

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN Bulukumba
Kelas / Semester	: VIII/ Genap
Materi Pokok	: Comparative degree of people, animals and things “Bigger is not Always Better”
Sub Materi	: Adjective Comparative
Pertemuan Ke	: Minggu ke-6
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran discovery learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi penggunaan adjective comparative pada kalimat perbandingan dengan benar
2. Membuat kalimat tulis sederhana terkait materi comparative degree of people, animals and things

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Orientation (Orientasi) Apperception (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan memulai kelas dengan berdoa• Guru menyapa peserta didik dan menanyakan Keadaan serta mengecek kehadiran peserta didik• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan, terkait beberapa contoh kata sifat “adjective” kaitannya dalam mendeskripsikan People, animals and things	2 menit

	Delivery of learning objective (Penyampaian tujuan pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian terkait pembelajaran di pertemuan ini 	
	Team formation (Pembentukan Kelompok)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok 	
Kegiatan Inti	Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Dalam tatanan kelompok, peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara menyimak video / gambar slide pembelajaran yang diberikan https://www.youtube.com/watch?v=vj3SbCwQc Guru membagikan LKPD untuk masing-masing kelompok 	6 menit
	Problem statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran dengan melihat tayangan video Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan terkait dengan tayangan video Peserta didik diminta membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang telah dirumuskan Bersama 	
	Data collection (Pengumpulan Data).	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Bersama anggota kelompok lainnya mengumpulkan informasi yang relevan untuk 	
		menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, <ul style="list-style-type: none"> Guru mengamati aktifitas kelompok 	
	Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompoknya memperhatikan pertanyaan - pertanyaan pada lembar kegiatan, dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan informasi yang diperoleh dari bahan bacaan yang terdapat pada LKPD maupun dari buku siswa dan juga referensi yang terkait Guru memberikan pembimbingan kelompok dan memberikan penilaian kelompok 	
	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada salah satu Kelompok mempresentasikan hasil 	

		<p>kerja kelompoknya, setelah tiap kelompok bertukar hasil pekerjaan untuk saling dikoreksi, Kelompok lain mencocokkan informasi yang berhasil ditemukan dan menanggapi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima umpan balik dari guru dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi 	
	Generalization (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan • Guru mengkonfirmasi hasil rangkuman yang disampaikan peserta didik. 	
Penutup	Reward	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan (bisa dengan pujian atau bentuk yang lain kepada kelompok yang Berkinerja sangat baik 	2 Menit
	Review	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review bersama peserta didik terkait materi yang dipelajari 	
	Assignment	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas penilaian Terkait materi pembelajaran 	

C.. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
Sikap	Observasi Guru	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan kerjasama yang baik Dalam penyelesaian tugas • Menampilkan disiplin dalam Penyelesaian tugas kelompok • Menampilkan keberanian berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan
Pengetahuan	Penugasan	Tugas belajar kelompok	• Terlampir
	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	• Terlampir / Google Form
Keterampilan	Tes Tertulis	Essay	• Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

Bulukumba, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

.....

I. LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi Guru

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Kelas	Ttd

Indikator Penilaian Sikap

- Menampilkan kerjasama yang baik dalam penyelesaian tugas
- Disiplin dalam waktu penyelesaian tugas
- Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan

Penilaian Pengetahuan (Tugas Kelompok)

Tugas Kelompok 1 "Identifikasi Adjective berikut ke dalam penggunaan kata Comparative Adjective yang benar"

No	Adjective	Type in comparative forms			Meaning
		(Adj+er)	(More + Adj)	Other (Irregular Adjective)	
1	short	shorter	-	-	Lebih pendek
2	delicious		More delicious		Lebih lezat
3	good			better	Lebih bagus/baik
4	big	bigger			Lebih besar
5	little			less	Lebih sedikit
6	expensive		More expensive		Lebih mahal
7	bad			worse	Lebih buruk/jelek
8	handsome		More handsome		Lebih gagah
9	healthy	healthier			Lebih sehat
10	strong	stronger			Lebih kuat

Setiap nomor dengan jawaban benar mendapatkan poin 2

1 poin untuk penulisan type in comparative forms

1 poin untuk Meaning

Perolehan nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks(20)}} \times 100$

Skor maks(20)

Tugas Kelompok 2 " Identifikasi penggunaan Comparative Adjective yang benar berdasarkan gambar di LKPD yang terkait"

