



# YAYASAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

## “TK ALAM DARUNNAJAH”

KECAMATAN LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU

NPSN : 70002921

Alamat : Jalan. Trikora Rt 06 Rw 02 Tambak Halayung, Kode Pos 70723

Telp. 081350866991, Email: Paudalmdarunnajah07@gmail.com

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ALAM DARUNNAJAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu : I/November/14 (empat belas)  
 Hari / Tanggal : Senin/ 8 november 2021  
 Tema / Sub Tema/ Topik : Tanaman/ tanaman hias (asoka)/ bagian-bagian tanaman asoka  
 Sentra : Bahan Alam  
 Kelompok : TK A (usia 4-5 tahun)

<i>Kompetensi Dasar (KD)</i>		
NAM	3.1 4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
Fisik	3.3 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6 4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya ( warna, bentuk, ukuran, pola, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya.
Bahasa	3.11 4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal).
Sosem	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Seni	3.14 4.14	Mengenali dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.
<i>Tujuan</i>		
1. Anak terbiasa mengucapkan doa-doa pendek 2. Melatih koordinasi mata dan tangan. 3. Mengenal benda berdasarkan warna. 4. Melatih konsentrasi, melatih kemampuan berbicara. 5. Melatih kemandirian anak. 6. Melatih kepercayaan diri anak.		
<i>Muatan Materi</i>		
<i>Pembiasaan</i>		<i>Kegiatan</i>
1. Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM) 2. Brain Gyim/ senam otak (FM) 3. Syair belajar dan syair pulang (BHS) 4. Berhitung 1-10 dengan 3 bahasa (KOG)		1. Berdoa sebelum dan sesudah bermain (Nam) 2. Menstempel daun dan bunga asoka(Fm) 3. Mengklasifikasi daun dan bunga menggunakan penjepit (Kog) 4. Menyampaikan tokoh cerita yang dibacakan guru(Bhs) 5. Memilih kegiatan main (Sosem) 6. Memilih lagu absensi yang akan dinyanyikan (Seni)
<i>Nilai Karakter</i>		

1. Religius
2. Mandiri
3. Bertanggungjawab
4. Disiplin
5. Menghargai karya orang lain
6. Peduli lingkungan
7. Kreatif

**Strategi Pembelajaran**

**Saintifik (5M)**

<i>Alat / Bahan/ APE</i>	<i>Sumber Belajar</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun, tema dan nama: papan tulis, spidol, penghapus.</li> <li>2. Pengenalan warna dan tema: tanaman asoka</li> <li>3. Buku cerita</li> <li>4. Perlengkapan bermain:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-daun asoka dan bunganya</li> <li>-Penjepit jemuran</li> <li>-mangkok</li> <li>-kertas berpola bunga dan daun</li> <li>-Pasir kinestetik</li> <li>-Karton</li> <li>-Pewarna merah dan hijau</li> <li>-Air</li> <li>-Penyiram bunga</li> <li>-Bak air</li> <li>-Gayung</li> <li>-Kertas lipat merah dan hijau</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak</li> <li>2. Guru</li> <li>3. Lingkungan sekitar</li> </ol>

**Kegiatan Pembelajaran**

08.00 – 08.15	Pijakan Lingkungan	15 menit
08.15 – 08.45	<b>Materi Kegiatan pembiasaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toileting</li> <li>- Senam otak, tepuk semangat</li> <li>- Bernyanyi, Salam, sapa</li> <li>- Absensi</li> <li>- Doa sebelum belajar</li> <li>- Istigfar , Dzikir</li> <li>- Membaca surah Pendek</li> <li>- bercerita / jurnal</li> <li>- Tema / sub tema / topik</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak anak mengamati tanaman asoka yang dibawa guru</li> <li>➤ Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman asoka</li> <li>➤ Guru menanyakan warna bunga dan daun asoka</li> <li>➤ Guru menanyakan kepada anak apakah pernah melihat bunga asoka sebelumnya</li> <li>➤ Guru menanyakan pencipta bunga asoka</li> </ul>	30 menit
08.45 – 09.00	<b>kegiatan istirahat/ makan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernyanyi</li> <li>- Antri Cuci Tangan</li> <li>- Doa sebelum makan</li> <li>- Makan</li> <li>- Doa sesudah makan</li> </ul>	15 menit

9.00 – 10.00	<p><b>Kegiatan inti:</b></p> <p><b>Pijakan Sebelum Bermain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan kegiatan bermain</li> <li>- Menjelaskan alat main</li> <li>- Membangun aturan main bersama</li> <li>- Mengucapkan basmalah</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan</li> <li>2. Guru mengajak anak untuk memahami kegiatan pada hari itu.</li> <li>3. Anak memilih kegiatan bermain yang diminati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menstempel gambar daun/bunga</li> <li>- Mengklasifikasi daun dan bunga</li> <li>- Menyiram tanaman</li> <li>- Menyusun pola daun, bunga (AB,AB)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Pijakan Saat bermain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Memberikan pendampingan/ Penguatan / dukungan pada Anak</li> <li>2. Memberikan pertanyaan terbuka, mendorong anak untuk mencoba</li> <li>3. Guru melakukan Penilaian</li> </ol> <p><b>Pijakan Selesai bermain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan waktu</li> <li>2. bernyanyi sambil beres-beres bersama</li> </ol> <p><b>Recoling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru menanyakan kegiatan bermain yang sudah dilakukan anak.</li> <li>-Guru bersama murid menyimpulkan konsep-konsep yang telah ditemukan anak</li> <li>-Menegaskan perilaku yang telah dimunculkan anak (berterima kasih untuk perilaku yang diharapkan dan mendiskusikan untuk perilaku yang belum tepat</li> <li>-guru menanyakan perasaan murid</li> <li>-Mengucapkan hamdalah</li> </ul>	60 menit	
10.00– 10.30	<p><b>Persiapan Mau pulang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernyanyi</li> <li>- Do'a mau pulang</li> <li>- Pesan pulang sekolah</li> <li>- Berhitung</li> <li>- Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>- Salam</li> </ul>	30 menit	
<b>Rencana Penilaian</b>			
<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
NAM	3.1 4.1	Mengucapkan doa sebelum dan atau sesudah melakukan sesuatu	Anekdote Hasil karya Observasi Unjuk kerja
Fisik	3.3 4.3	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	
Kognitif	3.6 4.6	Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran	
Bahasa	3.11 4.11	Memahami cerita yang dibacakan	
Sosem	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	
Seni	3.14 4.14	Memilih jenis lagu yang disukai	

Banjarbaru, 8 november 2021  
Mengetahui,  
Kepala sekolah

Suhartini, S.Pd.

**PENILAIAN HARIAN KELOMPOK TK A PAUD ALAM DARUNNAJAH  
SEMESTER 1 (GANJIL) TAHUN AJARAN 2021/2022**

Aspek Perkembangan	INDIKATOR	Nama Anak					
		ubay	Yusuf	Fadhil	azkia	Anggia	putri
<b>Nam</b>	Mengucapkan doa sebelum dan atau sesudah melakukan sesuatu						
<b>Fm</b>	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit						
<b>Kog</b>	Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran						
<b>Bhs</b>	Memahami cerita yang dibacakan						
<b>Sosem</b>	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan						
<b>Seni</b>	Memilih jenis lagu yang disukai						

**KET PENILAIAN:**

- BSB: berkembang sangat baik
- BSH: berkembang sesuai harapan
- MB: mulai berkembang
- BB: belum berkembang

Banjarbaru, 8 november 2021  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Suhartini, S.Pd.AUD