

# 1. RPLBK



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
LAMONGAN**

Jl. Veteran No. 7A Telp. (0322) 316619 Fax. (0322) 311236 Email : [smkn2\\_lmg@yahoo.com](mailto:smkn2_lmg@yahoo.com)  
LAMONGAN 62212

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

A.	Komponen	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Belajar
C.	Topik Layanan	Mempertahankan motivasi belajar siswa
D.	Fungsi Layanan	Pemeliharaan, Pengembangan
E.	Tujuan Umum	Peserta didik dapat mengidentifikasi turunnya motivasi belajar
F.	Tujuan Khusus	1. Menganalisis faktor-faktor penyebab motivasi belajar turun (C3) 2. Memilah faktor pendukung timbulnya motivasi belajar (A2) 3. <b>Meningkatkan motivasi belajar siswa secara daring (P2)</b>
G.	Sasaran Layanan	XII Kimia Industri
H.	Materi Layanan	a. Pentingnya Motivasi Belajar Siswa b. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi c. Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar
I.	Waktu	1 x 45 Menit
J.	Sumber	1. Depdikbud, <i>Pembinaan Minat Baca, Materi Sajian</i> , (Jakarta:Dirjen Dikdasmen Depdikbud RI,1997), 6
K.	Metode/Teknik	Teknik Sinema Edukasi secara luring
L.	Media / Alat	Laptop, LCD, Speaker, Smartphone, Whatsapp
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal	
	a) Pernyataan Tujuan	1. Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2. Pemimpin kelompok membina hubungan baik dengan anggota kelompok dan menanyakan kabar 3. Pemimpin kelompok mempersilahkan semua anggota memperkenalkan diri 4. Pemimpin kelompok menyampaikan topik dan tujuan-tujuan melakukan bimbingan kelompok
	b) Penjelasan Tentang	1. Pemimpin kelompok menjelaskan proses bimbingan kelompok 2. Pemimpin kelompok menjelaskan asas-asas dalam bimbingan

	Langkah- Langkah Kegiatan Kelompok	kelompok, tugas dan tanggung jawab peserta kelompok 3. Pemimpin kelompok memberikan ice breaking "tembak dorr"
	c) Mengarahkan Kegiatan (konsolidasi)	Pemimpin kelompok menjelaskan kegiatan bimbingan kelompok secara operasional dengan menggunakan teknik sinema edukasi
2. Tahap Peralihan		
	Memastikan kesiapan peserta (Storming)	1. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam melaksanakan kegiatan selanjutnya 2. Pemimpin kelompok memberikan kesempatan bertanya kepada setiap anggota kelompok tugas-tugas yang belum mereka pahami
	Membuat kontrak kegiatan (Norming)	1. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk melaksanakan kegiatan inti bimbingan kelompok 2. Pemimpin kelompok membuat kontrak kegiatan akan melakukan kegiatan selama 45 menit serta wajib menjaga etika dan sopan santun selama proses kegiatan berlangsung
3. Tahap Inti		
	Kegiatan yang dialami peserta didik dalam kegiatan bimbingan dengan Teknik Diskusi Kelompok (Eksperientasi)	1. Pemimpin kelompok membuka kegiatan inti dengan <i>identifikasi masalah</i> dari anggota kelompok 2. Pemimpin kelompok <i>menyiapkan sinema</i> yang akan ditayangkan yaitu Rentang Kisah 3. Anggota kelompok diminta <i>menonton film pendek</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uPaSOD7Dvk&amp;list=LL&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=-uPaSOD7Dvk&amp;list=LL&amp;index=11</a> 4. Anggota kelompok menuliskan catatan tentang karakteristik pemain, peristiwa penting dalam film. 5. <i>Identifikasi emosi</i> . Pemimpin kelompok mencoba bertanya apa yang dirasakan anggota kelompok, apa yang dipikirkan, dan emosi apa yang muncul. 6. <i>Eksplorasi karakteristik perilaku</i> . Pemimpin kelompok membantu anggota kelompok mengenali perilaku yang ada dalam narasi film ke dalam perilaku mereka agar dapat dengan mudah dimengerti oleh mereka sendiri. 7. <i>Eksplorasi diri</i> . Pemimpin kelompok mendorong anggotanya menyampaikan pengalaman yang dirasakan anggota kelompok terkait dengan narasi film. 8. Anggota kelompok saling menanggapi apa yang disampaikan satu sama lain 9. Pemimpin kelompok memutar film sebagai tambahan wawasan siswa di link berikut : <a href="https://drive.google.com/file/d/1IQOaqlqDpA9jnpHZGRqpkw1b5z903NB9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQOaqlqDpA9jnpHZGRqpkw1b5z903NB9/view?usp=sharing</a> 10. Pemimpin kelompok memotivasi anggotanya untuk saling peduli dan

		bersama-sama untuk menemukan solusi dari kesulitan belajar para anggotanya 11. Pemimpin kelompok menyimpulkan hasil diskusi dari seluruh anggota kelompok
	Pengungkapan pengalaman saat tahap inti	1. Pemimpin kelompok menanyakan pemahaman baru yang di dapat setelah diskusi kelompok 2. Pemimpin kelompok menanyakan perasaan setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok
	4. Tahap Penutup	
		1. Pemimpin kelompok menyampaikan bahwa sudah di tahap penutup dan kegiatan akan segera diakhiri 2. Pemimpin kelompok menyampaikan kesimpulan tentang topic yang dibahas hari ini 3. Pemimpin kelompok memberikan apresiasi dan penguatan atas pemahaman baru yang peserta didik dapatkan 4. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok memberikan pesan kesan setelah mengikuti kegiatan 5. Pemimpin kelompok merencanakan kegiatan tindak lanjut 6. Pemimpin kelompok mengucapkan terima kasih 7. Kegiatan ditutup dengan salam dan do'a
N.	Evaluasi	a) Evaluasi Proses ( <i>terlampir</i> ) 1. Evaluasi proses untuk guru BK menggunakan pedoman observasi yang akan diisi oleh observer 2. Evaluasi proses untuk siswa menggunakan instrument angket yang akan diisi oleh siswa saat kegiatan bimbingan kelompok berlangsung b) Evaluasi Hasil ( <i>terlampir</i> ) Evaluasi hasil diberikan kepada siswa dalam bentuk angket untuk diisi masing-masing

Mengetahui

Kepala Sekolah

**Drs. MATEKUR, M.Pd., MT.**  
NIP. 19640322 199003 1 006

Lamongan, September 2020

Guru BK/Konselor

**RIZKY RAHMATIKA, S.Pd**  
NIP. -