GROUP	No	Answer
1/5	1	Football is bigger than hand ball
	2	Handball is smaller than football
	3	Golf ball is the smallest ball
	4	Basket ball is the biggest ball
2/6	5	Aygul is shorter than Gucha
	6	Merdan is the tallest pupil
	7	Jeren is the shortest pupil
	8	Gucha is taller than Aygul
3/7	9	Berdi is thinner fatter than Mekan
	10	Berdi is thinner than Azat
	11	Mekan is the thinnest boy
	12	Azat is the fattest boy
4/8	13	Keyik is the most beautiful girl
	14	Jeren is a beautiful girl
	15	Mahym is uglier than Keyik
	16	Mahym is uglier than Jeren

Setiap kelompok menjawab nomor wajibnya dengan jawaban benar akan mendapatkan poin 1

Perolehan nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks(4)}} \times 100$

Skor maks(4)

Kelompok yang mampu memberikan pendapat koreksi jawaban pembenaran untuk kelompok lain juga akan mendapatkan poin penilaian plus

Penilaian Pengetahuan 1

Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
 Kisi-Kisi Soal :

KD	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Nomor Soal
3.9	Comperative Adjective:	Disajikan dialog singkat, tentang informasi umur dari para pembicara, peserta didik dapat menentukan kesimpulan Perbandingan yang benar berdasarkan informasi yang disajikan	Pengetahuan dan Pemahaman	1
			Pengetahuan dan Pemahaman	2
			Pengetahuan dan Pemahaman	3
		Dengan menggunakan pemahaman umum	Pengetahuan	4

	peserta didik dapat menentukan kesimpulan Perbandingan yang benar berdasarkan informasi yang disajikan	dan Pemahaman	
	Disajikan data tentang capaian Rata-rata skor tugas-tugas kelompok seseorang, peserta didik dapat menentukan pola comparative adjective yang tepat untuk kelompok kata adjective yang dimaksud	Pengetahuan dan Pemahaman	5

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	Skor
1	C	Jawaban benar 2 Jawaban salah 0
2	C	Jawaban benar 2 Jawaban salah 0
3	C	Jawaban benar 2 Jawaban salah 0
4	D	Jawaban benar 2 Jawaban salah 0
5	C	Jawaban benar 2

	Jawaban salah	0
Jumlah skor maksimal		10

$$\text{Perolehan nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks}(10)} \times 100$$

2.1. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Essay
 Kisi-Kisi Soal :

KD	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Nomor Soal
3.9	Comperative Adjective:	Disajikan informasi tentang deskripsi rumah dari 2 orang, peserta didik dapat membuat kalimat Perbandingan yang benar berdasarkan informasi yang disajikan	Memahami dan Mengaplikasikan	1
		Disajikan informasi tentang deskripsi dari 2 ekor hewan, peserta didik dapat membuat kalimat Perbandingan yang benar berdasarkan informasi yang disajikan	Memahami dan Mengaplikasikan	2
		Disajikan informasi tentang deskripsi dari beberapa buah benda, peserta didik dapat membuat kalimat Perbandingan yang benar berdasarkan informasi yang disajikan	Memahami dan Mengaplikasikan	3

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> • Diana's and Dani's house is smaller than Gina's house <p>Jawaban benar dan sempurna menggunakan bentuk kata bantu "to be – dan bentuk kata sifat yang benar" serta ungkapan perbandingan" than" yang sesuai konteks</p> <p>Jawaban ada tetapi belum sempurna dalam penggunaan kata bantu "to be – dan bentuk kata sifat yang benar" serta ungkapan perbandingan" than"</p> <p style="text-align: right;">Jawaban ada tetapi salah</p> <p style="text-align: right;">Tidak menjawab sama sekali</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • The tiger is faster than the cow / the cow is slower tha the tiger <p>Jawaban benar dan sempurna menggunakan bentuk kata bantu "to be – dan bentuk kata sifat yang benar" serta ungkapan perbandingan" than" yang sesuai konteks</p> <p>Jawaban ada tetapi belum sempurna dalam penggunaan kata bantu "to be – dan bentuk kata sifat yang benar" serta ungkapan perbandingan" than"</p> <p style="text-align: right;">Jawaban ada tetapi salah</p> <p style="text-align: right;">Tidak menjawab sama sekali</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Your mobile phones are more expensive than my phones <p>Jawaban benar dan sempurna menggunakan bentuk kata bantu "to be – dan bentuk kata sifat yang benar" serta ungkapan perbandingan" than" yang sesuai konteks</p> <p>Jawaban ada tetapi belum sempurna dalam penggunaan kata bantu "to be – dan bentuk kata sifat yang benar" serta ungkapan perbandingan" than"</p> <p style="text-align: right;">Jawaban ada tetapi salah</p> <p style="text-align: right;">Tidak menjawab sama sekali</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

