



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Identitas Sekolah :	Kompetensi Dasar :
SMK Negeri 10 Kota Bekasi	3.1. Menjelaskan dasar-dasar casis dan pemindah tenaga 4.1. Memelihara sistem standar casis dan pemindah tenaga
Kompetensi Keahlian:	Tujuan Pembelajaran :
Teknik Ototronik	Peserta didik :
Kelas/Semester :	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat memahami Sistem Rem dan menyajikan data hasil pengamatan tentang fungsi, jenis-jenis dan prinsip kerja Sistem Rem serta dapat melakukan pemeliharaan/servis ringan pada unit Sistem Rem.
XI OTO / 1	
Mata Pelajaran :	Kegiatan Pembelajaran :
Chassis Management System	Pendahuluan:
Teknik Ototronik	<ul style="list-style-type: none">• Guru Menyiapkan Kelas pada Aplikasi Atutor https://smkn10kotabekasi.sch.id/e-learning/• Memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin melalui fom absensi online• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui aplikasi Atutor• Memberikan Gambaran materi yang akan diberikan
8 JP	Kegiatan Inti:
Metode Pembelajaran:	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik Melakukan Log-in pada aplikasi Atutor dan memilih mata pelajaran CHASIS MANAGEMENT SYSTEM XI OTO 2• Peserta Didik Mengamati dan memahami Materi yang disajikan pada aplikasi Atutor dan Google Classroom dan YouTube https://youtu.be/LICwLBibXDs tentang Materi Sistem Rem• Peserta Didik diberikan kesempatan menggali informasi tentang Pengertian, maksud dan tujuan perawatan
<ol style="list-style-type: none">1. Power Point2. E-Learning A tutor3. Google Classroom4. YouTube5. Whatsapp	Penutup:
Materi Pembelajaran :	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan evaluasi/mengerjakan soal melalui Google Classroom.• Guru memberikan hasil Evaluasi/penilaian melalui hasil dari Google Classroom.
Sistem Rem	
Bahan Materi Ajar:	
Internet	
Mengetahui Kepala SMK Negeri 10 Kota Bekasi	Bekasi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
<u>R. Prawoto Hari Wibowo, M.Pd</u> NIP. 19760206 200501 1 008	<u>Sandi Purba, S.Pd</u> NIP. 19780409 200801 1 004