



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
SMAN 1 PULUNG PONOROGO

Jl. Djayengrono No 35 Pulung Ponorogo, 63481

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
D	Tujuan Umum	Peserta didik dapat menunjukkan kemantapan belajar di peminatan yang dipilih
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami keraguan belajar yang dialami di kelompok peminatan yang dipilih (C2) 2. Peserta didik mampu menganalisis penyebab munculnya keraguan belajar di kelompok peminatan yang dipilih (C4) 3. Peserta didik mampu merencanakan tindakan mengatasi keraguan belajar di kelompok peminatan (C5) 4. Peserta didik mampu melakukan tindakan mengatasi keraguan belajar di kelompok peminatan yang dipilih (P5) 5. Peserta didik mampu menunjukkan sikap mantap belajar di kelompok peminatan yang dipilih(A5)
E	Topik	Pemantapan belajar di peminatan yang dipilih
F	Sasaran Layanan	Kelas 10
G	Metode dan Teknik	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
H	Waktu	Diskusi
I	Media/Alat	Booklet prospek peminatan di SMA dan kartu masalah
J	Tanggal Pelaksanaan	Kamis, 24 september 2020
K	Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.cekaja.com/info/5-hal-yang-harus-diperhatikan-sebelum-memilih-jurusan-di-sma/ 2. https://www.zenius.net/blog/5483/jurusan-ipa-ips-sma
L	Uraian Kegiatan	
	1	Tahap Awal
	a	Pernyataan Tujuan Guru BK/Konselor menyampaikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka, 2. Ucapan terima kasih kepada peserta didik atas kehadirannya 3. Mengajak berdoa untuk memulai kegiatan layanan 4. Guru BK memperkenalkan diri 5. Guru BK meminta peserta didik saling memperkenalkan diri 6. Guru BK/Konselor menyampaikan tujuan kegiatan layanan yang diselenggarakan 7. Guru BK menyampaikan pengertian pentingnya sikap sopan santun dan tujuan dilaksanakannya layanan bimbingan
	b	Pembentukan Kelompok (Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok) Guru BK/Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawa siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan. yaitu menggunakan teknik diskusi. 2. Diskusi merupakan teknik bimbingan kelompok yang maksud utamanya untuk memberi kesempatan kepada setiap anggota kelompok untuk

			<p>mengemukakan pikirannya masing-masing tentang alternatif pemecahan suatu masalah secara bersama-sama</p> <p>3. Menentukan pemimpin diskusi, notulen dan peserta</p>	
	c	Mengarahkan kegiatan(konsolidasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan game singkat “tebak apa yang kubuat dari selembar kertas ini” • Selanjutnya guru BK mempersilahkan peserta didik untuk bersiap melakukan aktifitas bimbingan kelompok 	
	d	Tahap Peralihan (Transisi)		
	-	Guru BK/Konselor menanyakan kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasan (<i>Storming</i>)	a	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas
	b		Guru BK/Konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami	
	c		Guru BK/Konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan	
	-	Guru BK/Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (<i>Norming</i>)	a	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan para peserta untuk melaksanakan tugas
	b		Setelah semua menyatakan siap, selanjutnya Guru BK/Konselor memulai ke tahap kerja	
2	Tahap Inti/Kerja			
	a	Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (<i>Eksperientasi</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menginformasikan bahwa dalam diskusi anggota kelompok akan mendiskusikan bentuk-bentuk keraguan belajar di peminatan yang dipilih. • Memandu jalannya diskusi untuk menganalisis penyebab munculnya keraguan belajar di peminatan yang dipilih • Setelah mengetahui penyebab keraguan belajar di peminatan yang dipilih, anggota kelompok mendalami pemahaman mengenai peminatan di SMA untuk memiliki penguatan pemahaman mengenai peminatan yang dijalani • Setiap anggota kelompok mengemukakan pendapat mengenai rencana tindakan mengatasi keraguan belajar yang dialami • Ketua kelompok berkolaborasi dengan anggota kelompok untuk menyimpulkan tindakan-tindakan yang digunakan mengatasi keraguan belajar di peminatan yang dipilih 	
	b	Refleksi	1	Guru BK mendorong suasana kelompok untuk mengungkapkan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan dengan mengajukan pertanyaan kepada anggota kelompok sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan peserta didik saat mengungkapkan pendapatnya masing-masing? b. Bagaimana perasaan peserta didik saat berdiskusi kelompok? c. Apakah peserta didik dapat bekerjasama dengan baik?
			2	Refleksi Analisis. Guru BK mengajak konseli untuk menganalisis dan memikirkan sebab-sebab mengapa terjadi keraguan belajar di peminatan yang dipilih dan apa yang akan dilakukan selanjutnya

			3	Refleksi Generalisasi. <ul style="list-style-type: none"> Guru BK mengajak peserta menjalankan strategi untuk mewujudkan rencana tindakan mengatasi keraguan belajar di peminatan yang dipilih (<i>Plan</i>). Kemudian Guru BK/Konselor mengajukan pertanyaan tentang terkait kapan pelaksanaan rencana tindakan akan dilakukan. Pertanyaan yang diajukan bisa : kapan akan dimulai ? langkah terdekat apa yang akan dilakukan ?
	3	Tahap Pengakhiran (Terminasi)		
		Menutup kegiatan dan tindak lanjut	a	Guru BK mengingatkan siswa bahwa kegiatan akan berakhir.
			b	Guru BK meminta siswa menyimpulkan tentang perasaannya belajar di peminatan yang dipilih
			c	Guru BK memberi motivasi untuk mantap belajar di peminatan yang dipilih
M	Evaluasi			
	1	Evaluasi Proses	Selama kegiatan berlangsung Guru BK melakukan observasi terhadap kegiatan Bimbingan kelompok yang berlangsung dari segi:	
			a	Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan.
			b	Dinamika kelompok yang terbangun
			c	Kolaborasi yang terjalin antara peserta didik dan guru BK
	2	Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti bimbingan kelompok meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Menilai pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok Menilai perubahan pemahaman, sikap, dan tingkah laku siswa. 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo, 17 Juli 2020
Guru BK/Konselor

Dr. H. SUROSO, M.Pd
NIP. 197002081999081008

TITIS ANJARIMAWATI, S.Pd
NIP. -