LKPD 1

COMPARING PEOPLE/ANIMALS/THINGS
COMPERATIVE ADJECTIVE

A. Rumusan Masalah

Buatlah pertanyaan (minimal 2 pertanyaan) terkait dengan tujuan pembelajaran kali ini setelah menyimak tayangan video
Di link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=vj3SbCwQd9I>

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Hipotesis

Tuliskan hipotesis atau dugaan sementara yang kalian pikirkan terkait materi pembelajaran kita kali ini

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C. Penyelidikan

Untuk membuktikan hipotesis yang kalian kemukakan, lakukan penyelidikan sebagai berikut :

.....

TugasKelompok

Tujuan:

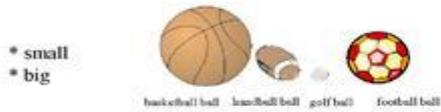
1. Mengetahui type ataujenis Adjective (Kata Sifat) berdasarkan syllable nya
2. Memahamiperubahanstruktur kata/kalimat yang terjadipada Adjective tersebutsaatmenyatakankalimatperbandingan

TugasKelompok 1"Identifikasi Adjective berikutkedalampenggunaan kata Comperative Adjective yang benar"

No	Adjective	Type in comperative forms			Meaning
		(Adj+er)	(More + Adj)	Other (Irregular Adjective)	
1	short	shorter	-	-	Lebih pendek
2	delicious				
3	good				
4	big				
5	little				
6	expensive				
7	bad				
8	handsome				
9	healthy				
10	strong				

TugasKelompok 2

“ MELALUI GROUP WORK, DENGAN MEMPERHATIKAN GAMBAR-GAMBAR BERIKUT, ISILAH SOAL LATIHAN BERIKUT DENGAN MENGGUNAKAN ADJECTIVE COMPERATIVE YANG BENAR”
(Soalnomor 1-4 untukkelompok 1, Soalnomor 5-8 untukkelompok 2, dst...)



- 1) Football ball is than handball ball.
2) Handball ball is than football ball.
3) Golf ball is ball.
4) Basketball ball is ball.



- 5) Ayyul is than Guncha.
6) Merdan is pupil.
7) Jeren is pupil.
8) Guncha is than Ayyul.



- 9) Berdi is than Mekan.
10) Berdi is than Azat.
11) Mekan is boy.
12) Azat is boy.



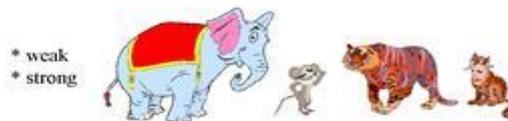
- 13) Keyik is girl.
14) Jeren is girl.
15) Mahym is than Keyik.
16) Mahym is than Jeren.



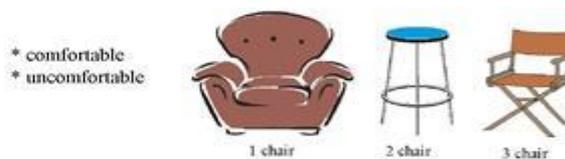
- 17) Nabat is
18) Ayna is than Shemshat.
19) Shemshat is
20) Shemshat is than Ayna.



- * heavy * light
21) Trash is than wine barrel.
22) Oil barrel is
23) Paper bin is
24) Wine barrel is than paper bin.



- 25) Elephant is
26) Tiger is than cat.
27) Mouse is
28) Cat is than tiger.

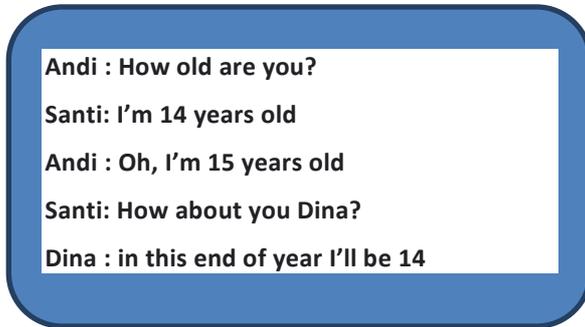


- 29) First chair is chair in the shop.
30) Second chair is than third chair.
31) Third chair is than second chair.
32) Second chair is chair in the shop.

