengapa gerak Matahari dikatakan semu? Tentu kamu tahu, bahwa, gerak tersebut bukanlah gerak Matahari yang sesungguhnya. Peristiwa itu terjadi karena adanya perputaran Bumi pada porosnya. Gerak Bumi itulah yang menyebabkan Matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat.

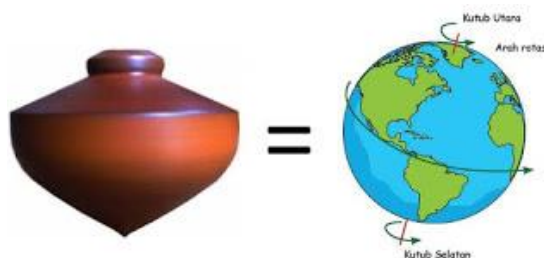
### Pengertian Rotasi Bumi

**Rotasi Bumi** adalah proses perputaran bumi pada sumbunya atau porosnya dari arah barat ke timur. lamanya proses rotasi bumi ini disebut dengan kala rotasi, yang membutuhkan waktu selama 23 jam 56 menit 4 detik. Nama lain kala rotasi adalah satu hari.

Namun, proses perputaran bumi pada porosnya tidak akan terasa karena adanya gravitasi. Jadi, Gravitasi bumi dapat menarik semua benda ke arah pusat gravitasi bumi itu sendiri.

### Proses Rotasi Bumi

Proses rotasi bumi secara umum artinya perputaran bumi pada porosnya. Rotasi bumi ini ada arahnya dan tidak sembarang berputar, bumi berputar menuju ke arah timur atau melawan arah jarum jam.



Gambar Arah Rotasi Bumi

Arah rotasi ini mengakibatkan banyaknya dampak pada rotasi bumi yang dapat kita rasakan dari bumi. Salah satu diantaranya adalah kita bisa merasakan malam dan siang, meskipun panjang malam dan siang pada satu tempat dengan tempat yang lain berbeda-beda.

Perputaran atau rotasi bumi ini akan semakin melambat karena di pengaruh dari gaya gravitasi bulan. Pelambatan gerak gravitasi bulan dapat kita lihat dari lambat satu hari sebanyak 1,7 milidetik dibandingkan seabad yang lalu.

### **Dampak Rotasi Bumi diantaranya:**

#### **1. Terjadinya Siang dan Malam**

Rotasi bumi mengakibatkan terjadinya siang dan malam. Hal ini terjadi karena ada dua bagian bumi yang sebagian menghadap matahari dan sebagian lagi membelakangi matahari. Bagian yang menghadap matahari mengalami waktu siang; bagian yang membelakangi matahari mengalami waktu malam.

#### **2. Gerak Semu Harian Matahari**

Nah, pasti kalian berpikiran kalau matahari itu bergerak mengelilingi bumi, kan? Sebenarnya, bumi mengelilingi matahari. Matahari menjadi pusat tata surya yang dikelilingi oleh planet-planet di dalam orbitnya, termasuk bumi. Peristiwa itu disebut gerak semu harian matahari. Pergerakan semu harian matahari disebabkan oleh rotasi bumi yang membuat matahari seolah-olah mengelilingi bumi. Matahari merupakan bintang yang menghasilkan energi atau cahaya sendiri. Nah, matahari itu juga berkeliling, loh. Matahari bergerak mengelilingi sebuah lubang hitam yang berada di pusat galaksi Bima Sakti.

#### **3. Perbedaan Waktu**

Rotasi bumi juga berpengaruh pada perbedaan waktu di bagian-bagian bumi. Terdapat 24 daerah waktu yang ada di bumi. Pusat waktu berada di kota Greenwich, Inggris yang terletak pada bujur 0°. Setiap selisih bujur 15°, perbedaan waktu mengalami selisih satu jam. Bagian bumi di sebelah timur Greenwich mengalami waktu yang lebih cepat dari Greenwich, sedangkan bagian bumi di sebelah barat Greenwich mengalami waktu yang lebih lambat. Acuan untuk waktu yaitu pada Bujur nol derajat di Greenwich, Inggris. Sehingga ada istilah GMT (Greenwich Mean Time). Untuk WIB (Waktu Indonesia Barat) adalah GMT+7, WITA adalah GMT+6, WIT adalah GMT+5

#### **4. Perbedaan Percepatan Gravitasi Bumi**

Rotasi bumi mengakibatkan gerakan yang arahnya menjauhi pusat. Akibatnya, bumi menjadi tidak bulat sempurna. Ada bentuk tidak baku di kedua kutubnya dan mengembang pada khatulistiwa, sehingga diameter kutub bumi lebih kecil daripada diameter khatulistiwa. Hal ini berakibat pada percepatan gravitasi di daerah kutub lebih besar dibandingkan khatulistiwa.