



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP SSA NEGERI KLOPOSAWIT 1 CANDIPURO  
 KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP  
 TEMA : BIGGER IS NOT ALWAYS BETTER  
 SUB TEMA : DEGREE OF COMPARISON  
 PEMBELAJARAN KE : 2  
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membandingkan teks lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda (*Positive degree, Comparative degree, dan Superlative degree*)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam (<i>religious</i>)</li> <li>- Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing (<i>religious</i>) (<i>gotong royong</i>)</li> <li>- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran</li> </ul>	1 menit
<b>Apersepsi</b> <b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan sedikit review tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li> <li>- Guru memberikan brainstorming tentang materi yang akan dipelajari berupa 2 gambar sederhana</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar ilustrasi dan membaca deskripsi berkaitan dengan gambar yang diberikan oleh guru (<i>literasi</i>).</li> </ul>	8 menit
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan pertanyaan sederhana <i>What do you think about those 3 pictures? What are the differences?</i></li> </ul>	
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membandingkan gambar ilustrasi yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi kalimat pendek dan sederhana tentang <i>Positive degree, Comparative degree, dan Superlative degree</i></li> <li>- Peserta didik menganalisa penggunaan kalimat perbandingan pendek dan sederhana tentang <i>Positive degree, Comparative degree, dan Superlative degree</i></li> </ul>	
<b>Mengasosiasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kertas kecil bertuliskan nama-nama hewan kepada masing-masing peserta didik.</li> <li>- Peserta didik kemudian berkumpul dan membentuk kelompok sesuai dengan nama-nama hewan yang sudah tertulis di kertas.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi tentang penggunaan penggunaan kalimat perbandingan pendek dan sederhana terkait <i>Positive degree, Comparative degree, dan Superlative degree</i> di LKPD</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusinya di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru.</li> </ul>	
<b>Mengkomunikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan dan arahan guru, setiap kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>- Guru meminta kelompok lain untuk saling memberikan tanggapan.</li> <li>- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi setiap kelompok</li> </ul>	

### **Kegiatan Penutup**

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami</li><li>- Guru memberikan tugas mandiri dan dikumpulkan di pertemuan berikutnya.</li><li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan berdoa bersama (<i>religious</i>) (<i>gotong royong</i>)</li></ul>	1 menit
----------------	---	---------

### **C. PENILAIAN**

<b>Sikap</b>	Observasi
<b>Pengetahuan</b>	Penugasan
<b>Keterampilan</b>	Penugasan (Menulis)
<b>Unjuk Kerja</b>	Presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Candipuro, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rochmi Istyowati, M.Pd  
NIP. 19680523 199703 2 004

Rizal Wahid Permana Putra, S.Pd, Gr  
NIP.

## RUBRIK PENILAIAN

### A. SIKAP

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1	Percaya Diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
2	Kerja Sama	Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### B. PENGETAHUAN

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1	Tata Bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2	Penulisan Kata	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### C. KETERAMPILAN

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1	Tata Bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2	Penulisan Kata	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### D. UNJUK KERJA

NO	KRITERIA	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
1	Presentasi	Tidak lancar, topik kurang jelas	Lancar, topik jelas namun kurang menarik	Sangat lancar, topik jelas, dan presentasi yang menarik

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Activity 1. Observe and share your thought about these following pictures below!**

Picture 1



Picture 2



Picture 3



1. What do you think about those three pictures?
2. What are the differences?
3. Picture 1 shows us that .....
4. Picture 2 shows us that .....
5. Picture 3 shows us that .....

**Activity 2. Read and Study the following material below!**

**a. Positive Degree**

*Positive degree digunakan untuk menjelaskan dan membandingkan benda, orang, dan binatang yang mempunyai kesamaan jumlah atau sifat.*



*Gunakan pola " **As + Adjective + As** untuk membandingkan kesamaan sifat antara Angga dan Anita.*

*Eg: **Angga is as tall as Anita***

**b. Comparative Degree**

*Comparative degree digunakan untuk menjelaskan dan membandingkan 2 benda, orang, dan binatang yang mempunyai perbedaan jumlah atau sifat.*

**Comparatives & Superlatives** Woodward ENGLISH



**COMPARATIVE** A dog is **faster** than an elephant.  
A comparative compares two things.

**SUPERLATIVE** The horse is **the fastest**. (of the three animals)  
A superlative compares one thing to all the others in the same group.