“ Penilaian Pengetahuan “

TugasMandiri 1 “Choose the best answer for the question below”

Dialogue 1 (For Question 1-3)



1. Based on the data above, Andi is Santi.

(2 points)

- a. younger than
- b. as old as
- c. older than
- d. the youngest

2. Santi is Andi

(2 points)

- a. older than
- b. as old as
- c. younger than
- d. as young as

3. Dina is student

(2 points)

- a. as older as
- b. As young as
- c. The youngest
- d. The oldest

4. Ant is than a mouse.

(2 points)

- a. Bigger
- b. Greater
- c. Larger
- d. Smaller

5. Our group works only got score 40. I think our group works are Than your group works

(2 points)

- a. as bad as
- b. badder
- c. worse

“ Penilaian Keterampilan “

“Dengan memperhatikan Summary materi pembelajaran serta Buku pegangan kalian, buatlah kalimat perbandingan “comperative” yang benar untuk situasi berikut”

1. Diana's and Dani's house is 70 m². Gina's house is 300 m².
⇒ (big)
2. Tigers can run 70 km/hour, Cow can run 30 km/hour
⇒ (fast/slow)
3. Your mobile phones are Iphone 7 and Iphone 12. My phones are Samsung A21 and Oppo12 .
⇒ (expensive)

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI

Degrees of Comparison

Degrees of Comparison adalah sebuah grammar dalam bahasa Inggris yang menunjukkan perbandingan keunggulan/kualitas dari sebuah sifat (**Adjective**) dan situasi (**Adverb**). Secara umum, Degrees of Comparison memiliki 3 jenis yaitu Positive Degree, Comparative Degree, dan Superlative Degree. Mari kita simak penjelasan dari ketiganya di bawah ini.

Macam - Macam Degrees of Comparison

- **Positive Degree**

Positive degree adalah salah satu dari 3 jenis degrees of comparison yang menunjukkan perbandingan yang sama derajatnya antara **Adjective** atau **Adverb**. Positive degree harus diapit oleh dua *as*, karena sifatnya yang membandingkan kesamaan dari suatu benda, orang, sifat, sikap, dan lain sebagainya. Contohnya adalah *as easy as*, *as hard as*, *as tall as*, *as broken as*, dan lain-lain.

Contoh Kalimat Positive Degree:

- Mathematics exam is **as easy as** English (*Ujian matematika sama mudahnya dengan ujian bahasa Inggris*)
- Lion is **as strong as** Leopard (*Singa sama kuatnya dengan macan tutul*)
- My younger brother is **as tall as** I am (*adik laki-lakiku sama tingginya dengan aku*)

- **Comparative Degree**

Comparative degree adalah salah satu bagian dari degrees of comparison yang menyatakan sifat atau keterangan dari suatu hal lebih unggul ketika dibandingkan dengan hal lainnya. Contohnya; Gedung A lebih tinggi daripada Gedung B (*A building is taller than B building*), Rambut Yani lebih panjang daripada rambut Ratu (*Yani's hair is longer than Ratu's hair*), dan lain sebagainya. Namun tidak semua comparative degree berakhiran *-er* di belakang adjective. Ada juga yang menggunakan *more.....than* jika mempunyai dua syllable (suku kata) dalam satu kata adjective/adverb.

Contoh Kalimat Comparative Degree

- The Mathematics exam was **easier** than English (*ujian matematika lebih mudah daripada bahasa Inggris*)
- My dad is **stronger** than my brother. (*ayahku lebih kuat daripada saudara laki-lakiku*)
- Roses are **more beautiful than** tulips (*Bunga mawar lebih cantik daripada bunga tulip*)
- My mother drives the car **more careful** than I do (*Ibuku menyetir mobil lebih hati-hati daripada aku*)

- **Superlative Degree**

Superlative Degree adalah sebuah kalimat yang menunjukkan perbandingan tingkat yang paling unggul dari sebuah kelompok. Contohnya, Adik perempuanku adalah yang paling pintar di kelasnya (*My sister is the smartest student in her class*). Dalam pembuatan superlative degree ada 2 rumus yang harus digunakan, tergantung adjective/adverb-nya terdiri dari berapa syllable (suku kata). Jika hanya ada 1 syllable maka adjective/adverb untuk superlative degree akan berakhiran *The ...-est*. Sedangkan jika adjective terdiri dari dua syllable atau lebih maka tinggal ditambahkan *the most...* di depan adjective/adverb.

Contoh Kalimat Superlative Degree- Karang Setra is **the largest** swimming pool in Bandung (*Karang setra adalah kolam renang terbesar di Bandung*)

- My hair is **the shortest** in my family (*Rambutku adalah yang paling pendek dalam keluargaku*)
- Bedroom is **the most comfortable** place in the house (*Kamar tidur adalah tempat yang paling nyaman di rumah*)
- G-Dragon is **the most famous** artist in Korea (*G-Dragon adalah artis yang paling terkenal di korea*)

Comparative adjectives

Comparative degree adalah salah satu bagian dari degrees of comparison yang menyatakan sifat atau keterangan dari suatu hal lebih unggul ketika dibandingkan dengan hal lainnya. Contohnya; Gedung A lebih tinggi daripada Gedung B (*A building is taller than B building*), Rambut Yani lebih panjang daripada rambut Ratu (*Yani's hair is longer than Ratu's hair*), dan lain sebagainya.

Rumus Kalimat Comparative Degree

Dalam membuat kalimat comparative degree tentunya ada rumus atau aturan yang dibuat agar kalimatnya menjadi masuk akal dan dapat dimengerti. Untuk membuat kalimat comparative degree ada 2 jenis rumus yang digunakan. Tergantung dari **Adjective**-nya, apakah terdiri dari satu syllable atau 2 syllable.

1. ADJECTIVE + ER + THAN

Adjective yang terdiri dari satu syllable atau hanya terdiri dari satu kata (bukan gabungan dari dua kata menjadi satu) memakai rumus ini. Silahkan simak tabel berikut ini.

DEGREES OF COMPARISON

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE	ARTINYA
Easy	Easier	Easiest	Mudah
Strong	Stronger	Strongest	Kuat
Tall	Taller	Tallest	Tinggi
Cold	Colder	Coldest	Dingin
Happy	Happier	Happiest	Bahagia
Lucky	Luckier	Luckiest	Beruntung
Big	Bigger	Biggest	Besar
Large	Larger	Largest	Panjang
Smart	Smarter	Smartest	Pintar
Clever	Cleverer	Cleverest	Pandai

www.jagoanbahasainggris.com

Contoh Kalimat Comparative Degree One Syllable

- The Mathematics exam was **easier** than English
(*ujian matematika lebih mudah daripada bahasa inggris*)
- My dad is **stronger** than my brother.
(*ayahku lebih kuat daripada saudara laki-lakiku*)
- Riana is **taller** than Yuki
(*Riana lebih tinggi daripada Yuki*)
- Europe is **colder** than any other countries in winter.
(*Eropa lebih dingin daripada kota yang lainnya pada saat musim dingin*)

- My children is **happier** than I am
(Anak-anakku **lebih bahagia** daripada aku)
- Faiz house is **bigger** than mine
(Rumah faiz **lebih besar** daripada punyaku)
- Dog is **smarter** than Cat
(Anjing **lebih pintar** daripada kucing)
- Alike is **cleverer** than I am
(Alike **lebih pandai** daripada aku)
- Why is everyone else **luckier** than me?
(Kenapa orang lain **lebih beruntung** daripada aku?)
- My sister is **younger** than me, but she is the tallest.
(Saudara perempuanku **lebih muda** daripada aku, tapi dia yang paling tinggi)

2. MORE + ADJECTIVE + THAN

Kalimat comparative degree yang adjective-nya memiliki dua suku kata (more than one syllable) memakai rumus ini. Silahkan cek tabel berikut ini.