www.grammar.cl   www.woodwardenglish.com   www.vocabulary.cl

**Comparatives & Superlatives** Woodward ENGLISH

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
TWO or MORE Syllables	more + more famous more expensive	THE MOST + the most famous the most expensive

**COMPARATIVE** more + adjective  
A car is **more expensive** than a bike.

**SUPERLATIVE** the most + adjective  
The plane is **the most expensive** way to travel.



**c. Superlative Degree**

*Superlative degree digunakan untuk menjelaskan dan membandingkan 3 atau lebih benda, orang, dan binatang.*

**Comparatives & Superlatives** Woodward ENGLISH



**COMPARATIVE** A dog is **faster** than an elephant.  
A comparative compares two things.

**SUPERLATIVE** The horse is **the fastest**. (of the three animals)  
A superlative compares one thing to all the others in the same group.

www.grammar.cl   www.woodwardenglish.com   www.vocabulary.cl

**Comparatives & Superlatives** Woodward ENGLISH

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
TWO or MORE Syllables	more + more famous more expensive	THE MOST + the most famous the most expensive

**COMPARATIVE** more + adjective  
A car is **more expensive** than a bike.

**SUPERLATIVE** the most + adjective  
The plane is **the most expensive** way to travel.



**NOTE!**

Untuk membentuk pola *Comparative degree* dan *Superlative degree*, perhatikan jumlah suku kata sifat atau *Adjective*.

**ENGLISH GRAMMAR COMPARATIVES - SUPERLATIVES** Woodward ENGLISH

The dog is **faster** than the elephant.  
The horse is **the fastest**.  
The horse is **bigger** than the dog.  
The elephant is **the heaviest**.  
The dog is **more energetic** than the elephant.

	ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
ONE syllable	fast young	-ER faster younger	-EST the fastest the youngest
ONE syllable Ending in -E	nice strange	-R nicer stranger	-ST the nicest the strangest
ONE syllable Consonant + Short Vowel + Consonant	big hot	Double the last consonant and add -ER bigger hotter	-EST the biggest the hottest
TWO syllables Ending in -Y	happy crazy	Remove the -Y and add -IER happier crazier	-IEST the happiest the craziest
TWO or MORE syllables	famous beautiful	MORE + more famous more beautiful	THE MOST + the most famous the most beautiful
Common Exceptions	good bad	better worse	the best the worst

www.grammar.cl   www.woodwardenglish.com   www.vocabulary.cl

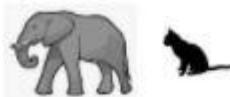
**Activity 3. Do the following task with your group, then present in front of the class!**

No.	Adjectives	-er	the -est
1	small	smaller	the smallest
2	strong	stronger	the strongest
3	big	bigger	the biggest
4	weak		
5	tall		
6	short		
7	thin		
8	high		
9	low		
10	heavy		
11	light		
12	young		
13	old		
14	long		
15	fast		
16	slow		

**Activity 4. Please fill in the blanks with the best answer!**

## Which animal is...?

1.- Which animal is **bigger**?



is bigger than

2.- Which animal is **faster**?



is faster than

3.- Which animal is **longer**?



is longer than

4.- Which animal is **taller**?



is taller than

5.- Which animal is **more dangerous**?



is more dangerous than

6.- Which animal is **quicker**?



is quicker than

7. Which animal is **more beautiful**?



is more beautiful than

8.- Which animal is **fatter**?



is fatter than

9.- Which animal is **slower**?



is slower than

10.- Which animal is **funnier**?



is funnier than

**Activity 5. Complete the blanks with the superlative degree!**

1. Complete the table with the superlative form of the adjectives.

Adjective	Superlative
Light	<input type="text"/>
Big	<input type="text"/>
Tall	<input type="text"/>
Beautiful	<input type="text"/>
Good	<input type="text"/>
Hot	<input type="text"/>
Happy	<input type="text"/>
Expensive	<input type="text"/>



2. Write the superlative form of the adjectives in brackets.

February is  month of the year. (short)

Elephants are  land animal. (heavy)

I think science is  subject. (interesting)

Alex is  singer in our school. (good)

3. Choose the correct Superlative.

The cheetah is  animal in the world.

He's  man I know.

December is  month of the year in my country.