DEGREES OF COMPARISON

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE	ARTINYA
Boring	More boring	The most boring	<u>Bosan</u>
Difficult	More difficult	The most difficult	<u>Sulit</u>
Enjoyable	More enjoyable	The most enjoyable	<u>Menyenangkan</u>
Beautiful	More beautiful	The most beautiful	<u>Cantik</u>
Careful	More careful	The most careful	<u>Hati-hati</u>
Expensive	More expensive	The most expensive	<u>Mahal</u>
Important	More important	The most important	<u>Penting</u>
Interesting	More interesting	The most interesting	<u>Menarik</u>
Crowded	More crowded	The most crowded	<u>Ramai/penuh</u>
Intelligent	More intelligent	The most intelligent	<u>Cerdas</u>

www.jagoanbahasainggris.com

Contoh Kalimat Comparative Degree Two syllables

- Learning grammar is **more boring** than everything
(mempelajari grammar itu **lebih membosankan** daripada apapun)
- Mathematics is **more difficult** than English
(Matematika itu **lebih sulit** daripada bahasa inggris)
- Roses are **more beautiful** than tulips
(Bunga mawar **lebih cantik** daripada bunga tulip)
- My mother drives the car **more careful** than I do
(Ibuku menyetir mobil **lebih hati-hati** daripada aku)
- Beef is **more expensive** than chicken
(Daging sapi **lebih mahal** daripada daging ayam)

- Nothing **more important** than my mother in this world
(Tidak ada yang **lebih penting** daripada ibuku di dunia ini)
- Nothing **more interesting** than English at school
(Tak ada yang **lebih menarik** daripada bahasa inggris di sekolah)
- The market is **more crowded** than usual, because it Sunday
(Pasar **lebih ramai** daripada biasanya karena ini hari minggu)
- Dogs are **more intelligent** than Cats
(Anjing **lebih cerdas** daripada kucing)

Comparative adjectives

Comparative adjectives are used to compare differences between the two objects they modify (*larger, smaller, faster, higher*). They are used in sentences where two nouns are compared, in this pattern:

Noun (subject) + verb + comparative adjective + *than* + noun (object).

The second item of comparison can be omitted if it is clear from the context (final example below).

Examples

- My house is **larger** than hers.
- This box is **smaller** than the one I lost.
- Your dog runs **faster** than Jim's dog.
- The rock flew **higher** than the roof.
- Jim and Jack are both my friends, but I like Jack **better**. ("than Jim" is understood)

Superlative adjectives

Superlative adjectives are used to describe an object which is at the upper or lower limit of a quality (*the tallest, the smallest, the fastest, the highest*). They are used in sentences where a subject is compared to a group of objects.

Noun (subject) + verb + *the* + superlative adjective + noun (object).

The group that is being compared with can be omitted if it is clear from the context (final example below).

Examples

- My house is the **largest** one in our neighborhood.
- This is the **smallest** box I've ever seen.
- Your dog ran the **fastest** of any dog in the race.

- We all threw our rocks at the same time. My rock flew the **highest**. ("of all the rocks" is understood)

Forming regular comparatives and superlatives

Forming comparatives and superlatives is easy. The form depends on the number of syllables in the original adjective.

One syllable adjectives

Add *-er* for the comparative and *-est* for the superlative. If the adjective has a consonant + single vowel + consonant spelling, the final consonant must be doubled before adding the ending.

Adjective	Comparative	Superlative
tall	taller	tallest
fat	fatter	fattest
big	bigger	biggest
sad	sadder	saddest

Two syllables

Adjectives with two syllables can form the comparative either by adding *-er* or by preceding the adjective with *more*. These adjectives form the superlative either by adding *-est* or by preceding the adjective with *most*. In many cases, both forms are used, although one usage will be more common than the other. If you are not sure whether a two-syllable adjective can take a comparative or superlative ending, play it safe and use *more* and *most* instead. For adjectives ending in *y*, change the *y* to an *i* before adding the ending.

Adjective	Comparative	Superlative
happy	happier	happiest
simple	simpler	simplest
busy	busier	busiest
tilted	more tilted	most tilted
tangled	more tangled	most tangled

Three or more syllables

Adjectives with three or more syllables form the comparative by putting *more* in front of the adjective, and the superlative by putting *most* in front.

Adjective	Comparative	Superlative
important	more important	most important
expensive	more expensive	most expensive

Irregular comparatives and superlatives

These very common adjectives have completely irregular comparative and superlative forms.

Adjective	Comparative	Superlative
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
much	more	most
far	further / farther	furthest / farthest

Examples

- Today is the **worst** day I've had in a long time.
- You play tennis **better** than I do.
- This is the **least** expensive sweater in the store.
- This sweater is **less** expensive than that one.
- I ran pretty far yesterday, but I ran even **farther** today.